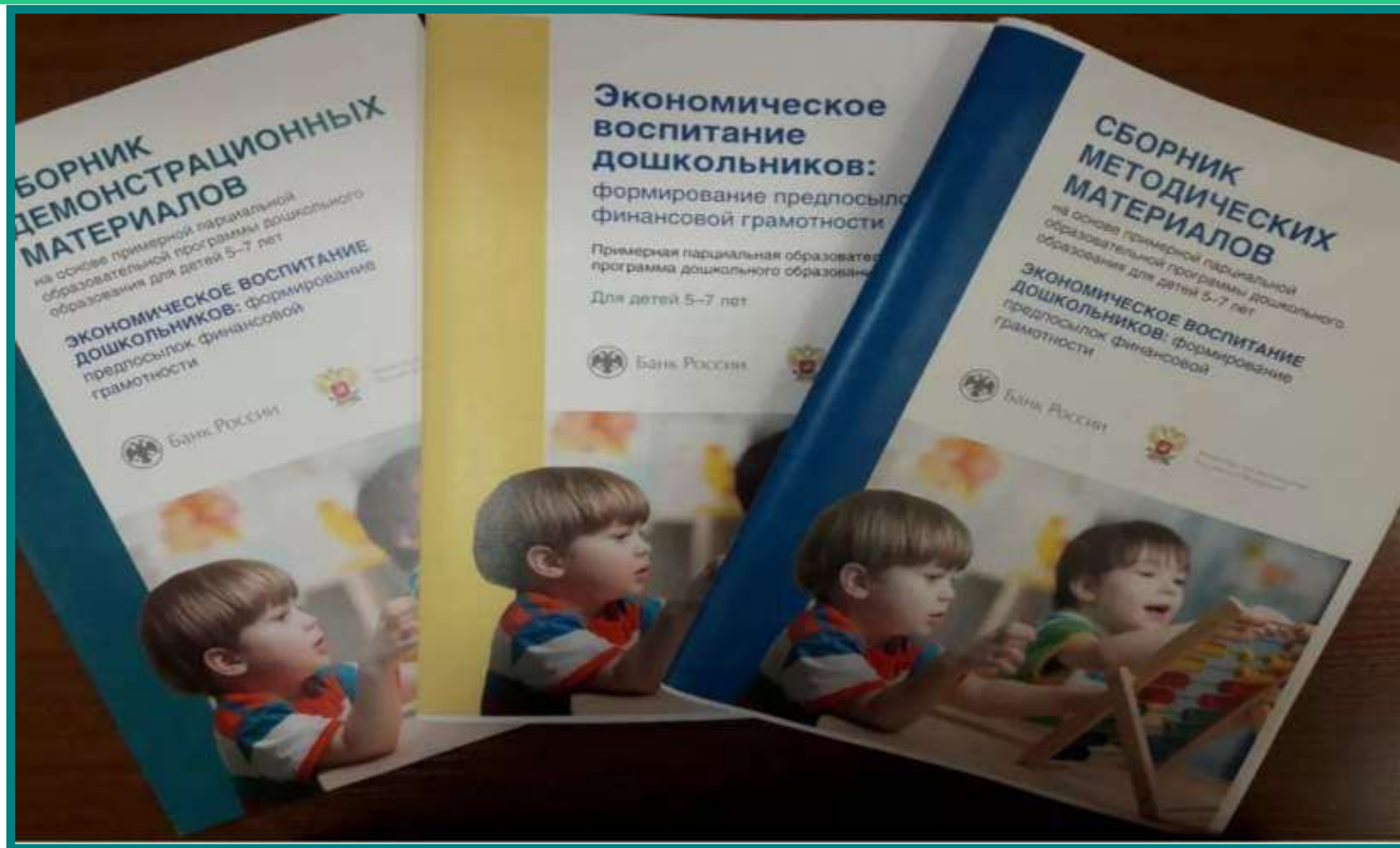


Реализация сетевого образовательного проекта «Экономика в детском саду»

Чернобай Татьяна Александровна *доцент*
(БОУ ДПО «Институт развития
образования Омской области»)

Солуня Ирина Алексеевна
старший воспитатель
(БДОУ г. Омска «Детский сад №81»)

Программа «Экономическое воспитание дошкольников»



Программно-методическое сопровождение программы Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»



Изучаем
экономику,
играя

Разработка авторских дидактических игр по экономическому воспитанию дошкольников

Дидактические игры экономической направленности способствуют закреплению и расширению знаний об экономических сферах деятельности, выработке элементарных практических навыков в сфере экономических отношений.

