

ФИНАНСОВЫЕ ПРОЕКТЫ

Учебные материалы
для младших школьников



ДЕНЬГИ

ПРОЕКТ №1

ПРОЕКТ №2

ПРОЕКТ №3

НАТАЛЬЯ КАЛАШНИКОВА
ЕЛЕНА БЕЛОРУКОВА
ЕЛЕНА ЖАРКОВА

АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



СОДЕРЖАНИЕ

[ЗНАКИ-КОМАНДЫ](#)



[КАК РОЖДАЕТСЯ ПРОЕКТ?](#)

[НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!](#)

[ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ!](#)

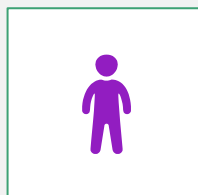
[ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!](#)

[РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ!](#)

[ИНФОРМАЦИЯ](#)

Привет!

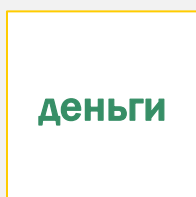
Мы будем учиться выполнять финансовые проекты. А знаки-команды нам помогут! Прочитайте команды знаков. Найдите в Тетради задания с такими знаками. Объясните с помощью знаков-команд, как будете выполнять задания.



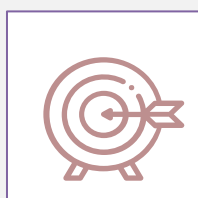
Попробуй выполнить задание без помощи старших



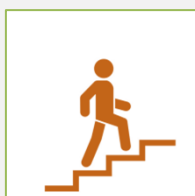
Выполни задание в команде



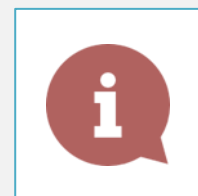
Попробуй объяснить значение слова, которое выделено таким цветом



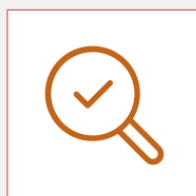
Определите цель проекта



Составьте план работы



Соберите информацию



Проверьте то, что сделали



Оцените результаты проекта



КАК РОЖДАЕТСЯ ПРОЕКТ?

1. Прочитайте историю.

Странные деньги

Летом Алена Коробушкина гостила в деревне у любимой прабабушки. Однажды она нашла на полке старую книгу. Алена открыла книгу и из нее, словно бабочки, вылетели разноцветные **купюры**. Девочка аккуратно разложила их перед собой и задумалась. Вроде бы это деньги, но что в них не так?



[Давайте и мы с вами рассмотрим эти купюры на странице 35.](#)

– Надо проверить, – наконец решила Алена. – Если это настоящие деньги, я смогу купить на них что-нибудь в магазине.

Но в магазине продавец тетя Валя не приняла у Алены купюры из старой книги. Она пояснила девочке, что это **советские деньги**. Люди пользовались такими деньгами раньше. А лет 30 назад эти **купюры изъяли из обращения**. Сейчас некоторые люди собирают советские деньги только для **коллекций**.

Алена очень удивилась. Зачем люди коллекционируют деньги, на которые нельзя ничего купить? Почему **деньги убирают из обращения**? Как отличить **старые деньги** от **современных денег**, на которые можно покупать? В ответ продавец тетя Валя только пожала плечами.

– В этом надо разобраться! – заявила Алена. – Попробую выполнить финансовый проект. Придумаю интересную викторину про деньги и проведу ее для моих друзей! Так я и сама узнаю ответы на мои вопросы, и друзьям будет интересно!

2. Объясните, почему Алена не смогла ничего купить в магазине?

Зачем Алена решила выполнить финансовый проект?



НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

- 3.** Договоритесь в команде, по какой теме вам интересно подготовить финансовый проект. Обведите облачко с названием вашего проекта.

ПРОЕКТ №1

*Какими деньгами
пользовались наши предки?*

ПРОЕКТ №2


*Какие деньги
люди коллекционируют?*

ПРОЕКТ №3

*Какими деньгами
мы пользуемся сейчас?*

Что делать, если в команде все предложили разные темы?

- 4.** Итак, вы будете готовить викторину для детей по теме, которую выбрали. Обсудите в команде все, что вы знаете про **викторину**.

- *Для чего проводят викторину?*
- *Кто участвует в викторинах?*
- *Как проводится викторина?* 

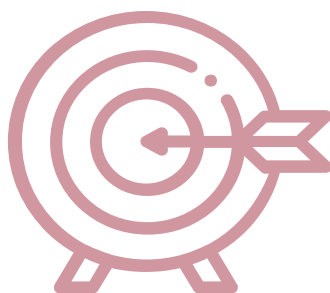


НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

5. Выберите ЦЕЛЬ вашего финансового проекта.
Объясните, как вы выбираете **цель проекта**, от чего это зависит?
Обведите сплошной линией **цель** вашего проекта.

Придумаем
и проведем викторину
про деньги наших предков!

Придумаем сказку
про деньги!



Придумаем
и проведем викторину
про современные
российские деньги!

Придумаем
и проведем викторину
про коллекционные деньги!

Подчеркните в цели вашего проекта слова,
которые называют результат проекта.



Результат проекта – это то, что вы сделаете.
И еще результатом вашего проекта станут ваши новые
знания и умения, опыт работы в команде.



НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

6.

Расскажите, как будете ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ проекта в конце работы? Для чего нужны **критерии оценки**?

Обсудите, какой результат проекта заслуживает 3 звездочки, 2 звездочки, 1 звездочку?



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Мы придумали 5 или больше вопросов для викторины по теме нашего проекта

ДА

НЕТ

Мы подготовили правильные ответы на все вопросы

ДА

НЕТ

Мы выбрали правила, как проводить викторину

ДА

НЕТ

Мы провели викторину по правилам

ДА

НЕТ



НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

7. Обсудите, какой вопрос в списке лишний и не поможет оценить результаты работы над проектом? Укажите его галочкой.

- Вопросы викторины относятся к теме проекта?*
- Ко всем вопросам подготовили верные ответы?*
- Сказку про деньги прочитали до конца?*
- Правила викторины подготовили?*

8. Расскажите по ПЛАНУ, как будете готовить викторину. С какого шага начнете работу? При выполнении каких действий вам нужна помощь? Обведите эти действия.

ПЛАН



7 шаг – РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ

6 шаг – ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

5 шаг – ПРОВОДИМ ВИКТОРИНУ ДЛЯ ДРУЗЕЙ

4 шаг – ВЫБИРАЕМ ПРАВИЛА ВИКТОРИНЫ

3 шаг – ГОТОВИМ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

2 шаг – ПРЕВРАЩАЕМ ФАКТЫ В ВОПРОСЫ

1 шаг – СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ НАШЕГО ПРОЕКТА



НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

i

9.

Вы можете собрать информацию для проекта из любых ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ. Например:

- Расспросите старших, их знания и жизненный опыт помогут вам*
- Используйте раздел «Информация» в этой Тетради*
- Найдите нужную информацию в детских книгах и журналах*
- Запишите другой источник _____*

10.

Полистайте раздел «Информация» в этой Тетради. Объясните, чем поможет этот раздел в подготовке вашего проекта?



ВНИМАНИЕ!

