

ФИНАНСОВЫЕ ПРОЕКТЫ

Учебные материалы
для младших школьников

РАЗУМНАЯ ЭКОНОМИЯ

ПРОЕКТ №11

ПРОЕКТ №12

НАТАЛЬЯ КАЛАШНИКОВА
ЕЛЕНА БЕЛОРУКОВА
ЕЛЕНА ЖАРКОВА

АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



СОДЕРЖАНИЕ

ЗНАКИ-КОМАНДЫ

КАК РОЖДАЕТСЯ ПРОЕКТ?

НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ!



ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!

РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ!

ИНФОРМАЦИЯ



Привет!

В этой Тетради вас ждут новые финансовые проекты. Как обычно, знаки-команды помогают их выполнить! Найдите в Тетради задания с ними. Объясните с помощью знаков-команд, как будете выполнять задания.



Попробуй выполнить задание без помощи старших



Выполни задание в команде

ЭКОНОМИЯ

Приведите примеры из жизни, которые помогают понять значение слова



Определите цель проекта



Составьте план работы



Соберите информацию



Проверьте то, что сделали



Оцените результаты проекта





КАК РОЖДАЕТСЯ ПРОЕКТ?

1. Прочитайте историю. А как вы ответите на вопросы ребят?

Распродажа

Однажды в гости к Насте и Никите Неунывайкиным приехала их двоюродная сестра Алена Коробушкина. Ребята радовались таким встречам, потому что старшая сестра всегда придумывала что-нибудь интересное.

Вот и на этот раз Алена сообщила, что в супермаркете «Созвездие» началась большая **распродажа**. «Если делать покупки на распродажах, можно сэкономить много денег!», – важно объяснила Алена. Настя и Никита удивленно переглянулись: «А что такое РАС-ПРО-ДАЖА? Это когда всем все раздают бесплатно?».

Алена засмеялась и предложила: «Давайте сходим в супермаркет и понаблюдаем, что это такое!» И ребята отправились в супермаркет вместе с папой Насти и Никиты. По дороге они встретили бабушку-соседку, которая шла домой из супермаркета с полной сумкой покупок. «Вот, не удержалась и накупила всего, цены такие низкие. Почти половину пенсии истратила. А мне ведь еще надо оплатить по квитанции **услуги ЖКХ**», – сказала она то ли радостно, то ли озабоченно.

Алёна задумалась и спросила папу Насти и Никиты: «Интересно, бабушка все-таки сэкономилла деньги на распродаже или нет?».

Папа загадочно улыбнулся и предложил ребятам самим найти ответы на все вопросы и записать их в сборник советов «Разумная экономия». Ребятам очень понравилась эта идея!

2. Объясните настроение бабушки-соседки после распродажи.





НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

3. Договоритесь в команде, по какой **теме** вам интересно подготовить проект. Обведите фигуру с названием вашего проекта.

ПРОЕКТ №11

*Денежка к денежке,
или как экономно
расходовать деньги?*

ПРОЕКТ №12

*О чем рассказала
квитанция ЖКХ,
или как экономно
расходовать ресурсы?*

Обсудите, какая тема вашей команде кажется сложнее? Почему?

4. В трех окошках записаны будущие **итоговые работы проектов**.
Найдите окошко с итоговой работой вашего проекта.
Протяните линию от этого окошка к фигуре с темой вашего проекта.

Сборник советов
«Разумная экономия»
Часть 1. Советы
«Как экономно
расходовать деньги»

Комикс
«Что такое
распродажа»

Сборник советов
«Разумная экономия»
Часть 2. Советы
«Как экономно
расходовать ресурсы»





НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

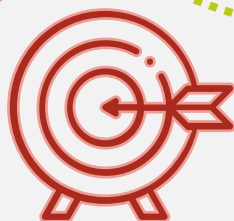
5. Обсудите в команде вопросы, которые помогут вам выполнить проект:

- *Что значит ЭКОНОМИТЬ?*
- *Зачем мы учимся разумно экономить?*
- *Для кого мы готовим сборник советов? Кому он поможет?*
- *Как формулировать советы? Чем советы отличаются от правил?*

6. Выберите **ЦЕЛЬ** вашего финансового проекта. Обведите ее сплошной линией.

Нарисуем комикс про распродажу в супермаркете

Придумаем и оформим финансовые советы, как экономно расходовать деньги



Придумаем и оформим финансовые советы, как экономно расходовать ресурсы

Объясним, что написано в платежке ЖКХ

Чем будут отличаться финансовые советы, которые подготовит ваша команда, от советов другой команды?





НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

7. Обсудите, какой результат проекта можно оценить:

- на одну звездочку,
- на две звездочки,
- на три звездочки,
- на четыре звездочки,
- на пять звездочек?



Расскажите, как **ОЦЕНИТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** проекта в конце работы?
Как будете применять **критерии оценки**?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

<i>Мы сделали итоговую работу</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Наша итоговая работа отвечает на вопрос в теме проекта</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Мы оформили аккуратно итоговую работу</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Наша команда работала дружно</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Мы открыли новые знания, как разумно экономить</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

- 8.** Расскажите, по какому плану ваша команда будет работать.
Найдите в списке самое первое действие.
Укажите в ПЛАНЕ цифрами порядок всех действий.

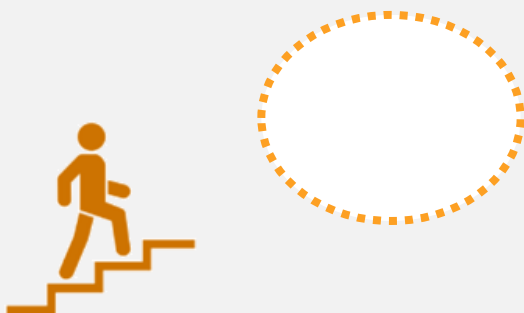
ПЛАН

- Собираем информацию по теме проекта*
- Готовим итоговую работу по теме проекта*
- Рассказываем о проекте*
- Изучаем опыт своей семьи и учимся разумно экономить*
- Оцениваем результаты проекта по критериям*
- Договариваемся в команде, кто и какую работу делает в проекте*
- Обсуждаем в команде личный вклад каждого в итоговую работу*

При выполнении каких действий вам нужна помощь?

Обведите эти действия.

Обсудите в команде, почему план часто рисуют в виде ступенек?
Куда ведут ступеньки? Нарисуйте ответ или запишите одним словом.

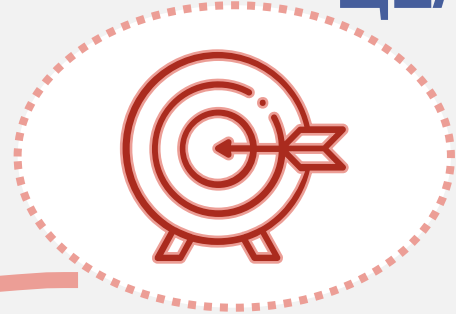




9.

Проверьте, сколько действий в плане вы указали верно?
Проверьте свой ответ на вопрос, куда ведут ступеньки плана.