Все разработанные дидактические игры (25 игр) соответствуют блокам Программы Банка России:

I блок.
«Труд и продукт
(товар)»



II блок.
«Деньги и цена
(стоимость)»



III блок.
«Реклама: правда и
ложь, разум и чувства,
желания и
возможности»



IV блок.
«Полезные
экономические навыки
и привычки в быту».



Изучаем
экономику,
играя

Разработка авторских интерактивных игр по экономическому воспитанию

Цель интерактивных финансовых игр – формирование и закрепление экономических знаний методом интерактивных игр. За счет применения мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) увеличивается возможность транслирования учебной информации в более интересной для детей форме.



«Угадай профессии»,
«Труд, продукт труда»,
«Разложи товар по полкам»,
«В магазин за покупками»,
«Какой товар купят быстрее?»
«Дорого или дешево»,
«Деньги, монеты, банкноты»,
«Разменяй монету»,
«Сложи купюры по порядку»,
«Где хранятся деньги»,
«Что можно купить за деньги, а что
нельзя
«Где можно увидеть рекламу»,
«Создай свою рекламу».



Созданный анимированный персонаж Лисенок усиливает эмоциональное восприятие и интерес детей к интерактивным играм по финансовой грамотности. Лисенок говорит детям задания или слова похвалы за их правильное выполнение.

Изучаем
экономику,
играя

Создание развивающей предметно- пространственной среды

Развивающая предметно- пространственная среда- игровая экономическая зона- способствует погружению детей в мир экономики, через нее происходит закрепление, уточнение, углубление, систематизация полученных экономических представлений в трудовой, игровой, познавательной деятельности.