Задания №11, №12 и №13 выполняйте на тех страницах, где сверху указана тема вашего проекта, а цвет страницы того же цвета, что и ваше облачко!



ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №1

Какими деньгами пользовались наши предки?



ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА
СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ
ДЛЯ НАШЕГО ПРОЕКТА

11. Расспросите самых старших в семье, какими деньгами они пользовались раньше, 30-40 лет назад. Уточните и дополните их ответы с помощью раздела «Информация».

Выясните, кто в вашей семье пользовался советскими купюрами?

Какого номинала выпускали советские купюры?

Спросите, какие товары можно было купить на советскую купюру номиналом 10 рублей?

Какие товары можно купить на 10 рублей в наше время?



Исследуйте все надписи и изображения на советской купюре номиналом 1 рубль (страница 37)



ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №1

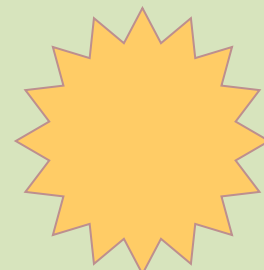
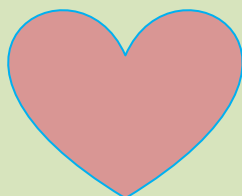
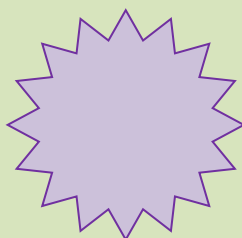
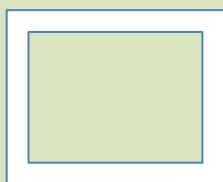
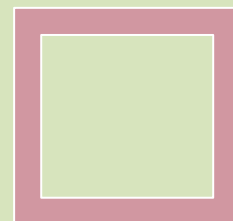
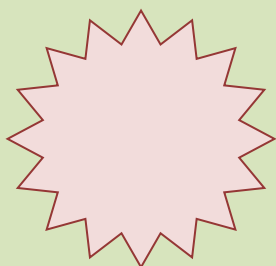
Какими деньгами пользовались наши предки?



ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА
СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ
ДЛЯ НАШЕГО ПРОЕКТА

12. Найдите в разделе «Информация» материал о том, зачем люди придумали деньги, какими деньги были раньше, как они менялись.

Выберите в разделе «Информация» тексты и задания по теме вашего проекта. Запишите их номера внутри фигур.



Прочитайте тексты и выполните задания, которые вы выбрали.



ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №1

Какими деньгами пользовались наши предки?



ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА
СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ
ДЛЯ НАШЕГО ПРОЕКТА

13. Выберите в материале по теме проекта 5 или больше интересных фактов о том, какими деньги были раньше. Эти факты помогут вам придумать вопросы для викторины.

Например:

Факт №1: Ученые установили, что самые первые бумажные деньги придумали в Китае. Сначала китайцы делали их из крапивы.

Факт №2:

Факт №3:

Факт №4:

Факт №5:



ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №2

Какие деньги люди коллекционируют?



ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ НАШЕГО ПРОЕКТА

11. Расспросите старших в семье, зачем люди коллекционируют деньги. Уточните и дополните их ответы с помощью раздела «Информация».

Выясните, кто из ваших близких и знакомых вашей семьи коллекционирует деньги?

Спросите, для чего люди коллекционируют деньги?

Узнайте, какие деньги люди собирают в свои коллекции?

Обсудите, можно ли прабабушку, которая хранит старые советские купюры, назвать нумизматом?



[Исследуйте коллекционные монеты \(страницы 48 – 50\).](#)



ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №2

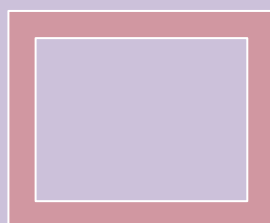
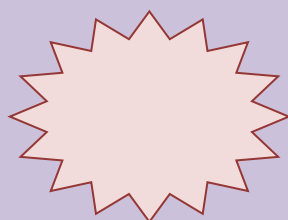
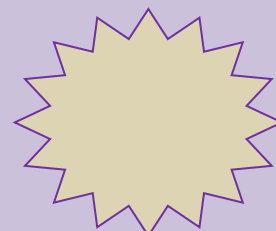
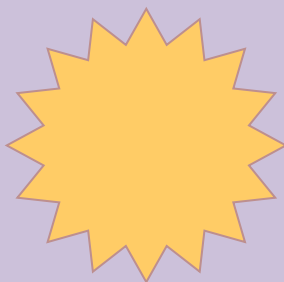
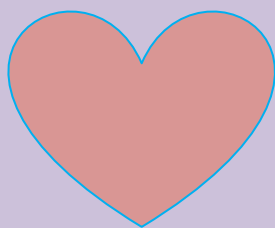
Какие деньги люди коллекционируют?



ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ НАШЕГО ПРОЕКТА

12. Найдите в разделе «Информация» материал о том, зачем люди коллекционируют деньги, какие деньги люди собирают в коллекции.

Выберите в разделе «Информация» тексты и задания по теме вашего проекта. Запишите их номера внутри фигур.



Прочитайте тексты и выполните задания, которые вы выбрали.



ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №2

Какие деньги люди коллекционируют?



ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА
СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ
ДЛЯ НАШЕГО ПРОЕКТА

13. Выберите в материале по теме проекта 5 или больше интересных фактов о необычных монетах, которые люди коллекционируют. Эти факты помогут вам придумать вопросы для викторины.

Например:

Факт №1: Мексиканская серебряная монета с изображением

календаря древних ацтеков признана самой красивой монетой

мира на международном конкурсе монет. Эта монета весит 1 кг!

Факт №2:

Факт №3:

Факт №4:

Факт №5:



ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №3

Какими деньгами мы пользуемся сейчас?



ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА

**СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ
ДЛЯ НАШЕГО ПРОЕКТА**

11. Расспросите старших в семье про современные российские деньги. Уточните и дополните их ответы с помощью раздела «Информация».

Выясните, какой самый большой номинал у современных российских купюр?

Узнайте, что изображено на современных российских купюрах и монетах?

Как наше государство защищает современные российские деньги от подделки?

Спросите, что такое электронные деньги?



[Исследуйте современные российские купюры и монеты \(страницы 52 – 57\).](#)



ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №3

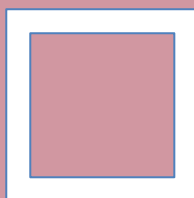
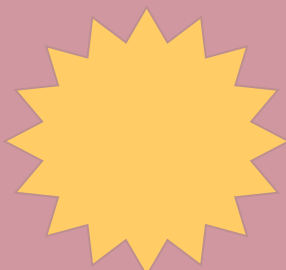
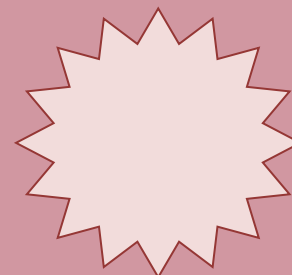
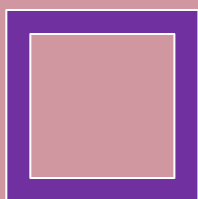
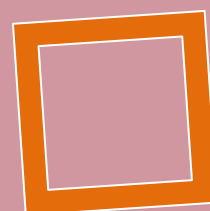
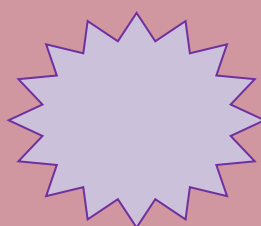
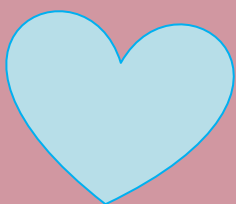
Какими деньгами мы пользуемся сейчас?



ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА
СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ
ДЛЯ НАШЕГО ПРОЕКТА

12. Найдите в разделе «Информация» материал про современные деньги, какой у них номинал, что на них изображено.

Выберите в разделе «Информация» тексты и задания для вашего проекта. Запишите их номера внутри фигур.



Прочитайте тексты и выполните задания, которые вы выбрали.



ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №3

Какими деньгами мы пользуемся сейчас?



ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА

СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ
ДЛЯ НАШЕГО ПРОЕКТА

13. Выберите в материале по теме проекта 5 или больше интересных фактов о современных российских купюрах и монетах. Эти факты помогут вам придумать вопросы для викторины.

Например:

Факт №1: Современные монеты делают из стали. Сверху их покрывают особой пленкой из мельхиора, латуни или никеля.

Факт №2:

Факт №3:

Факт №4:

Факт №5:



ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ!

ВТОРОЙ ШАГ ПЛАНА

ПРЕВРАЩАЕМ ФАКТЫ В ВОПРОСЫ
ДЛЯ ВИКТОРИНЫ

14. Теперь попробуйте
из интересного факта сделать
интересный вопрос для викторины!



ТРЕТИЙ ШАГ ПЛАНА

ГОТОВИМ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
ДЛЯ ВИКТОРИНЫ

Один факт можно
превратить в один
или несколько вопросов!

Например:

Факт: *Современные российские монеты изготавливают из стали,
а сверху для прочности покрывают особой пленкой из мельхиора,
латуни или никеля.*

Превращаем этот факт в вопросы для викторины:

- Вопрос: *Из чего изготавливают современные российские монеты?*
Ответ: *Из стали*
- Вопрос: *Чем покрывают монеты сверху для прочности?*
Ответ: *Особой пленкой из мельхиора, латуни или никеля*
- Вопрос: *Для чего монеты сверху покрывают особой пленкой?*
Ответ: *Для прочности*



ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ!

ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ ПЛАНА ВЫБИРАЕМ ПРАВИЛА ВИКТОРИНЫ

15. Итак, викторина почти готова! Обсудите, по каким правилам из списка будете проводить викторину. Обведите их. Можете придумать свои правила.

В викторине участвуют 2 команды.

Ответы команд оценивает ведущий.

Ответы команд оценивает жюри.

За каждый верный ответ команда получает 1 балл.

Каждая команда получает свои вопросы.

По жребию определим, какая команда отвечает первой.

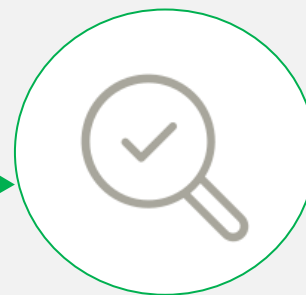
На обсуждение вопроса команда получает 1 минуту.

Побеждает команда, которая набрала больше баллов.



ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ!

16. Назовите команду этого знака. Выполните ее. Запишите результаты проверки.



Из плана мы уже выполнили шаги №

Из плана мы еще не выполнили действия №

Мы забыли выполнить действие №

17. Приготовьтесь к проведению викторины.

1) Потренируйтесь и расскажите друг другу в команде громко и четко правила викторины.

2) Задайте друг другу вопросы викторины и проверьте, знаете ли вы правильные ответы на них.

3) Потренируйтесь подсчитывать баллы за правильные ответы.

4) Порепетируйте, как вы поздравите команду-победителя викторины.

5) Придумайте приз для команды-победителя



ПЯТЫЙ ШАГ ПЛАНА
ПРОВОДИМ ВИКТОРИНУ
ДЛЯ ДРУЗЕЙ

18. Проведите викторину с друзьями или родными. После викторины спросите у участников, что им больше всего понравилось?

Предложите участникам викторины дать несколько советов, что можно улучшить в викторине. Запишите эти советы.

Совет первый:

Совет второй:

19. Какого цвета твое настроение после викторины?
Раскрась в этот цвет белую фигуру.

отличное

хорошее

плохое

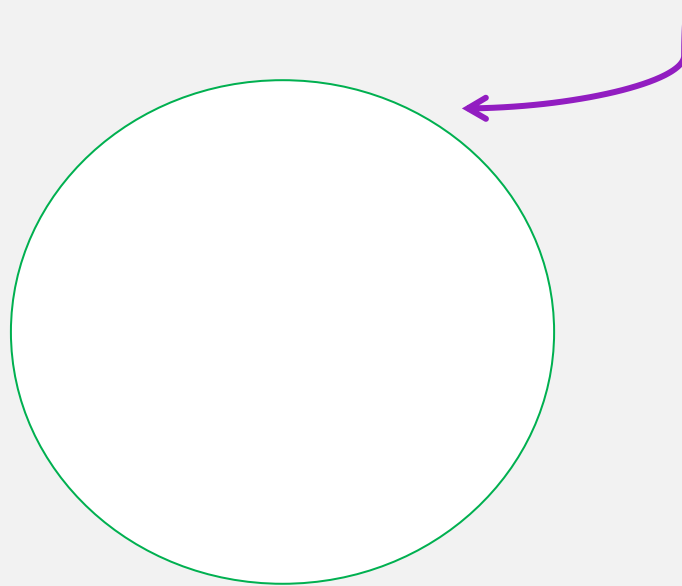


ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!

ШЕСТОЙ ШАГ ПЛАНА

ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

20. Нарисуйте в круге знак, который дает команду оценить результаты проекта.



А) Сначала давайте сравним результат проекта (что вы сделали) с целью проекта (что вы хотели сделать). Для этого закончите предложения:

Цель нашего проекта – подготовить

Подсказка про цель здесь

Результат нашего проекта –



ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!



Б) Теперь расскажи о своих личных достижениях в проекте.
Отметь в списке, что тебе удалось узнать во время проекта.

Я ЗНАЮ И МОГУ ОБЪЯСНИТЬ :

- Зачем люди придумали деньги*
- Какими были самые первые деньги*
- Какие деньги появились раньше – металлические или бумажные*
- _____

- Как отличить современные деньги от старых денег*
- Как государство защищает деньги от подделок*
- Что такое электронные деньги*
- _____

- Кого называют нумизматами*
- Зачем нумизматы собирают коллекции денег*
- По каким признакам можно узнать коллекционные монеты*
- _____



ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!



В) Отметь в списке, чему тебе удалось научиться благодаря работе в **команде**, вместе с друзьями и старшими.

ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ:

- Договариваться в команде
- Вместе определять цель проекта
- Вместе планировать общую работу
- Вместе проверять, что мы сделали
- Вместе оценивать результаты проекта
- _____

- Выбирать интересные факты про деньги
- Превращать факты в вопросы для викторины
- Проводить викторину
- _____

Обведи, как тебе понравилось выполнять проект:

- В команде с одноклассниками
- В паре с кем-то из класса
- Вместе с родными
- В одиночку



ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!