ЦЕЛЬ



ПЛАН

1. Договариваемся в команде, кто и какую работу делает
2. Изучаем опыт своей семьи и учимся разумно экономить
3. Собираем информацию по теме проекта
4. Готовим итоговую работу по теме проекта
5. Оцениваем результаты проекта по критериям
6. Обсуждаем в команде личный вклад каждого в общий результат
7. Рассказываем о проекте





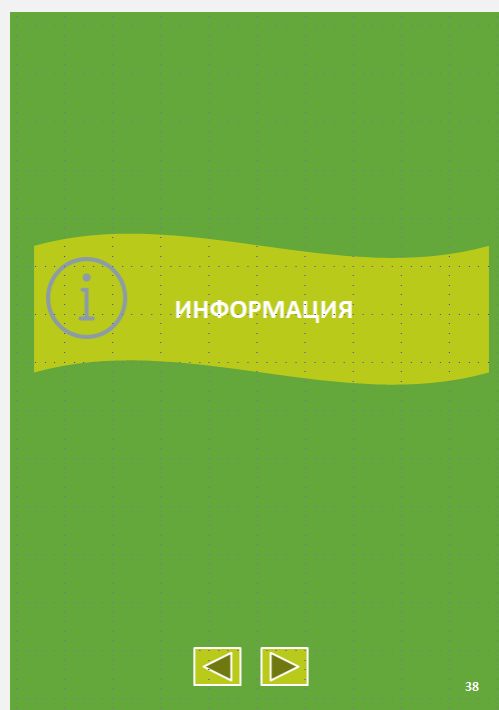
НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

10.

Вы можете собрать информацию для проекта из разных **ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ**. Например:

- Расспросите старших, как научиться разумной экономии, их знания и жизненный опыт помогут вам*
- Проведите наблюдения, нужные для вашего проекта*
- Используйте раздел «Информация» в этой Тетради*
- Другой источник _____*

Полистайте раздел «Информация» в этой Тетради. Объясните, чем поможет этот раздел в подготовке вашего проекта?



ВНИМАНИЕ!

Задания **№11, №12, №13, №14, №15 и №16** выполняйте на тех страницах, где сверху указана тема вашего проекта!





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №11

Денежка к денежке, или как экономно
расходовать деньги?



ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА

ДОГОВАРИВАЕМСЯ В КОМАНДЕ,
КТО И КАКУЮ РАБОТУ ДЕЛАЕТ

11. Обсудите в команде, что делает
в проекте каждый из вас. Дополните
пустые ячейки таблицы недостающей
информацией.

Роли в команде	Что делает	Имя
Капитан команды	Следит за работой команды. Проверяет, как команда выполняет план. Помогает членам команды.	_____
Члены команды	Изучают опыт семьи по теме проекта. Собирают информацию по теме проекта.	_____ _____ _____
Редактор	Улучшает советы для сборника «Секреты разумной экономии».	_____
Художник	Оформляет итоговую работу.	_____
_____	_____	_____





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №11

Денежка к денежке, или как экономно
расходовать деньги?



ВТОРОЙ ШАГ ПЛАНА

ИЗУЧАЕМ ОПЫТ СВОЕЙ
СЕМЬИ, ЧТО И КАК
РАЗУМНО ЭКОНОМИТЬ

12. Задайте вопросы старшим в семье, для чего нужно уметь экономно расходовать деньги. Уточните и дополните их ответы с помощью раздела «Информация».

Узнайте, что значит быть экономным человеком? Как действует экономный человек?

Спросите, надо ли экономить деньги, если денег много?

Выясните, выбрасывает ли ваша семья продукты? Если – да, почему это происходит?

Есть ли в семье бесполезные вещи, которыми никто не пользуется? Если – да, почему так получается?

Понаблюдайте, удалось ли героям истории разумно расходовать деньги в магазине (страница 42).





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №11

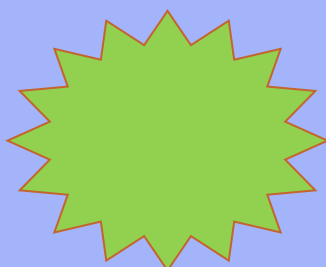
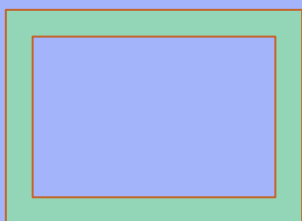
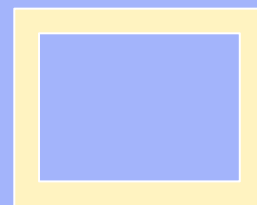
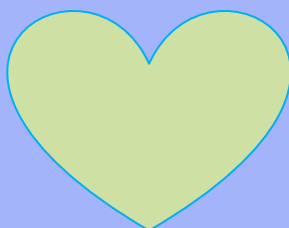
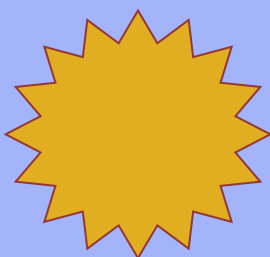
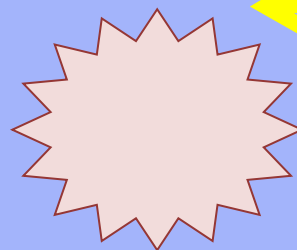
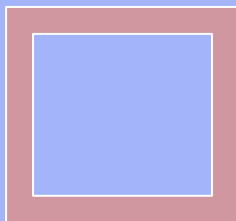
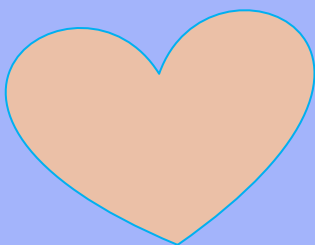
Денежка к денежке, или как экономно
расходовать деньги?



ТРЕТИЙ ШАГ ПЛАНА

СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ,
КАК ЭКОНОМНО
РАСХОДОВАТЬ ДЕНЬГИ

13. Выберите в разделе «Информация»
тексты и задания по теме вашего проекта.
Запишите их номера внутри фигур.



Прочитайте тексты и выполните задания,
которые вы выбрали.





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №11

Денежка к денежке, или как экономно расходовать деньги?



ТРЕТИЙ ШАГ ПЛАНА

СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ,
КАК ЭКОНОМНО
РАСХОДОВАТЬ ДЕНЬГИ

14. Обсудите советы, которые дают пословицы. Приведите пример из жизни для каждой пословицы. Дополните пустые ячейки таблицы недостающей информацией.

Пословица	Действия, которые помогают человеку разумно расходовать деньги
Деньги счет любят, а хлеб меру.	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Считай и контролируй все свои расходы.</i> 2) <i>Покупай нужное в меру, не покупай лишнего.</i>
Ложку за окошко даром не выкинешь.	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Если не покупаешь лишнего, то и выбрасывать ничего не придется.</i> 2) <i>Береги даже малое, оно может пригодиться.</i>
Ест орехи, а на зипуне прорехи.	<i>Сначала купи самое необходимое (к примеру, одежду). А после этого покупай лакомства (к примеру, орехи).</i>
По приходу и расход держи.	
Чего маленько, то приучайся крошить мельничко.	





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №11

Денежка к денежке, или как экономно
расходовать деньги?



ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ ПЛАНА

ГОТОВИМ ИТоговую РАБОТУ –
ФИНАНСОВЫЕ СОВЕТЫ
«КАК ЭКОНОМНО РАСХОДОВАТЬ
ДЕНЬГИ»

15. Закончите предложения так,
чтобы у вас получились финансовые
советы. Попробуйте придумать один
совет сами, без подсказки.

- Если хотите сэкономить деньги, покупайте одежду _____
- Экономит не тот, кто покупает самое дешевое. Экономит тот, кто не покупает _____
- Экономный человек не станет _____
- Вы экономно расходуете деньги, если вы 1) считаете свои расходы, 2) _____,
3) _____
- Чтобы научиться экономно расходовать деньги, надо _____
- _____





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №11

Денежка к денежке, или как экономно расходовать деньги?

ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ ПЛАНА

ГОТОВИМ ИТОГОВУЮ РАБОТУ –
ФИНАНСОВЫЕ СОВЕТЫ
«КАК ЭКОНОМНО РАСХОДОВАТЬ
ДЕНЬГИ»

16. Придумайте, как наглядно оформить финансовые советы. Вы можете записать или нарисовать советы здесь, в Тетради, или в отдельном файле, или на бумажных листах формата А4.

ФИНАНСОВЫЕ СОВЕТЫ «КАК ЭКОНОМНО РАСХОДОВАТЬ ДЕНЬГИ»





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №12

О чем рассказала квитанция ЖКХ,
или как экономно расходовать ресурсы?



ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА

ДОГОВАРИВАЕМСЯ
В КОМАНДЕ, КТО И КАКУЮ
РАБОТУ ДЕЛАЕТ

11. Обсудите в команде, что делает в проекте каждый из вас. Дополните пустые ячейки таблицу недостающей информацией.

Роли в команде	Что делает	Имя
<i>Капитан команды</i>	<i>Руководит работой команды. Проверяет, как команда выполняет план. Помогает членам команды.</i> _____ _____	
<i>Исследователи</i>	<i>Изучают опыт семьи по теме проекта. Собирают информацию по теме проекта.</i> _____ _____	
<i>Редактор</i>	<i>Улучшает советы для сборника «Разумная экономия».</i> _____	
<i>Художник</i>	<i>Оформляет итоговую работу</i>	





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №12

О чем рассказала квитанция ЖКХ, или как экономно расходовать ресурсы?



ВТОРОЙ ШАГ ПЛАНА

ИЗУЧАЕМ ОПЫТ СВОЕЙ
СЕМЬИ, ЧТО И КАК
РАЗУМНО ЭКОНОМИТЬ

12. Задайте вопросы старшим в семье, для чего нужно уметь экономно расходовать ресурсы. Уточните и дополните их ответы с помощью раздела «Информация».

Спросите, какими ресурсами пользуется семья каждый день?

*Выясните, какие жилищно-коммунальные услуги получает семья?
В каком документе указано, сколько семья платит за эти услуги?*

Как действует человек, который экономно и бережно использует ресурсы?

Выясните как можно больше способов, как можно экономно расходовать ресурсы и жить при этом комфортно.

Исследуйте с помощью квитанции для оплаты услуг ЖКХ, какие ресурсы расходует бабушка-соседка семьи Неунывайкиных (страница 49).





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №12

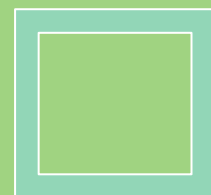
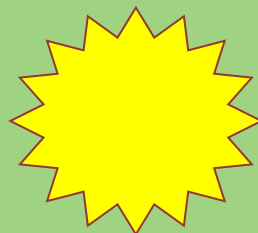
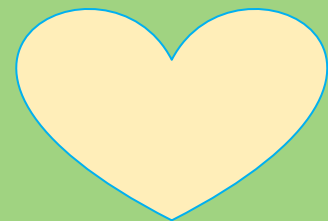
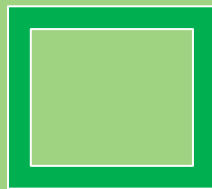
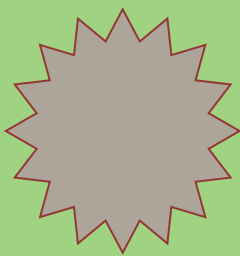
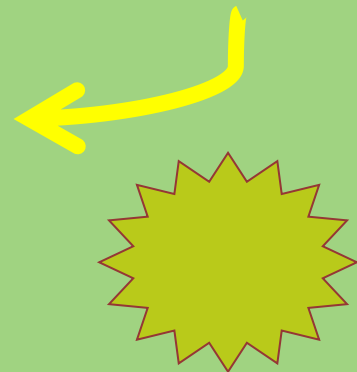
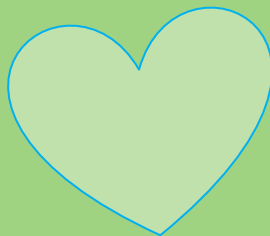
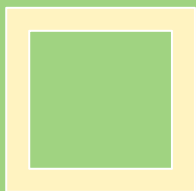
О чем рассказала квитанция ЖКХ,
или как экономно расходовать ресурсы?



ТРЕТИЙ ШАГ ПЛАНА

СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ,
КАК ЭКОНОМНО
РАСХОДОВАТЬ РЕСУРСЫ

13. Выберите в разделе «Информация»
тексты и задания по теме вашего проекта.
Запишите их номера внутри фигур.



Прочитайте тексты и выполните задания,
которые вы выбрали.





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №12

О чем рассказала квитанция ЖКХ, или как экономно расходовать ресурсы?



ТРЕТИЙ ШАГ ПЛАНА

СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ,
КАК ЭКОНОМНО
РАСХОДОВАТЬ РЕСУРСЫ

14. Рассмотрите квитанцию для оплаты услуг ЖКХ бабушки-соседки семьи Неунывайкиных.

РАСЧЕТ РАЗМЕРА ПЛАТЫ ЗА СОДЕРЖАНИЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ И КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Виды услуг	Сальдо на 1 число месяца, руб.	Оплачено в текущем месяце, руб.	Ед. измерения	Объем(количество) начисленных услуг (способ расчета*)	Тариф(цена/взнос) руб. за единицу	Размер превышения платы**+, руб.	Начислено за расчетный период, руб.	Перерасчеты всего, руб.	Итого к оплате, руб.
Жилищно-коммунальные услуги, в т.ч.							426,20		426,20
q Содержание жилого помещения, в т.ч.:	-	-		-	-	-	-	-	-
q - Содержание помещения	418,77	418,77	м ²	29,700000	14,100	-	418,77	-	418,77
q - Тех. обслуживание газовых сетей	7,43	7,43	м ²	29,700000	0,250	-	7,43	-	7,43
Жилищно-коммунальные услуги без учета вознаграждения банка, в т.ч.							2 806,88		2 806,88
e Газоснабжение	246,80	246,80	кг	6,960000 (1)	35,460	-	246,80	-	246,80
q Отопление	2 047,33	2 047,33	Гкал.	0,849321 (4)	2 488,010	-	2 113,12	-	2 113,12
q Горячее водоснабжение/вода	26,60	26,60	м ³	1,000000 (2)	26,600	-	26,60	-	26,60
q Горячее водоснабжение/подогрев	154,26	154,26	Гкал.	0,062000 (1)	2 488,010	-	154,26	-	154,26
q Холодное водоснабжение	26,60	26,60	м ³	2,000000 (2)	26,600	-	53,20	-	353,20
q Водоотведение	46,60	46,60	м ³	3,000000 (2)	23,300	-	69,90	-	69,90
w Обращение с ТКО	71,61	71,61	м ³	0,120900 (1)	581,380	-	70,29	-	70,29
q Электроэнергия СОИ	15,04	15,04	кВт.ч	5,104021 (4)	5,100	-	26,03	-	26,03
q Горячая вода/вода СОИ	1,96	1,96	м ³	0,176466 (4)	26,600	-	4,69	-	4,69
q Горячая вода/подогрев СОИ	11,35	11,35	Гкал.	0,010941	2 488,010	-	27,22	-	27,22
q Холодная вода СОИ	3,82	3,82	м ³	0,213695 (4)	26,600	-	5,68	-	5,68
q Отведение сточных вод СОИ	5,05	5,05	м ³	0,390161 (4)	23,300	-	9,09	-	9,09
Взнос на капитальный ремонт без учета вознаграждения банка							302,35		302,35
q Капитальный ремонт	264,92	264,92	м ²	29,700000	10,180	-	302,35	-	302,35
ИТОГО	+3 348,14	3 348,14					3 535,43		3 535,43

- Подчеркните в столбце «Итого к оплате» самые большие суммы.
- Найдите в столбце «Виды услуг», за использование каких ресурсов у бабушки самые большие расходы.
- Найдите в квитанции столбец с данными о том, сколько ресурсов использовала за месяц бабушка.
- Объясните, как бабушка может сократить самые большие расходы.
- Объясните, что в оплате не зависит от экономного поведения бабушки.





