



АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

Научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России



О преемственности дисциплин по финансовой грамотности для студентов

Федюшина Е.А.,

**Доцент кафедры экономики, маркетинга и коммерции
ФГБОУ ВО «ВГУ», региональный координатор ФСМЦ**

«Финансовая грамотность в ВУЗах»

Москва. 2022



В 2017 году в Российской Федерации была принята Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, целью которой является «создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

Финансово грамотный гражданин должен как минимум:

- следить за состоянием личных финансов;
- планировать свои доходы и расходы;
- формировать долгосрочные сбережения и финансовую "подушку безопасности" для непредвиденных обстоятельств;
- иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;
- рационально выбирать финансовые услуги;
- жить по средствам, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;
- знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;
- быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;
- знать о рисках на рынке финансовых услуг;
- знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика;
- вести финансовую подготовку к жизни на пенсии» .

Уровень школы



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Модуль 1. Управление денежными средствами (12 часов).

Введение. Как добиться финансового благополучия; Деньги что это такое; Какие бывают источники доходов; От чего зависят личные и семейные доходы; Бюджет семьи и бережное потребление.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (12 часов).

Для чего нужны финансовые организации; Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций; Финансовая подушка безопасности; Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование; Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах; Личное финансовое планирование.

Модуль 3. Риски в мире денег (12 часа).

Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца; болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы; Чем поможет страхование; Какие бывают финансовые риски; Что такое финансовая пирамида.

Модуль 4. Семья и финансовые организации (14 часов).

Что такое банк и чем он может быть вам полезен; Польза и риски банковских карт; Мошенничество с банковскими картами; Что такое бизнес; Как создать свое дело; Справедливая стоимость компании; Предпринимательский риск, и с чем он связан; Инвестирование; Что такое валютный рынок и как он устроен; Операции на валютном рынке: риски и возможности;

Модуль 5. Человек и государство. (9 часов).

Что такое налоги и зачем их платить; Виды налогов; Налоговые вычеты; Что такое пенсия и как сделать ее достойнее.

Модуль 6. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 часов).

Банки. Виды банков. Банковские услуги.



1 вариант

В ФГОС СПО четвертого поколения была введена общая компетенция (ОК-11) – Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Как правило, отдельной дисциплины нет. Например, 05.02.01 Картография компетенция реализуется в рамках курсов «Экономика и организация картографического производства», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

2 вариант

ФГОС СПО третьего поколения не содержат специальной компетенции, но в некоторых учебных заведениях в качестве дополнительного учебного предмета по выбору предлагается дисциплина «Основы финансовой грамотности».

Основные темы, изучаемые в рамках СПО: Личные финансы, Кредитная система, Налоги, Страхование, Инвестиции и др.

Уровень ВО



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В ФГОС 3++ была включена универсальная компетенция УК-9/10 с формулировкой «Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность»: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В Воронежском государственном университете во все учебные планы была введена дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» на 3 зачетные единицы с формой контроля – экзамен или дифференцированный зачет.



Введение в экономику: Экономика и ее роль в обществе. Экономические отношения и производительные силы. Собственность в системе экономических отношений. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. Производство, потребности и блага. Экономические ресурсы и факторы производства. Центральная проблема производства и экономический выбор.

Рынок и механизм его функционирования: Сущность рынка, его виды и структура. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. Рыночный спрос и рыночное предложение. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.

Рынки факторов производства: Рынок труда. Заработная плата. Рынок капитала. Рынок земли.

Экономика фирмы : Предпринимательство. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. Издержки производства и их виды. Эффективность и доход фирмы.

Национальная экономика: Национальная экономика и ее структура. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.

Инвестиции и экономический рост: Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. Экономический рост.

Денежно-кредитная и банковская системы: Деньги: понятие, функции. Кредит. Банки. Денежно-кредитная политика.

Финансовая система: Финансы и их структура. Бюджетно-налоговая система. Ценные бумаги.

Доходы, уровень и качество жизни населения: Доходы населения и их распределение. Уровень и качество жизни населения.

Личный бюджет

Макроэкономическая нестабильность: Экономические циклы и экономические кризисы. Инфляция. Безработица.

Страхование. Пенсии: Понятие и виды риска. Способы управления рисками. Регулирование страховой деятельности. Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система и ее виды.

Проблема и направления решения



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПРОБЛЕМА:

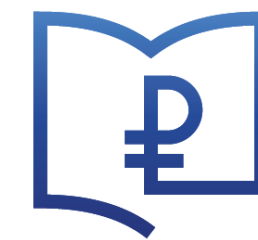
На трех уровнях образования «постоянными» темами, изучаемыми с разной степенью конкретизации являются Кредит, Личный бюджет, Страхование, Финансовая система и др.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕШЕНИЯ:

- согласование содержания программ предметов в школе и в учебных заведениях СПО и ВО; создание соответствующих методических рекомендаций;
- использование разноуровневых по сложности практических заданий;
- дополнение учебной деятельности внеучебными мероприятиями: деловыми играми, экскурсиями в финансовые организации, квестами по финансовой грамотности, участием в различных конкурсах.



Научно-практическая конференция
по финансовому просвещению в России



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Федюшина Елена
ledenevalena@yandex.ru