ШЕСТОЙ ШАГ ПЛАНА

ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Г) Прочитайте в таблице [критерии](#) оценки. Обведите критерии, по которым вам нужна помощь в оценивании.

<u>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</u>	ДА / НЕТ
<input type="checkbox"/> Мы придумали 5 вопросов для викторины по теме нашего проекта	
<input type="checkbox"/> Мы подготовили правильные ответы на все вопросы	
<input type="checkbox"/> Мы выбрали правила, как проводить викторину	
<input type="checkbox"/> Мы провели викторину по правилам	

■ Если действие выполнено, запишите в правый столбец ответ **ДА**.

■ Если действие не выполнено или выполнено частично, запишите в правый столбец ответ **НЕТ**.



ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА!



Если **вы ответили ДА по всем критериям**, это отличный результат! Вы молодцы! Вашей команде удалось подготовить и провести интересную викторину! Продолжайте выполнять финансовые проекты и получать новые знания для жизни!



Если **вы ответили ДА по двум или трем критериям**, это хороший результат! У вас почти все получилось в проекте! Продолжайте выполнять финансовые проекты и улучшайте свои результаты!



Если **вы ответили ДА только по одному критерию, или ответили НЕТ по всем критериям**, значит, у вас пока не получилось задуманное. Но это не повод грустить! Продолжайте выполнять финансовые проекты! И у вас обязательно все получится!



СЕДЬМОЙ ШАГ ПЛАНА **РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ**



Зачем рассказывать о своем проекте?

Презентация из слайдов поможет детям и взрослым узнать больше о вашем проекте.

Кто-то из взрослых захочет провести такую же финансовую викторину у себя в семье. Кто-то из детей захочет научиться выполнять такие же финансовые проекты.

Опыт вашей команды и каждого члена команды будет очень полезным для других детей. Он подскажет детям, как придумывать и проводить финансовые викторины!

А еще каждый из вас учится выступать перед людьми! Вы научитесь владеть собой, рассказывать просто и увлекательно!

Умение рассказывать интересно развивается постепенно. Поэтому чем чаще вы пробуете выступать, тем лучше у вас это получается.

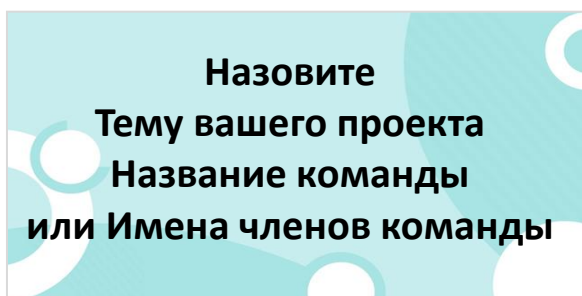
Включите в свой короткий рассказ самое главное о проекте. Добавьте интересные картинки. Поделитесь со всеми своими открытиями! Действуйте!



СЕДЬМОЙ ШАГ ПЛАНА **РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ**

21. А теперь подготовьте рассказ о проекте в форме презентации из 6 слайдов. Попробуйте сделать это без помощи старших. Все наши подсказки – перед вами!

Начало. Слайд №1



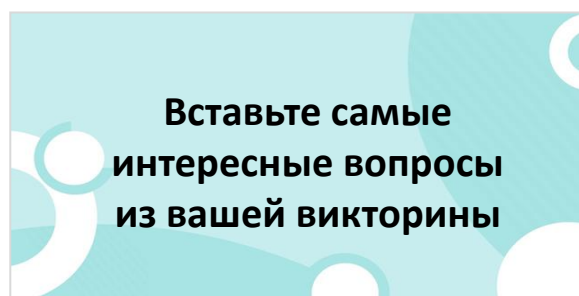
Слайд №4



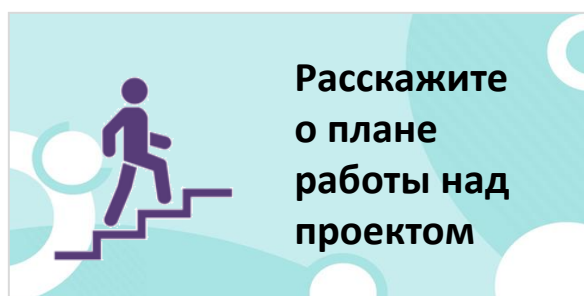
Слайд №2



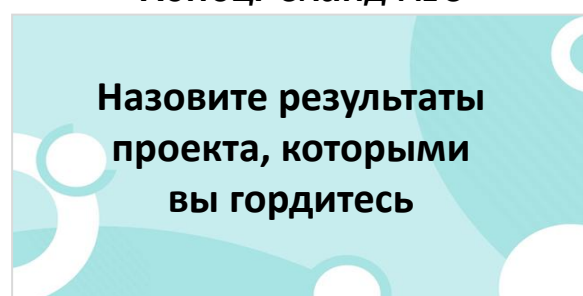
Слайд №5



Слайд №3



Конец. Слайд №6





22.

Представьте презентацию проекта своим одноклассникам, друзьям или родным. В конце выступления поблагодарите всех гостей презентации за интерес к проекту!

Предложите гостям дать несколько советов, что можно улучшить в презентации проекта. Запишите их советы.

Совет первый:

Совет второй:

Совет третий:

23.

Оцените свою презентацию проекта по такому критерию:

Презентация проекта получилась интересной

Раскрасьте цветом свою оценку презентации проекта!





24. Расскажи, как ты используешь новые знания и умения в своей повседневной жизни. Запиши или нарисуй свой ответ.

25. Проект завершен! Настало время благодарностей!

Запиши имена всех, кому ты хочешь сказать спасибо за помощь в подготовке проекта:



ИНФОРМАЦИЯ

26. НАБЛЮДАЕМ

Рассмотрите, что изображено на этих купюрах. Найдите **два признака**, которые доказывают, что эти купюры – старые и на них нельзя ничего купить.



[ПРОВЕРИМ СВОИ ОТВЕТЫ](#)



27. ПРОВЕРЯЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЯ

1) Это купюры номиналом 1 рубль и номиналом 3 рубля.
Сейчас в России не выпускают купюры с таким номиналом.
Значит, это старые купюры, которые исключены из обращения.



2) На этих купюрах указано государство, которое их выпускало, – СССР (Советский Союз) и его герб. Сейчас такого государства нет. Значит, это старые советские деньги. Мы живем в России и пользуемся современными российскими купюрами. На них написано Россия и изображен герб российского государства.



Купюры могут быть потертыми, слегка помятыми, с пятнами. Но такой внешний вид бумажных денег еще не доказывает, что они **исключены из обращения**. Чтобы отличить **современные купюры** от **старых купюр**, надо внимательно прочитать все надписи на них, рассмотреть все изображения.



28. НАБЛЮДАЕМ И ОПИСЫВАЕМ СТАРУЮ КУПЮРУ

А. Назови номинал купюры.

Б. Рассмотрите лицевую и оборотную стороны купюры.

Расскажи подробно, что изображено на каждой стороне купюры.

В. Найди и назови год выпуска купюры. На какой стороне купюры указан год ее выпуска?



Это лицевая
сторона купюры



Это оборотная
сторона купюры



ПРОВЕРИМ СВОИ ОТВЕТЫ



29. ПРОВЕРЯЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЯ

Это **советская купюра номиналом 1 рубль**.