Тематические альбомы



Макеты



Мини- музей



Развивающая предметно- пространственная среда



Коллекция монет мира



Атрибуты для сюжетно- ролевых игр



Коллекция купюр мира



Лэпбуки

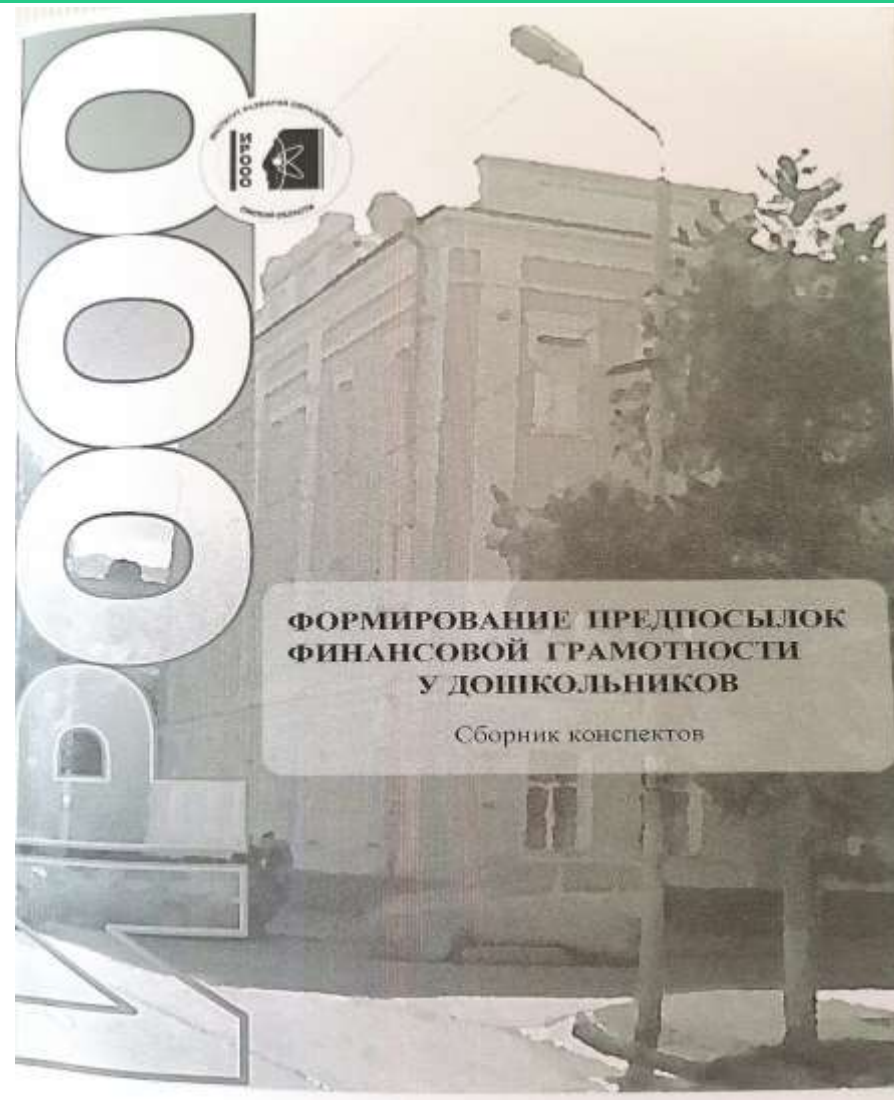
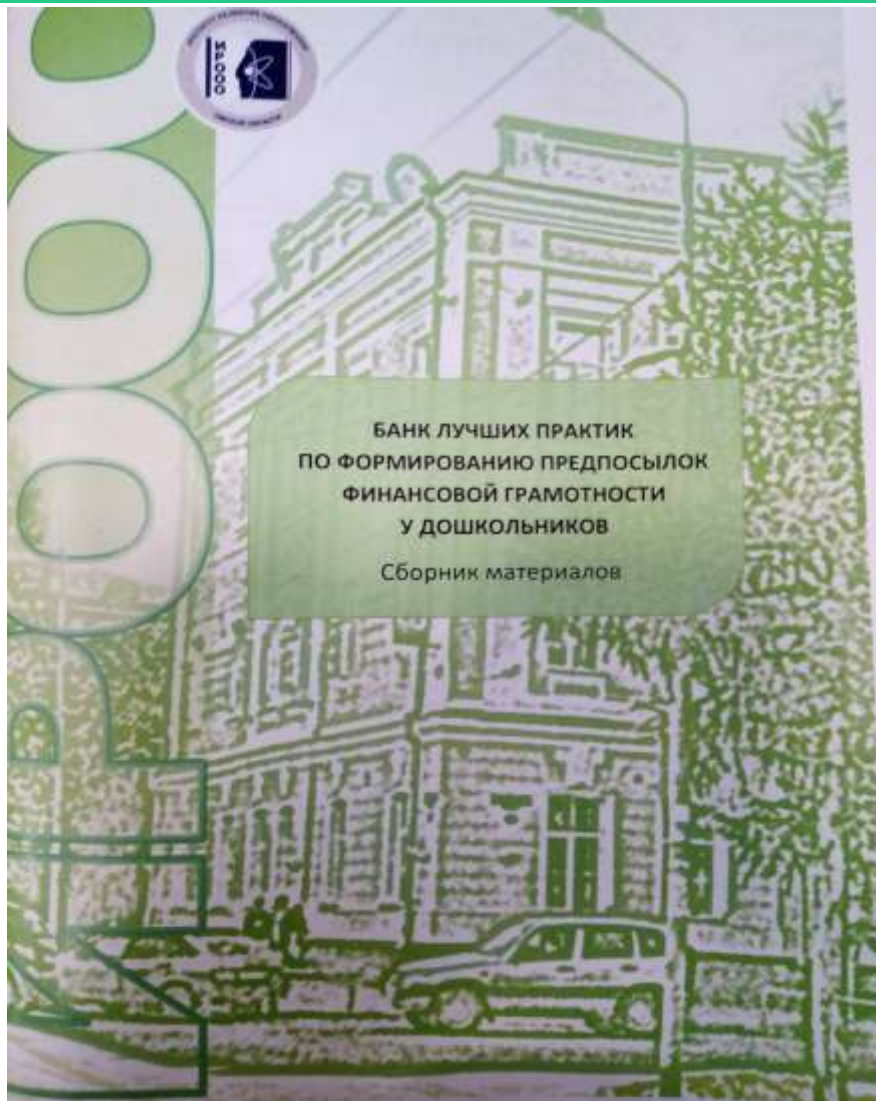