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №12

О чем рассказала квитанция ЖКХ,
или как экономно расходовать ресурсы?



ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ ПЛАНА

ГОТОВИМ ИТОГОВУЮ РАБОТУ –
ФИНАНСОВЫЕ СОВЕТЫ
«КАК ЭКОНОМНО РАСХОДОВАТЬ
РЕСУРСЫ»

15. Закончите предложения так,
чтобы у вас получились финансовые
советы. Попробуйте придумать один
совет сами, без подсказки.

• Если вовремя выключать свет в пустой комнате, то _____

• Расходы на потребление воды можно сократить, если _____

• Вы экономно расходуете ресурсы, если вы _____

• Экономный человек не станет _____

• Чтобы научиться экономно расходовать ресурсы, надо _____

• _____





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №12

О чем рассказала квитанция ЖКХ, или как экономно расходовать ресурсы?

ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ ПЛАНА

ГОТОВИМ ИТОГОВУЮ РАБОТУ –
ФИНАНСОВЫЕ СОВЕТЫ
«КАК ЭКОНОМНО РАСХОДОВАТЬ
РЕСУРСЫ»

16. Придумайте, как наглядно оформить финансовые советы. Вы можете записать или нарисовать советы здесь, в Тетради, или в отдельном файле, или на бумажных листах формата А4.

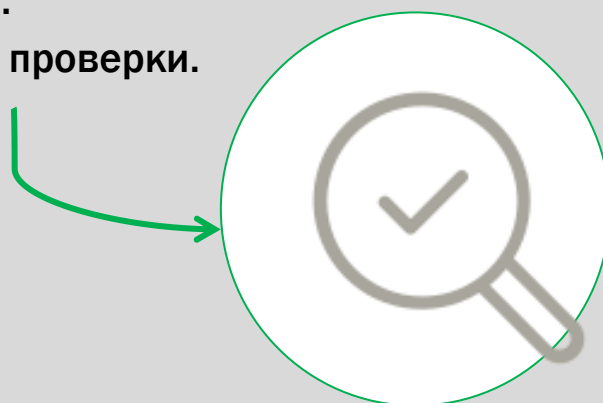
ФИНАНСОВЫЕ СОВЕТЫ «КАК ЭКОНОМНО РАСХОДОВАТЬ РЕСУРСЫ»





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ!

17. Назовите команду этого знака.
Выполните ее. Запишите результаты проверки.



Из плана мы уже выполнили шаги №

Из плана мы еще не выполнили действия №

Мы забыли выполнить действие №

Сейчас мы будем выполнять шаг №

18. Какое у тебя настроение после подготовки итоговой работы? Обведи фигуру нужного цвета.

отличное

хорошее

плохое

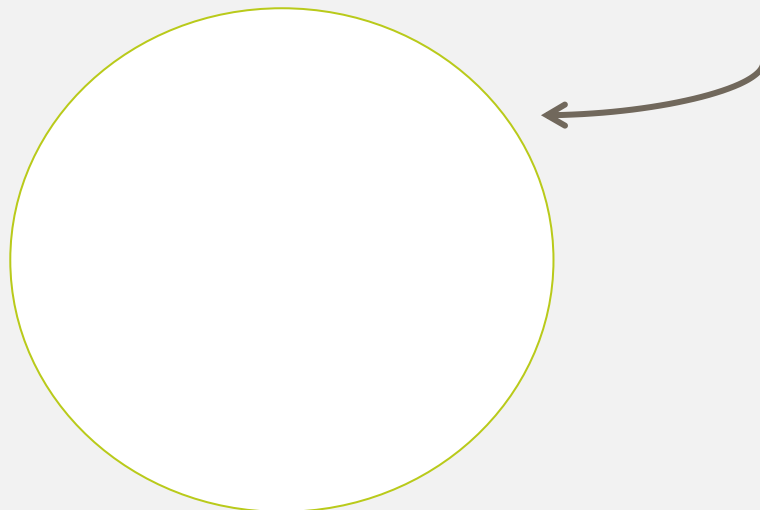




ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!

ПЯТЫЙ ШАГ ПЛАНА

19. Нарисуйте в круге знак, который дает команду оценить результаты проекта.



A) Сначала давайте сравним результат проекта (что вы сделали) с целью проекта (что вы хотели сделать). Для этого закончите предложения:

У нас была цель проекта – подготовить

Результатом нашего проекта стала





ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!



Б) Теперь расскажи о своих личных достижениях в проекте.
Отметь в списке, что тебе удалось узнать во время проекта.

Я ЗНАЮ И МОГУ ОБЪЯСНИТЬ :

- Зачем экономно расходовать деньги*
- Как экономно расходовать деньги*
- Почему так говорят: «Человек богат не доходом, а расходом»*
- _____

- Зачем экономно расходовать ресурсы*
- Как можно экономно расходовать ресурсы дома*
- Что такое ЖКХ, и что написано в квитанции для оплаты услуг ЖКХ*
- _____

- Чем экономный человек отличается от скупого человека*
- Почему мы покупаем ненужные вещи, и как этого избежать*
- _____





ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!



В) Отметь в списке, чему тебе удалось научиться благодаря работе в **команде**, вместе с друзьями и старшими.

ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ:

- Определять цель работы*
 - Планировать работу*
 - Проверять, как выполняем план*
 - Оценивать результаты проекта*
 - Рассказывать про проект*
-
- Составлять советы, как экономно расходовать деньги*
 - Вовремя выключать дома воду, свет*
 - Не покупать лишнего и бесполезного*
 - Беречь свои вещи и игрушки*
 - Составлять советы, как экономно расходовать ресурсы*
 - _____

Обведи, как тебе понравилось выполнять проект:

- *В команде с одноклассниками*
- *В паре с кем-то из класса*
- *Вместе с родными*
- *В одиночку*





ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!

ПЯТЫЙ ШАГ ПЛАНА

Г) Прочитайте в таблице критерии оценки. Обведите критерии, по которым нужна помощь в оценивании.

Допишите нужный критерий в последней строке..

- Если действие выполнено, запишите в правый столбец ответ **ДА**.
- Если действие не выполнено или выполнено частично, запишите в правый столбец ответ **НЕТ**.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ДА / НЕТ
<input type="checkbox"/> МЫ СДЕЛАЛИ ИТОГОВУЮ РАБОТУ	
<input type="checkbox"/> НАША ИТОГОВАЯ РАБОТА ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС В ТЕМЕ ПРОЕКТА	
<input type="checkbox"/> МЫ ОФОРМИЛИ ИТОГОВУЮ РАБОТУ АККУРАТНО	
<input type="checkbox"/> МЫ ПОЛУЧИЛИ НОВЫЕ ЗНАНИЯ, КАК РАЗУМНО ЭКОНОМИТЬ	
<input type="checkbox"/> _____	





ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!