Номинал купюры – это ее стоимость. Чем больше номинал купюры, тем больше на нее можно купить. «1 рубль» был самым маленьким номиналом у советских купюр.

Номинал купюры указан цифрой и словами в самом центре на лицевой стороне и на оборотной стороне купюры – 1 Один рубль.

На **ЛИЦЕВОЙ СТОРОНЕ КУПЮРЫ** справа мы видим узкое белое поле, на котором вверху в узорчатой рамке изображена цифра «1». Ниже две буквы указывают на серию купюры, а цифры указывают на номер купюры. **Серия и номер купюры** – это **средства защиты** и отслеживания движения **купюры**. Коллекционеры денег могут рассказать интересную историю о купюре по ее серии и номеру.

Слева от надписи «1 Один рубль» нарисован герб СССР – это государство, в котором выпускали и использовали такую купюру.

Внизу лицевой стороны купюры, под надписью «1 Один рубль», указан год ее выпуска – 1991 год. Год выпуска на купюре указывает, с какого года она **введена в обращение (в оборот)**, то есть когда эту купюру стали использовать для финансовых расчетов.

На **ОБОРОТНОЙ СТОРОНЕ КУПЮРЫ** над номиналом 1 Один рубль вверху мы видим надпись – СССР. Слева мы видим узкое белое поле, внизу которого написана цифра «1».

Общий фон купюры на лицевой и оборотной стороне окрашен в светлые бежевые тона. К центру он плавно меняется в светло-зеленый цвет. Узоры выполнены в красно-коричневых и зеленых тонах.





30. История о том, зачем древние люди придумали деньги

Давным-давно люди жили племенами и не знали, что такое **деньги**! Самое необходимое для жизни наши предки добывали себе у природы. Мужчины племени охотились на диких зверей, а женщины готовили пищу, шили одежду из шкур и растили детей.

Шло время. Постепенно люди научились обрабатывать землю и разводить домашний скот. У владельцев овец и коз появилось много мяса, молока, шерсти. У тех, кто занимался земледелием, появилось много зерна. Люди освоили ремесла. Гончар делал посуду из глины. Пекарь пек лепешки. Кузнец ковал серпы, делал ножи, иглы.

Люди стали **обменивать** то, что умели делать сами, на то, чего делать не умели! К примеру, гончар менял свои глиняные горшки на молоко у владельца козы. Здорово, правда?

Но тут люди обнаружили проблему! К примеру, кузнецу нужны лепешки, которые делает пекарь. За сколько лепешек кузнецу выгодно обменять нож, который он изготовил? За одну лепешку? За две лепешки? А может, за десять лепешек? Как сравнить **цену (ценность)** ножа и лепешки? Что ты предлагаешь?

А что делать мастеру украшений, которому нужна рыба, а рыбака совсем не интересуют украшения? Как решить эту проблему? Получается, что **натуральный обмен**, то есть **обмен вещами (бартер)** – не так-то просто совершить.

И тогда люди придумали **деньги**! Наши предки заметили, что есть вещи, которые нужны всем людям, и все готовы на них меняться. А что нужно всем людям, как ты думаешь? Верно! Всем нужны мясо, шкуры, зерно, орудия труда, скот, драгоценные камни. Вот эти товары и стали **самыми первыми деньгами**! Их можно было легко обменять на все, что угодно!

Ученые называли эти самые первые деньги товарными деньгами.

31. НАБЛЮДАЕМ



Рассмотри самые первые товарные деньги.

Приведи другие примеры самых первых товарных денег.

Объясни, почему эти товары служили деньгами нашим предкам.



← Это морская раковина Каури, которая долгое время служила людям деньгами на территории современной Африки, Индии и Китая. Из раковины каури делали украшения. А украшения люди обменивали на нужные товары.



→ Большим спросом у наших предков пользовались сосуды из глины, в которых хранили пищу, воду, зерно.



Зерна кофе



Соль



32. История о том, как появились первые металлические и бумажные деньги

Шло время. Постепенно люди поняли, что **товарные деньги** – не очень удобные деньги. Почему? Представь себе такую ситуацию. Владельцу козы понадобился 1 топор. Обмен для него не проблема! Ведь на его козу любой готов обменять свои товары. Но на базаре за 1 живую козу кузнец дает 10 топоров. А как владельцу козы рассчитаться козой за 1 топор? Ведь живую козу не поделишь на 10 частей?! И не менять же целую козу на один топор? Это невыгодно! Как быть?

Люди догадались, что деньгами может служить то, что: 1) легко делить на части при обмене, 2) можно долго хранить, 3) удобно иметь при себе, перевозить и передавать друг другу при обмене.

И тут люди обнаружили, что всем этим требованиям соответствуют **деньги из металла!** Металлические деньги появились, когда люди научились добывать и обрабатывать металл.

Ученые установили, что **первые монеты** начали **чеканить** в древнем государстве Лидия из **сплава золота и серебра – электрума**.

Но тут опять возникли проблемы. **Металлические монеты** оказались очень тяжелыми. Представь себе, археологи нашли связку древних медных монет, которая весила 3 килограмма! Тяжелые металлические деньги в большом количестве неудобно носить с собой и перевозить с места на место. И что с этим делать?

Кроме того, для чеканки монет потребовалось много меди, серебра и золота. А ведь металл был нужен людям не только для изготовления денег, но и для изготовления орудий труда – серпа, молота, мотыги, топора, ножей. Где взять столько металла? В то время технологии добычи и обработки металлов были еще очень примитивными. Как быть?

И тогда опять путем проб и ошибок наши мудрые предки придумали делать деньги из бумаги! **Бумажные деньги** появились в то время, когда люди научились изготавливать бумагу.

Ученые установили, что **самые первые бумажные деньги** появились в Китае. Их называли «летающими» деньгами. Они были легкими и удобными для торговли товарами. Бумажные деньги быстро распространились по всему миру.

33. НАБЛЮДАЕМ



Рассмотри древние металлические деньги.

Объясни, чем металлические деньги удобнее товарных денег.



Сначала люди делали деньги в форме металлических палочек, колец и кружков, слитков. Люди рубили и резали металл на куски разного размера. Позже люди научились превращать расплюснутые кусочки металла в круглые монеты.



Так выглядела самая древняя металлическая монета Лидии.



На лицевой стороне монеты мы видим голову царя зверей – льва с открытой пастью. Над его головой – солнце с лучами.

На оборотной стороне монеты видим два вдавленных квадрата.

34. НАБЛЮДАЕМ

i **Рассмотри самые первые бумажные деньги.
Объясни, чем они были удобнее металлических монет.**



Так выглядели самые первые бумажные деньги, которые придумали в Древнем Китае. Торговцы сдавали тяжелые металлические монеты в банк. А банк выдавал им бумажные расписки на эти монеты.



В Древнем Китае бумажных денег мелкого достоинства (номинала) не было. Бумажные деньги использовались только для расчетов по крупным сделкам.

Для производства бумажных денег требовалось меньше усилий, чем для металлических монет. Для изготовления бумажных денег люди использовали растения. К примеру, китайцы сначала использовали один из сортов крапивы. Постепенно технология изготовления денег из бумаги улучшалась. Люди стали использовать кору тутового дерева и стебли бамбука.