Коллекция копилочек



Изучаем
экономику,
играя

Сборник конспектов и банк лучших практик по формированию предпосылок финансовой грамотности



Фрагмент календарно-тематического плана

| Тема, форма организации детской деятельности | Цель и задачи образовательной деятельности | Направление | Ссылка на источник |
|---|---|--|---|
| <p>Тема 1. «Что такое деньги, цена» Форма организации детской деятельности: дидактическая игра.</p> | <p>Цель: освоение детьми 5-6 лет названий российских денег, понимать и объяснять их предназначение.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная – формировать представление детей о деньгах, их предназначении, дать понятие о цене.</p> <p>Развивающая – упражнять детей в умении сравнивать и анализировать цены на товар.</p> <p>Воспитательная – воспитывать умение соблюдать правила в игре.</p> | <p>Деньги</p> | <p>План-конспект 1, стр. 8. Сборник «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: сб. конспектов / авт.-сост. Е. В. Артемова, С. Н. Голикова, Т. Н. Тишина, Т.А. Чернобай – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2020.»</p> |
| <p>Тема 40. «Машиностроительный комплекс Омской области» Форма организации детской деятельности: дидактическая игра.</p> | <p>Цель: формирование представлений о работе предприятий машиностроительного комплекса г. Омска.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная – формировать у детей представление о машиностроительном комплексе Омской области, о профессиях людей, работающих на заводе.</p> <p>Развивающая – развивать умение сравнивать, анализировать.</p> <p>Воспитательная – воспитывать уважение к людям труда, которые трудятся и честно зарабатывают деньги.</p> | <p>Введение в мир Омского Прииртышья</p> | <p>План - конспект 1, стр. 31 Сборник «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников : сб. конспектов / авт.-сост. Е. В. Артемова, С. Н. Голикова, Т. Н. Тишина, Т.А. Чернобай – Омск : БОУ ДПО «ИРООО», 2020.</p> |

Содержание сборника «Банк лучших практик»

Средообразующие
компоненты РППС

Авторские
дидактические
игры

Консультации,
проекты по
финансовой
грамотности

Московский финансовый форум 2021



**КАТАЛОГ
2021**

**Лучшие региональные
практики по финансовой
грамотности**



НИФИ

Омская область

Программно-методическое обеспечение финансового просвещения детей дошкольного возраста в Омской области



Скачать программу



| | |
|----------------------------|--|
| Назначение | Финансовое просвещение детей в детском саду |
| Целевая аудитория | Воспитатели дошкольных образовательных организаций, воспитатели на территории |
| Сфера применения | 33 муниципальных образования Омской области, в том числе 18 дошкольных образовательных организаций (детсады - ДОО) в Омске (детские сады в сельской местности) |
| Разработчик | Черныш Татьяна Александровна, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»; Гаврилова Светлана Николаевна, делегат факультета профессиональной переподготовки ГОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» |
| Год разработки | 2020-2021 |
| Ключевые результаты | <ol style="list-style-type: none">1. Разработаны механизмы создания программно-методического обеспечения финансового просвещения детей дошкольного возраста в Омской области;2. Определены:<ul style="list-style-type: none">- методические и тематические группы педагогов, работающих над выделением лучших практик;- программы реализации финансового просвещения детей дошкольного возраста (программа «Омская Прогнозика», программа «Взрослый Ресурс», «Олимпиадные вопросы дошкольников, формирование представлений о финансовой грамотности»);3. Предоставлено описание разработанных программно-методического обеспечения (для сбора информации, в том числе лучших практик, применение одобренных методическо-педагогического планирования, заранее заданных дидактических игр, ссылки на методические материалы для работы с детьми ДОО по финансовому просвещению детей и родителей). |

21 из 102

Работа с детьми старшего дошкольного возраста по реализации программы Банка России «Экономическое воспитание»



Работа с детьми старшего дошкольного возраста по реализации программы Банка России «Экономическое воспитание»



Курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»



Взаимодействие участников сетевого проекта





Спасибо за внимание!

isolunya@yandex.ru

tanya.chernobay@yandex.ru