Если **вы ответили ДА по всем критериям**, это отличный результат! Вы молодцы! Вашей команде удалось подготовить интересную и полезную итоговую работу! Продолжайте выполнять финансовые проекты и получать новые знания для жизни!



Если **вы ответили ДА по двум или трем критериям**, это хороший результат! У вас почти все получилось в проекте! Продолжайте выполнять финансовые проекты и улучшайте свои результаты!



Если **вы ответили ДА только по одному критерию, или ответили НЕТ по всем критериям**, значит, у вас пока не получилось задуманное. Но это не повод грустить! Продолжайте выполнять финансовые проекты! И у вас обязательно все получится!





ШЕСТОЙ ШАГ ПЛАНА ОБСУЖДАЕМ В КОМАНДЕ ЛИЧНЫЙ ВКЛАД КАЖДОГО В ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ

20. Это новое и необычное для вас задание. Ваша команда выполнила проект. Во время выполнения проекта каждый из вас делал свою часть работы. Кто-то из вас успевал еще помогать другим членам команды.

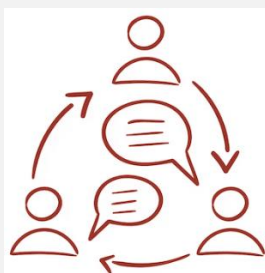
Обсудите в команде,

кто из вас и что сделал для получения общего результата. А помогут вам наши вопросы-подсказки.

📌 *Чем ваша команда отличается от других команд в классе?*

📌 *Почему вы объединились в одну команду?*

📌 *В чем ценность каждого участника команды?*



📌 *Как вы сообща делали итоговую работу проекта?*

📌 *На каких этапах плана вам было необходимо работать вместе?*





**ШЕСТОЙ ШАГ ПЛАНА
ОБСУЖДАЕМ В КОМАНДЕ
ЛИЧНЫЙ ВКЛАД КАЖДОГО
В ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

20. Это новое и необычное для вас задание. Ваша команда выполнила проект. Во время выполнения проекта каждый из вас делал свою часть работы. Кто-то из вас успевал еще помогать другим членам команды.

Говорит каждый член команды:

Какую часть
общей работы тебе удалось
сделать в проекте?

Тебе было интересно
делать свою часть
работы в проекте?

Как ты думаешь,
команда заметила бы
твое отсутствие?

Чем ты гордишься
за свою команду?

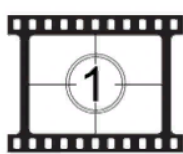




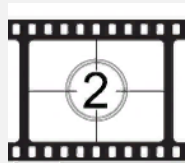
СЕДЬМОЙ ШАГ ПЛАНА



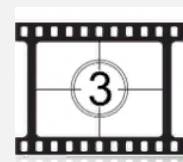
21. Расскажите о проекте в коротком видеоролике до 5 минут. Для этого сделайте мобильную съемку на смартфон. Но сначала попробуйте с секундомером в руках рассказать о проекте в вашей команде.



1. Поприветствуйте всех.
2. Назовите тему и цель вашего проекта.
3. Представьте команду.



4. Покажите итоговую работу вашей команды.
5. Расскажите, как вы ее делали.



6. Расскажите, где в жизни вам пригодятся новые знания и умения из проекта.
7. Поблагодарите всех за внимание.





22. Покажите свой видеоролик о проекте одноклассникам, друзьям или родным. Предложите зрителям написать в комментариях свои отзывы и советы, что можно улучшить в видеоролике о проекте.

Совет первый:

Совет второй:

Совет третий:

23. Оцените свой видеоролик о проекте по таким критериям:

Видеоролик о проекте получился

- интересный,*
- короткий,*
- с хорошей картинкой и четким звуком*

Раскрасьте цветом свою оценку видеоролика о проекте по этим критериям.





24. Расскажи, как ты используешь новые знания и умения в своей повседневной жизни. Запиши или нарисуй свой ответ.

25. Проект завершен! Настало время благодарностей!

Запиши имена всех, кому ты хочешь сказать спасибо за помощь в подготовке проекта:





ИНФОРМАЦИЯ





26. ДАВАЙТЕ РАЗБЕРЕМСЯ, ЧТО ЗНАЧИТ РАЗУМНО РАСХОДОВАТЬ ДЕНЬГИ?

Экономно расходовать деньги вовсе не означает, что надо отказаться от покупок и стараться не тратить деньги. Экономно расходовать деньги означает уметь не тратить деньги на лишнее!

А как понять, вы покупаете нужное или лишнее? Попробуйте это объяснить!

Оказывается, один человек прожил год, используя для личных нужд только 100 вещей! Он написал о своем опыте книгу и прославился на весь мир! Прожив 365 дней без лишнего, этот человек не захотел отказываться от своей новой привычки!

А вы смогли бы так? Нарисуйте вещи, без которых вы тоже можете обойтись, к примеру, в течение одной недели.





27. ДЕСЯТЬ САМЫХ НУЖНЫХ ВЕЩЕЙ

*Представьте себе фантастическую ситуацию! Вы отправляетесь на космическом корабле к загадочной планете. Полет продлится один месяц. Предусмотрен ваш выход из космического корабля. На корабле есть продукты питания и спецодежда. Кроме того, вы можете взять с собой **10 самых нужных вам вещей**.*

Нарисуйте эти вещи. Расскажите, почему вы выбрали эти вещи.





28. ДЕСЯТЬ САМЫХ БЕСПОЛЕЗНЫХ ВЕЩЕЙ

Внимательно посмотрите дома все свои вещи – одежду, обувь, игрушки и все остальное. Есть ли среди этих вещей такие, про которые вы давно забыли и не пользуетесь ими?

Нарисуйте эти вещи. Расскажите, почему эти вещи лежат без всякой пользы?





29. УМЕЮ ЛИ Я РАЗУМНО РАСХОДОВАТЬ ДЕНЬГИ?

Чтобы ответить на вопрос, изучите свои ежедневные привычки – как вы расходуете деньги. Укажите плюс в нужной ячейке таблички.

	РЕДКО	НЕ ЗНАЮ	ЧАСТО
<i>Я заранее обдумываю, что и для чего куплю</i>			+
<i>Я заранее составляю план своих покупок (расходов)</i>			
<i>Я покупаю то, что покупают мои друзья</i>			
<i>Я покупаю что-то, если у меня плохое настроение</i>			
<i>Я не долго думаю, что и для чего купить</i>			
<i>Я делаю покупки без плана</i>			
<i>То, что я покупаю, мне очень нужно</i>			

Сделайте вывод на основе таблицы.





30. НАБЛЮДАЕМ И ОЦЕНИВАЕМ, УМЕЕТ ЛИ АЛЕНА ДЕЛАТЬ ПОКУПКИ НА РАСПРОДАЖЕ?

Алёна Коробушкина копила деньги на новые джинсы и ждала распродажу. Когда распродажа началась, она сразу же отправилась в магазин.

Не доходя до отдела с джинсами, девочка увидела стойку с летними платьями, на которые были большие скидки.

– Зачем мне осенью летние платья? – подумала Алёна, но тут увидела заманчивое объявление: «Два платья по цене одного!»

Алена не удержалась и побежала примерять платья. Платья оказались в самую пору, сели тютелька в тютельку.

– Покупаю! – решила Алёна. – Денег как раз хватает.