35. История о том, кто и зачем коллекционирует деньги

Может быть, ты уже знаешь, что прошлые времена изучает наука история. И есть в этой науке удивительный раздел – нумизматика! Нумизматика рассказывает об истории через такие предметы, как старинные деньги, ордена, медали и значки. А людей, которые изучают и коллекционируют эти предметы, называют нумизматами.

Среди нас есть люди, которые увлекаются собиранием денег по разным причинам. К примеру, люди хранят на память деньги из тех стран, где побывали. Иногда люди хранят деньги с красивым дизайном, оформлением. Бывает, люди собирают юбилейные выпуски денежных знаков.

Но назвать всех этих людей нумизматами вряд ли можно. Ведь их не интересуют исторические факты, которые связаны с деньгами. Они не разбираются в качестве чеканки монеты, в серийных номерах купюр и не знают истории их обращения.

Некоторые люди покупают инвестиционные и сувенирные монеты для того, чтобы потом перепродать их. Но и этих людей, пожалуй, тоже нельзя причислить к нумизматам. Главное, что интересует владельцев таких денег, это выгодное инвестирование денег в деньги! Инвестор покупает необычные деньги, которые можно потом выгодно перепродать и получить дополнительный доход.

А настоящие нумизматы – это люди, которые изучают, в какую эпоху, каким правителем, на каком монетном дворе был отчеканен денежный знак. Нумизматы покупают для своих коллекций монеты и купюры в антикварных лавках, у других нумизматов, на интернет-аукционах. Коллекционные деньги могут стоить очень дорого!



36. НАБЛЮДАЕМ ПРИЗНАКИ НЕОБЫЧНЫХ МОНЕТ

Рассмотри старинную монету. Расскажи о ней по картинке все, что можешь (назови ее номинал, год выпуска, что изображено). Как ты думаешь, почему эту монету можно отнести к коллекционным монетам?



Экземпляр №1. Старинная медная монета

[Для тех, кто хочет узнать больше](#)
[Музей Банка России](#)

[ПРОВЕРИМ СВОИ ОТВЕТЫ](#)



37. ПРОВЕРЯЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЯ

Экземпляр №1

Перед нами – старинная медная монета номиналом 1 копейка. Монета выпущена в Санкт-Петербурге в 1904 году.

Эта монета представляет культурную ценность, потому что связана с историей нашего государства. Первые копейки были отчеканены в 1535 году в Новгороде. Их ввела в обращение мать Ивана Грозного – великая княгиня Елена Глинская.

Сегодня старинные медные монеты номиналом 1 копейка продаются по цене до 60 тысяч рублей и выше!



От чего зависит цена на коллекционную монету?

Цена на монету зависит от того, из какого металла изготовлена монета, и от **коллекционной ценности монеты**.

Если монета изготовлена из драгоценных металлов – золота, серебра, то и стоит она будет дороже. Наша копейка сделана из меди. Медь не относится к драгоценным металлам.

А вот **коллекционная ценность монеты** может поднять цену копейки. Для нумизмата важна, **во-первых, сохранность монеты**, отсутствие повреждений, четко различимые детали рисунка на монете. **Во-вторых**, нумизматы охотятся за монетами, которые **выпущены в небольшом количестве**. К примеру, очень ценятся монеты, которых выпущено всего 100 или 500 штук. И, **в-третьих**, большое значение имеют **особенности чеканки монеты**.



38. НАБЛЮДАЕМ ПРИЗНАКИ НЕОБЫЧНЫХ МОНЕТ



Рассмотри монету и прочитай подпись под картинкой. Расскажи об этой монете по картинке все, что можешь (назови ее номинал, год выпуска, что изображено). Назови хотя бы один признак этой монеты, который доказывает, что она необычная, коллекционная.



Экземпляр №2. Мексиканская серебряная монета

На какие вопросы про эту монету тебе любопытно узнать ответы?

[Прочитай здесь описание этой монеты и найди ответы на свои вопросы.](#)



39. ПРОВЕРЯЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЯ

Экземпляр №2

Перед нами – одна из самых красивых монет мира, мексиканская серебряная монета! Специалисты отмечают невероятную сложность, изящность чеканки этой монеты.

Изображение на монете отражает многовековую историю и культуру народов Южной Америки.

Особенность этого **денежного знака** в его **реверсе**: на нем отчеканено изображение «Камня солнца». Так называли календарь древних ацтеков.

Другая особенность в **аверсе монеты**: в его центре находится Герб Мексики в окружении венка. Вдоль ободка представлены изображения всех вариантов Герба, которые были за всю историю страны.

Еще одна особенность в том, что эта монета имеет уникальный вес – 1 килограмм.

Всего выпущено 500 таких мексиканских монет.

За свою красоту и сложное техническое изготовление эта монета стала победителем на **международном конкурсе монет**.



40. НАБЛЮДАЕМ ПРИЗНАКИ НЕОБЫЧНЫХ МОНЕТ



Рассмотри монету и прочитай подпись под картинкой. Расскажи об этой монете по картинке все, что можешь (например, ее номинал, год выпуска, государство, которое выпустило эту монету).

Назови хотя бы один признак этой монеты, который доказывает, что она необычная, коллекционная.



Экземпляр № 3. Российская сувенирная монета

На какие вопросы про эту монету тебе любопытно узнать ответы?

[Прочитай здесь описание этой монеты и найди ответы на свои вопросы.](#)



41. ПРОВЕРЯЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЯ

Экземпляр №3

Перед нами – российская сувенирная монета, посвященная 60-летию первого полета человека в космос.

На аверсе монеты мы видим в центре – рельефное выпуклое изображение Государственного герба Российской Федерации. Над гербом сделана надпись полукругом: «РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ». С обеих сторон надписи сделаны сдвоенные ромбы.

Под гербом в центре монеты в три строки – надпись: «БАНК РОССИИ», номинал монеты: «25 РУБЛЕЙ», год выпуска: «2021 г.», справа – товарный знак монетного двора.

На реверсе монеты мы видим рельефное изображение летящей фигуры человека с крыльями на фоне выполненного в цвете стилизованного изображения звездного неба; имеются надписи, вверху по внутренней окружности: «12 АПРЕЛЯ 1961 г.», на кольце: «60 ЛЕТ ПЕРВОГО ПОЛЕТА ЧЕЛОВЕКА В КОСМОС».

12 апреля 1961 года космический корабль «Восток-1» стартовал с космодрома Байконур. Впервые в истории космический корабль с человеком на борту вышел в космос. Полет продолжался 1 час 48 минут. Первым советским космонавтом стал Юрий Гагарин!

Эта монета заняла первое место в номинации «Сувенирная монета» на ежегодном международном конкурсе «Монетное созвездие»!





42. История о том, какие современные российские деньги мы используем

Сегодня мы пользуемся **российскими купюрами номиналом** 5 тысяч рублей, 2 тысячи рублей, 1 тысяча рублей, 500 рублей, 200 рублей, 100 рублей, 50 рублей, 10 рублей, 5 рублей.

Российские монеты имеют **номинал** 10 рублей, 5 рублей, 2 рубля, 1 рубль и 50 копеек, 10 копеек, 5 копеек.

Несколько лет назад Банк России (Центральный Банк) перестал выпускать мелкие монеты-копейки, потому что их практически не используют при расчетах.

Банк России – самый главный банк. Он регулирует количество денег в нашей стране. Именно Банк России считает, сколько денег уже выпущено, находится в обращении и сколько надо напечатать монет и купюр.

К примеру, по данным Банка России, на 1 октября 2023 года в России в обращении находилось 7985 миллионов купюр различных номиналов и 71943,1 миллионов монет различных номиналов.

Банк России заказывает нужное количество монет и купюр специальному предприятию – АО «**Гознак**». Это сокращение от словосочетания «государственный знак». У **Гознака** есть **бумажные фабрики** и **монетные дворы** в Москве и Санкт-Петербурге. На бумажных фабриках **Гознака** печатает купюры (бумажные деньги), а **монетные дворы Гознака** чеканят монеты.

Подделать современные российские монеты трудно. У фальшивомонетчиков нет специального оборудования по чеканке монет и сплавов металлов для изготовления монет. А для защиты российских купюр используют: водяной знак, защитную нить, микроперфорацию и другое.



43. ИССЛЕДУЕМ СОВРЕМЕННУЮ РОССИЙСКУЮ КУПЮРУ

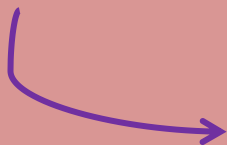
Назови номинал этой купюры.

Назови российские купюры с номиналом меньше 10 рублей.

Назови купюры с номиналом больше 10 рублей.

Расскажи, что изображено и написано на лицевой и оборотной стороне купюры номиналом 10 рублей.

Это
лицевая
сторона
купюры



Это
оборотная
сторона
купюры



[ПРОВЕРИМ СВОИ ОТВЕТЫ](#)



44. ПРОВЕРЯЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Это купюра номиналом 10 рублей.

На лицевой стороне купюры посередине изображен мост через реку Енисей в городе Красноярск. Справа от моста изображена часовня Параскевы Пятницы в городе Красноярске. Рядом мы видим надпись «КРАСНОЯРСК».

Справа от изображения мы видим на купюре вертикальную полосу с хвойными ветвями и шишками. Наверху цифрой указан номинал купюры – «10».

В левой части купюры в самом верху расположена эмблема Банка России – двуглавый орёл с крыльями. Под эмблемой – полукруглая надпись «БАНК РОССИИ».

Вверху купюры справа надпись – «БИЛЕТ БАНКА РОССИИ». Справа внизу указан номинал – «ДЕСЯТЬ РУБЛЕЙ».

По бокам купюры справа и слева мы видим два белых поля с водяными знаками. На левом поле красной краской указаны серия и номер купюры, ниже – серебряной краской указан номинал «10», здесь же надпись – «ПОДДЕЛКА БИЛЕТОВ БАНКА РОССИИ ПРЕСЛЕДУЕТСЯ ПО ЗАКОНУ». Рядом с этой надписью указан номинал купюры знаками для слабовидящих. На правом белом поле повторяются серия и номер купюры.

На оборотной стороне купюры изображена плотина Красноярской ГЭС. Слева от изображения – многоцветный орнамент. Внизу справа год выпуска купюры – 1997.

Все изображения и надписи на купюре выполнены в тёмно-зелёных и тёмно-голубых тонах.





45. ИССЛЕДУЕМ СОВРЕМЕННЫЕ РОССИЙСКИЕ МОНЕТЫ

- Найди монету с самым маленьким номиналом. Найди монету с самым большим номиналом.
- На какую монету можно больше купить?
- Почему монеты имеют разный цвет?
- Что общего у монет-копеек? Что общего у монет-рублей?



[ПРОВЕРИМ СВОИ ОТВЕТЫ](#)



46. ПРОВЕРЯЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1 копейка – монета с самым маленьким номиналом.

10 рублей – монета с самым большим номиналом.

Купить больше товаров можно на монету с самым большим номиналом – 10 рублей.

Цвет монеты зависит от состава сплава, из которого она изготовлена.



Например, монета номиналом 10 рублей изготовлена из стали с латунным гальваническим покрытием и имеет золотисто-желтый оттенок.

А монета номиналом 5 рублей изготовлена из биметалла (медь, плакированная мельхиором) и имеет серебристо-белый цвет.



На монетах-копейках всех номиналов изображен **всадник с копьем, который убивает змея.**

А на монетах-рублях всех номиналов изображен **двуглавый орел.**





47. ИССЛЕДУЕМ СТОРОНЫ МОНЕТЫ

Оказывается, монета имеет три стороны!

Это **лицевая сторона монеты**. Она называется **аверс** (от лат. *adversus* — «обращённый лицом»).



А это **оборотная сторона монеты**. Она называется **реверс** (лат. *revertor* — «поворачиваю назад»).



Изображение на **аверсе монеты** называют **легендой**. Легенда указывает, какому государству принадлежит монета. В центре монеты мы видим изображение двуглавого орла. Под лапой орла — товарный знак монетного двора-изготовителя. Рядом надпись «Банк России», указан номинал монеты и год чеканки.

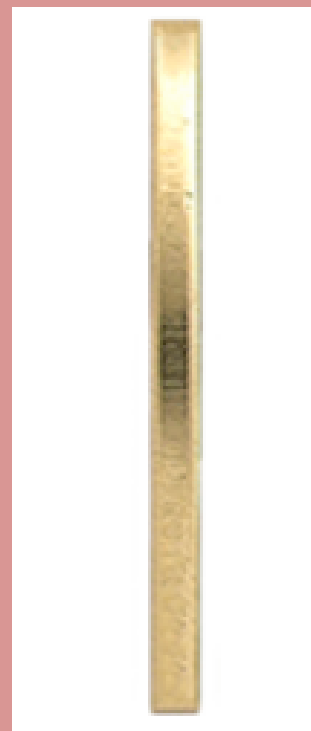
На **реверсе** мы видим номинал монеты цифрой со словом «рубль» и растительный орнамент в виде изогнутой ветви.

А третья сторона монеты называется **гурт** (или **ребро**). Это **боковая сторона монеты с насечками**. Насечки делают для защиты от подделки.





48. РАССКАЖИТЕ ВСЕ ОБ ЭТОЙ МОНЕТЕ





49. ПРОВЕРЯЕМ СВОИ НАБЛЮДЕНИЯ

Монета номиналом 50 копеек имеет форму диска желтого цвета с выступающим кантом по окружности на лицевой (аверс) и оборотной (реверс) сторонах.

На аверсе монеты в центре – рельефное (выпуклое) изображение Георгия Победоносца верхом на коне, поражающего копьём змея. Справа внизу, под передним копытом коня – буквы: **М** (Москва) или **С-П** (Санкт-Петербург), обозначающие монетный двор-изготовитель. Вверху по окружности слева направо – надпись «БАНК РОССИИ». Внизу, под изображением змея – год чеканки.

На реверсе монеты в центре (ближе к правому краю) мы видим обозначение номинала монеты. В нижней части монеты – растительный орнамент в виде двух ветвей.

Боковая поверхность (гурт) монеты – гладкая.

[Для тех, кто хочет узнать больше](#)
[КУЛЬТУРА.РФ](#)



50. ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О МОНЕТАХ!