– Вот мне повезло, – думала Алёна по дороге домой.

Увидев, какую покупку совершила дочь, мама Алёны отправила её назад в магазин сдавать летние платья. Алёна взяла чек и отправилась в магазин.

Она быстро вернула платья и пошла в отдел с джинсами. Здесь её глаза разбежались. Джинсы были и синие, и чёрные, и белые, и укороченные, и расклешённые, со стразами и без. Алёна выбрала две пары и задумалась – какие купить? Первые джинсы были точь-в-точь такие, какие Алёна планировала купить. Вторые джинсы были на 1 тысячу рублей дешевле, из более тонкой ткани и с рисунком-вышивкой, которая девочке не очень нравились.

– Ладно, сэкономлю, – подумала девочка и купила более дешёвые джинсы.

– Ну теперь-то мне точно повезло, – решила Алёна и отправилась домой.

А вы как думаете?





31. ПРОВЕРИМ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОИХ НАБЛЮДЕНИЙ!

Алена пока еще не умеет делать покупки на распродаже.

В первый раз в магазине девочка совершила незапланированную и необдуманную покупку.

Ведь она пошла в магазин за джинсами. Но в магазине неожиданно изменила свою цель и стала примерять летние платья по сезонной скидке.

Кроме того, Алена решила купить платья, которые были ей как раз. Носить эти платья девочка сможет только на следующее лето. И платья могут стать ей маловаты. Так что на летние платья по скидке девочка зря потратила деньги.

Во второй раз в магазине Алена пошла покупать джинсы, как и планировала. Это правильно.

Алёна купила джинсы из тонкой (менее прочной) ткани с рисунком, который ей не очень понравился. Девочка выбрала их потому, что они были на 1 тысячу рублей дешевле тех джинсов, которые ей понравились.

Вряд ли эту покупку можно считать удачной. Тонкие джинсы могут порваться. Или девочка не захочет их носить из-за рисунка, который ей сразу не очень понравился. Сэкономленная 1 тысяча рублей может пойти на ремонт джинсов или на покупку новых.





32. КОГДА РАСПРОДАЖА ПОМОГАЕТ ЭКОНОМНО РАСХОДОВАТЬ ДЕНЬГИ?

Полезной привычкой может стать поход в магазин на распродажи. Распродажи магазины устраивают регулярно.

Распродажи бывают сезонные. К примеру, осенью в магазинах продается по скидкам летняя одежда и обувь. А весной, наоборот, по хорошим скидкам можно купить зимнюю одежду и обувь на следующую зиму.

Распродажи бывают, когда магазин закрывается и распродаёт все свои товары с большими скидками. Или когда в магазин поступает новая коллекция одежды, старую выставляют на распродажу.

Распродажи продолжаются несколько недель, и всё это время в витрине магазина мы видим «Распродажа» или «Sale». Рядом часто указывают размер скидки, к примеру, 50%. Это означает, что цены на товары снижены наполовину. А бывают на распродажах и большие скидки – 70% или даже 90% от начальной цены товара.

Распродажи, конечно, помогают экономно расходовать деньги, если вы покупаете нужную вам вещь. Однако скидки могут пробудить в нас азарт, и мы можем купить лишнее. К примеру, мы покупаем три похожих футболки вместо одной – ведь цены такие привлекательные. Потратив деньги на лишние футболки, нам может не хватить денег на то, без чего мы не можем обойтись. Старайтесь не попадать в такие ловушки на распродаже.

Для этого всегда четко ставьте перед собой цель – что вам нужно купить. Ходите на распродажи за покупкой определенных товаров.

Ещё советуем брать в магазин примерно столько денег, сколько стоит нужный вам товар. Ограниченная сумма поможет избежать лишних трат.





34. НАБЛЮДАЕМ И ОЦЕНИВАЕМ, УМЕЮТ ЛИ РЕБЯТА ЭКОНОМИТЬ?



Однажды бабушка попросила братьев-близняшек Ваню и Сеню Тарталеткиных купить в магазине мультизерновой хлеб на ужин, 3 пакета самого свежего молока и натуральное сливочное масло.

Сдачу бабушка разрешила мальчикам оставить себе. Мальчики обрадовались и решили экономно расходовать деньги.

В хлебном отделе близнецы, не долго думая, нашли самый дешёвый хлеб и купили его. Правда, они не обратили внимания на его размер и название на упаковке – «Мини-батон пшеничный».

Потом они купили молоко по скидке, как раз успели взять 3 последних пакета. Правда, они не посмотрели, то срок годности молока уже заканчивается.

Труднее всего братьям пришлось с маслом. Столько разных упаковок с разными названиями и ценами! Но и тут братья не растерялись. Они выбрали пачку, на которой было написано «Маргарин» и ценник указывал на самую низкую цену.

После такой экономии у братьев осталась сдача. Они поделили ее поровну между собой и положили в свои копилки.

Подчеркните все ошибки в действиях братьев-близнецов. Объясните, как грамотно поступить.





35. ПРОВЕРИМ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОИХ НАБЛЮДЕНИЙ!

Однажды бабушка попросила братьев-близняшек Ваню и Сеню Тарталеткиных купить в магазине мультизерновой хлеб, 3 пакета самого свежего молока и натуральное сливочное масло.

Сдачу бабушка разрешила мальчикам оставить себе. Мальчики обрадовались и решили экономно расходовать деньги.

В хлебном отделе близнецы, **не долго думая, нашли самый дешёвый хлеб и купили его.** Правда, они **не обратили внимания на его размер и название на упаковке – «Мини-батон пшеничный».**

Потом они **купили молоко по скидке,** как раз успели взять 3 последних пакета. Правда, они **не посмотрели, что срок годности молока уже заканчивается.**

Труднее всего братьям пришлось с маслом. Столько разных упаковок с разными названиями и ценами! Но и тут братья не растерялись. Они **выбрали пачку, на которой было написано «Маргарин» и ценник указывал на самую низкую цену.**

После такой экономии у братьев осталась сдача. Они поделили ее поровну между собой и положили в свои копилки.

Ошибки братьев-близнецов состоят в том, что они купили самые дешевые продукты, не обращая внимание на их качество.





36. ТОЛЬКО ФАКТЫ!

Российский бизнес канал (РБК) сообщил, что в России ежегодно выбрасывают **17 миллионов тонн еды!** Продукты на свалке стоят **больше 1 триллиона рублей!** Такого количества продуктов хватило бы на питание **30 миллионов человек в течение года.**

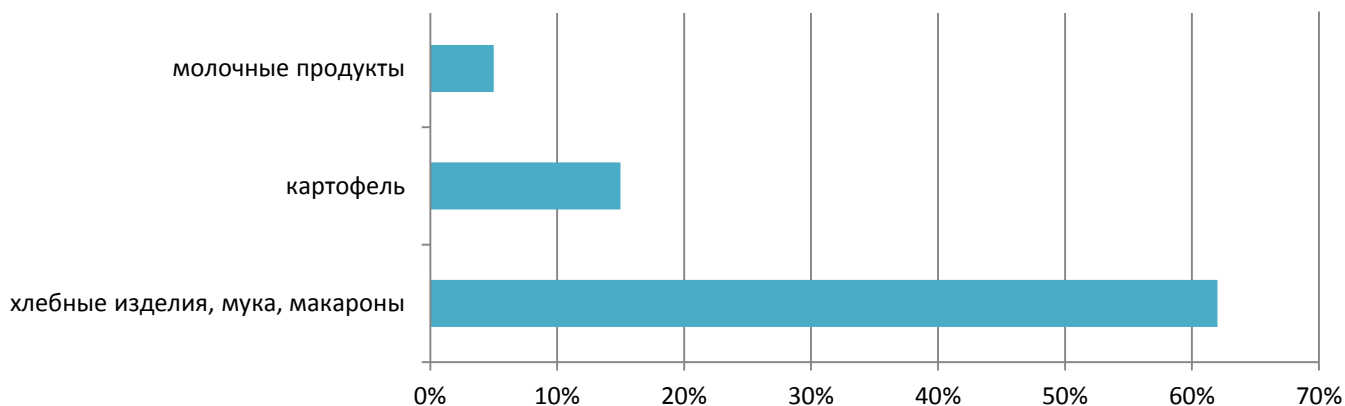
А вместо этого продукты выбросили на свалки, где они загрязняют почву, воду и воздух, выделяя токсины и парниковый газ.