Современные российские **монеты чеканятся** на специальных станках – прессах. Заготовку монеты из сплава металлов сдавливают с двух сторон и получаются яркие и чёткие изображения на лицевой и оборотной сторонах.

Монеты изготавливают из стали, а сверху покрывают особой **гальванической пленкой**, содержащей мельхиор, латунь или никель.

Цвет монеты зависит от состава сплава, из которого она изготовлена.

Плакирование — покрытие другим металлом — используют для того, чтобы повысить прочность, износостойкость монет, уменьшить коррозию и снизить затраты на изготовление монет.

Небольшая часть **памятных монет**, выпущенных **Банком России**, изготавливается из драгоценных металлов: серебра, золота, палладия и платины.

Есть и **биметаллические монеты**: одна часть из золота, другая — из серебра.

Большая часть памятных монет, посвященных юбилейным датам и событиям, изготавливаются из медно-никелевых, латунных сплавов и стали с гальваническим покрытием.



51. История о том, как в 21 веке появились электронные деньги

Ты помнишь, что **металлические деньги** появились, когда люди освоили технологии добычи и обработки металла. **Бумажные деньги** появились, когда люди освоили технологии изготовления бумаги и печати на ней.



Теперь ты попробуй продолжить:
Электронные деньги появились, когда люди освоили ...

21 век, в котором мы живем, называют веком цифровых технологий и интернета! Благодаря этим технологиям и появились **электронные деньги**. Электронными деньгами можно пользоваться только в интернете. Зато электронные деньги нельзя подделать!

Отметь, о каких видах электронных денег тебе уже что-то известно:

- электронные деньги на электронных кошельках**
- цифровые деньги Банка России**
- криптовалюты**

Электронные деньги могут служить денежными единицами внутри онлайн-игр. Участники игры покупают «игровые» деньги за настоящие деньги, но использовать «игровые» деньги можно только на игровой платформе и нигде больше. К примеру, в **интернет-магазинах** «игровые» деньги не подойдут для оплаты. Электронные деньги не подходят для оплаты товаров и услуг в офлайн-магазинах. Обычно в таких магазинах мы используем наличные деньги и **безналичную форму оплаты по банковской карте**.

Электронные деньги можно перевести на банковскую карту и потом обналичить.

[Для тех, кто хочет узнать больше](#)
[Финансовая культура](#)



52. ПРОВЕРЬТЕ, ВЕРНО ЛИ ВЫ ПОНИМАЕТЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ

ВИКТОРИНА – познавательная игра, в которой игроки отвечают на вопросы. За каждый верный ответ игрок получает баллы.

В викторине побеждает тот, кто набирает больше баллов. Само название «викторина» происходит от слова «виктория» – победа.

Для подготовки викторины надо:

- 1) Найти и изучить **информацию по теме викторины**, выбрать **интересные факты**.
- 2) Придумать **интересные вопросы для участников викторины**.
- 3) Подготовить **верные ответы** на каждый вопрос викторины.
- 4) Описать **правила викторины**: например, сколько игроков участвует в викторине, как игроки отвечают на вопросы (устно или письменно; по очереди или кто первый поднимет руку), кто присуждает баллы за верный ответ – ведущий или жюри и другие.



53. ПРОВЕРЬТЕ, ВЕРНО ЛИ ВЫ ПОНИМАЕТЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ

ДЕНЬГИ – это универсальное средство, с помощью которого люди обмениваются товарами и услугами, определяют их стоимость.

МОНЕТЫ – металлические деньги.

КУПЮРЫ – бумажные деньги. Бумажные деньги по-другому еще называют **БАНКНОТЫ**.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ – это виртуальные деньги, которые создаются, хранятся и принимаются к оплате только в сети интернет.

ТОВАРЫ И УСЛУГИ – то, что люди производят, создают для жизни и обменивают, продают и покупают при помощи денег.

ЦЕНА ТОВАРА И УСЛУГИ – количество денег, на которое можно обменять товар и услугу.

НОМИНАЛ – на каждой купюре и монете цифрой указан ее номинал, то есть ее покупательная стоимость.

БАНК РОССИИ – это главный банк в нашей стране. Банк России определяет, сколько купюр и монет должно находиться в обращении (использовании).



54. ПРОВЕРЬТЕ, ВЕРНО ЛИ ВЫ ПОНИМАЕТЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ

ИНФОРМАЦИЯ – это знания и сведения об окружающем нас мире. Нужную информацию можно найти в текстах, картинках, фото и видео, в таблицах и схемах, в моделях и макетах, в наблюдениях и выводах, в вопросах и ответах.

ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ – это то, где вы можете получить нужную информацию для проекта. Источниками информации могут быть люди, старшие в вашей семье, учитель, книги, телевидение, библиотека, школа, интернет.

ФАКТЫ – это утверждения, которые сообщают правдивое достоверное знание.

АРГУМЕНТ – это доказательство. Аргументы нужны, чтобы доказать свою точку зрения. Лучшими доказательствами являются научные проверенные факты.



55. ПРОВЕРЬТЕ, ВЕРНО ЛИ ВЫ ДЕЙСТВУЕТЕ

ФИНАНСОВЫЙ ПРОЕКТ – чтобы выполнить проект,

- ✧ мы выбираем тему проекта,
- ✧ собираем информацию для викторины,
- ✧ выбираем из информации самые интересные факты про деньги,
- ✧ превращаем эти факты в вопросы и ответы викторины,
- ✧ выбираем правила викторины,
- ✧ проводим викторину для друзей.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – чтобы определить цель, мы отвечаем на такие вопросы:

- ✧ Какой результат мы хотим получить в конце проекта?
- ✧ Что мы хотим подготовить?
- ✧ Что мы сделаем?
- ✧ Что мы хотим узнать?
- ✧ Чему мы научимся?



ПЛАН – чтобы составить план, мы указываем по порядку все действия, которые выполним при подготовке викторины про деньги: 1 действие, 2 действие, 3 действие и так далее.



55. ПРОВЕРЬТЕ, ВЕРНО ЛИ ВЫ ДЕЙСТВУЕТЕ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ – это признаки, по которым мы оцениваем результаты проекта.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ПРОЕКТА – чтобы оценить результаты проекта, мы отвечаем на такие вопросы:

- ☞ *Мы придумали 5 вопросов для викторины про деньги?*
- ☞ *Мы подготовили правильные ответы на все вопросы?*
- ☞ *Мы выбрали правила викторины про деньги?*
- ☞ *Мы провели викторину по всем правилам?*



К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТА относится итоговая работа – викторина, наши новые финансовые знания по теме проекта, наши новые умения выполнять проект и работать в команде, наше уверенное и грамотное финансовое поведение.

До встречи в новых проектах!

Для оформления использованы иллюстрации с сайтов (читает взрослый):

<https://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России

<https://museum.cbr.ru/> – сайт Музей Банка России

<https://fincult.info/> – информационно-просветительский ресурс Банка России

<https://museum.goznak.ru/> – сайт Музей Гознака

<https://znanierussia.ru/> – Российское общество «Знание»

<https://www.culture.ru/> – КУЛЬТУРА.РФ

Все материалы, взятые из общедоступных источников, используются исключительно в образовательных и некоммерческих целях