1 килограмм пищи, которую мы выбрасываем, создает почти 2 килограмма выбросов углекислого газа CO_2 . Углекислый газ вреден для здоровья людей. Чем больше углекислого газа, тем нам труднее дышать.

Расскажите с помощью диаграммы, какие продукты выбрасывают люди. Как вы думаете, почему так происходит?

Диаграмма

Количество продуктов, которые домохозяйства выбрасывают на свалку ежегодно





36. ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ИЗ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

4 способа экономного расходования денег

1 способ – Покупая по скидкам товары-продукты, проверяйте на упаковке их срок годности продукта. Просчитайте, не испортится ли продукт к тому времени, когда вы соберётесь его использовать.

2 способ – Сравнивайте цены на подобные товары в разных магазинах. Выбирайте, где товар нужного вам качества стоит дешевле, и там покупайте его.

3 способ – Покупайте товары-продукты оптом, учитывая их срок годности и хранения.

4 способ – Составляйте список того, что вам надо купить, и строго по нему делайте покупки, не отвлекаясь на разные соблазны.

Как поступить с деньгами, которые удалось сэкономить?

- Отложите сэкономленные деньги на **НЕПРЕДВИДЕННЫЕ РАСХОДЫ**.
- Положите сэкономленные деньги в **НАКОПЛЕНИЯ**.
- Включите сэкономленные деньги в **ДОХОДЫ СЛЕДУЮЩЕГО МЕСЯЦА**.





37. «ПЛЮСЫ» И «МИНУСЫ» РАСПРОДАЖ

Допишите в пустых ячейках таблицы
«Плюсы» и «Минусы» распродаж

«ПЛЮСЫ» Разумная экономия денег	«МИНУСЫ» Трата денег на бесполезные покупки
<i>Я могу купить нужную мне модную вещь по низкой цене</i>	<i>Я могу увлечься и закупить лишних вещей по низким ценам</i>
<i>Я могу купить нужную мне вещь дешевле и сэкономить деньги</i>	<i>Я могу потратить денег больше, чем было запланировано</i>
<i>Мы можем купить вещи для всей семьи за меньшую сумму денег</i>	<i>Можно купить очень дешевую вещь низкого качества</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





38. ЧТО ТАКОЕ УСЛУГИ ЖКХ?

Найдите и подчеркните ресурсы, которыми мы пользуемся дома каждый день.

Каждая семья живет в доме или квартире. Для жизни нам нужна вода – горячая и холодная. Еще нам нужна электроэнергия, чтобы в комнатах было светло, чтобы у нас работал холодильник, электроплита, стиральная машина и другая бытовая техника. Зимой нам нужно, чтобы дома было тепло.

Все эти наши потребности удовлетворяют специальные организации. Одни обеспечивают наши квартиры холодной и горячей водой, другие электричеством, третьи отоплением.

Услуги таких организаций называются – услуги жилищно-коммунального хозяйства. Сокращенно – **услуги ЖКХ**. Без этих услуг нам не обойтись. Поэтому расходы на эти услуги – обязательные.

За пользование коммунальными услугами мы платим деньги. За одну единицу электроэнергии, воды, газа и других ресурсов устанавливается стоимость – **тариф**. Счётчики показывают, сколько таких единиц семья использовала за месяц. Умножив это количество на тариф, мы получаем сумму для оплаты коммунальных услуг.

Все расчёты по оплате коммунальных услуг отражаются в платёжном документе (платёжке), который мы получаем и оплачиваем каждый месяц.





39. КАК МОЖНО РАЗУМНО РАСХОДОВАТЬ РЕСУРСЫ?

Как семья может снизить плату за коммунальные услуги? Давайте в этом разбираться.

Тарифы на услуги ЖКХ устанавливает государство. На них мы повлиять не сможем. *Кстати, по тарифам мы оплачиваем услуги операторов сотовой связи. Приведи примеры других услуг, которые мы оплачиваем по тарифам.*

Но зато мы можем повлиять на количество единиц каждой услуги, которой мы пользуемся. Оплата услуг ЖКХ зависит от того, в каком количестве мы потребляем (используем) эти услуги.

К примеру, выключая свет там, где он не нужен (в коридоре или пустой комнате), мы можем сэкономить на электроэнергии – потратить в месяц меньше киловатт (так называется единица измерения электроэнергии).

Выключая вовремя текущую воду или не включая сильную струю воды, мы экономим на воде.

А закрывая форточки и сохраняя тепло, мы экономим на отоплении. Тогда и сумма в платёжке ЖКХ за коммунальные услуги станет ниже.

Так мы сэкономим и ресурсы, и деньги!





40. ЧИТАЕМ ПЛАТЕЖКУ ЖКХ бабушки-соседки семьи Неунывайкиных



РАСЧЕТ РАЗМЕРА ПЛАТЫ ЗА СОДЕРЖАНИЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ И КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Виды услуг	Сальдо на 1 число месяца, руб.	Оплачено в текущем месяце, руб.	Ед. изме-рения	Объем(количество) начисленных услуг (способ расчета*)	Тариф(цена/взнос) руб. за единицу	Размер превышения платы**, руб.	Начислено за расчетный период, руб.	Перерасчеты всего, руб.	Итого к оплате, руб.
Жилищно-коммунальные услуги, в т.ч.							426,20		426,20
q Содержание жилого помещения, в т.ч.:	-	-		-	-	-	-	-	-
q - Содержание помещения	418,77	418,77	м2	29,700000	14,100	-	418,77	-	418,77
q - Тех. обслуживание газовых сетей	7,43	7,43	м2	29,700000	0,250	-	7,43	-	7,43
Жилищно-коммунальные услуги без учета вознаграждения банка, в т.ч.							2 806,88		2 806,88
e Газоснабжение	246,80	246,80	кг	6,960000(1)	35,460	-	246,80	-	246,80
q Отопление	2 047,33	2 047,33	Гкал.	0,849321(4)	2 488,010	-	2 113,12	-	2 113,12
q Горячее водоснабжение/вода	26,60	26,60	м3	1,000000(2)	26,600	-	26,60	-	26,60
q Горячее водоснабжение/подогрев	154,26	154,26	Гкал.	0,062000(1)	2 488,010	-	154,26	-	154,26
q Холодное водоснабжение	26,60	26,60	м3	2,000000(2)	26,600	-	53,20	-	353,20
q Водоотведение	46,60	46,60	м3	3,000000(2)	23,300	-	69,90	-	69,90
w Обращение с ТКО	71,61	71,61	м3	0,120900(1)	581,380	-	70,29	-	70,29
q Электроэнергия СОИ	15,04	15,04	кВт.ч	5,104021(4)	5,100	-	26,03	-	26,03
q Горячая вода/вода СОИ	1,96	1,96	м3	0,176466(4)	26,600	-	4,69	-	4,69
q Горячая вода/подогрев СОИ	11,35	11,35	Гкал.	0,010941	2 488,010	-	27,22	-	27,22
q Холодная вода СОИ	3,82	3,82	м3	0,213695(4)	26,600	-	5,68	-	5,68
q Отведение сточных вод СОИ	5,05	5,05	м3	0,390161(4)	23,300	-	9,09	-	9,09
Взнос на капитальный ремонт без учета вознаграждения банка							302,35		302,35
q Капитальный ремонт	264,92	264,92	м2	29,700000	10,180	-	302,35	-	302,35
ИТОГО	+3 348,14	3 348,14					3 535,43		3 535,43

Единица измерения отопления – Гкал (гигакалория)

Единица измерения водоснабжения – м3 (кубометр)

Единица измерения электроэнергии – кВт.ч (киловатт в час)

ТАРИФЫ:

на услуги отопления – 2 488 руб. за один Гкал

на услуги холодного водоснабжения – 26 руб. 6 коп. за один м3

на услуги электроэнергии – 15 руб. за один кВт.ч.

Бабушка-соседка заплатит за газ 246 руб. 80 коп., за отопление – 2 113 руб. 12 коп., за холодную воду – 53 руб. 20 коп.

Общая сумма за жилищно-коммунальные услуги за месяц – 3 535 руб. 43 коп.





41. НАБЛЮДАЕМ И ОЦЕНИВАЕМ, УМЕЮТ ЛИ ВАНЯ И СЕНЯ ЭКОНОМНО РАСХОДОВАТЬ РЕСУРСЫ?

Однажды братья-близнецы Ваня и Сеня Тарталеткины узнали, что можно экономить на коммунальных услугах и рьяно взялись за дело!

Они следили, чтобы все в семье выключали за собой свет и воду, наливали в чайник поменьше воды, чтобы меньше тратить электроэнергию.

А когда бабушка решила проветрить комнату и открыла форточку, дружно возмутились – тепло надо экономить!

Как-то раз в семье Тарталеткиных испортился в кухне кран для воды. Из него постоянно капала вода.

Папа был в командировке, и близнецы решили помочь маме ликвидировать проблему. Они замотали кран тряпочкой, и звуки капающей воды прекратились.

– Какие мы молодцы! – обрадовались Ваня и Сеня, – справились с проблемой! И вода – ценный ресурс – теперь не пропадает зря!

Обычно Ваня и Сеня не вынимали зарядные устройства для телефонов из розетки, даже когда телефоны не были к ним подключены.

Бабушка беспокоилась, что это непорядок, что надо экономить.

А близнецы удивлялись: «Мы и так экономим, телефон один раз в день подключаем, да и то на ночь оставляем заряжаться!»





42. ПРОВЕРИМ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОИХ НАБЛЮДЕНИЙ!

Братьям-близняшкам Ване и Сене Тарталеткиным надо учиться экономно расходовать ресурсы. Пока они не все умеют делать это.

1. Ваня и Сеня правильно делали, что выключали свет в пустой комнате, выключали воду, не наливали без необходимости полный чайник. Но они не поняли, для чего бабушка открывала форточку. Бабушка правильно сделала, что стала проветривать комнату. Она заботилась о здоровье всех членов семьи. Помещения надо проветривать, чтобы был свежий чистый воздух. Экономить в ущерб здоровью нельзя!
2. Проблема была не в том, что людям мешал звук капающей воды. Самое главное, что вода тратилась без всякой пользы. Эту главную проблему мальчики не решили. В каждом доме надо следить за исправностью кранов и труб, чтобы не было протечек воды.
3. Оставшееся в розетке зарядное устройство потребляет электроэнергию без всякой пользы. Когда братья оставляют телефон на зарядке на ночь, тоже тратится электроэнергия без всякой пользы. Обычно для подзарядки телефона требуется час-два, не больше. Поэтому Ваню и Сеню в этой ситуации нельзя назвать экономными.





43. ЭКОНОМИТЬ – ОЗНАЧАЕТ...

Соедините начало
с верными объяснениями:

Экономить – значит

не тратить деньги

**разумно и бережливо
расходовать деньги
и ресурсы**

**покупать самые
дешевые товары**

**ограничивать
себя во всем**

**получать выгоду
при бережном расходовании
денег и ресурсов**

не покупать лишнее





44. ПРОВЕРЬ, ВЕРНО ЛИ ТЫ ПОНИМАЕШЬ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ

📌 **ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ** – это то, где ты можешь получить нужную тебе информацию для проекта.

Источниками информации могут быть другие люди, интернет, книга, телевидение, радио, твое исследование, наблюдение.

📌 **СОВЕТЫ** – это рекомендации о том, как можно поступить, что сделать. В отличие от алгоритма и правила, которые являются требованиями, совет – всегда пожелание.

Чтобы составить совет, надо в свободной форме высказать своё мнение о тех действиях, которые желательно совершить.

📌 **ЭКОНОМИЯ** – это бережливость при расходовании чего-либо, например, денег, воды, электроэнергии и другое.

📌 **РЕСУРСЫ** – это то, с помощью чего люди удовлетворяют свои потребности.

📌 **РАЗУМНО РАСХОДОВАТЬ РЕСУРСЫ (КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ)** – означает бережливо расходовать, сократить лишний расход электричества, воды, газа и других услуг, которые обеспечивают нам комфортное проживание дома.





45. ПРОВЕРЬ, ВЕРНО ЛИ ТЫ ПОНИМАЕШЬ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ

✧ **ЖКХ** – жилищно-коммунальное хозяйство. Для нашей удобной и комфортной жизни в доме или квартире созданы и работают специальные организации ЖКХ. Они поставляют в дома людей электроэнергию, свет, тепло, горячую и холодную воду, вывозят мусор из контейнеров.

✧ **ЖКУ** – жилищно-коммунальные услуги – услуги, которые нам предоставляют организации ЖКХ для создания удобной и комфортной жизни: подачу холодной и горячей воды, отопление помещений и другое.

✧ Каждая услуга имеет свою стоимость – тариф. В соответствии с этой стоимостью и количеством использованных услуг каждая семья получает платёжный документ (платёжку ЖКХ или ЖКУ) и в конце месяца оплачивает эти услуги.

✧ **ЖИЛИЩНЫЕ УСЛУГИ** – это услуги, которые связаны с обслуживанием общего имущества дома (свет в подъезде, вывоз мусора и другое).

✧ **КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ** – это услуги, которые использует каждая отдельная семья внутри квартиры или дома.





46. КАК ВЫПОЛНЯТЬ ФИНАНСОВЫЙ ПРОЕКТ

1. Сначала в команде мы договоримся, по какой теме хотим выполнить проект.
2. После этого мы определим цель проекта – какую итоговую работу подготовим.
3. Затем составим план работы – все наши действия по порядку.
4. Распределим обязанности в команде: кто какую часть общей работы делает.
5. После этого приступим к работе по нашему плану. Иногда будем проверять, не отклонились ли от плана.
6. Соберем и изучим нужную информацию по теме проекта. Выберем тексты и выполним задания по теме проекта из раздела «Информация» в этой Тетради.
7. Подготовим итоговую работу и представим ее в классе или дома.
8. Оценим на основе критериев результаты проекта.
9. Расскажем о проекте самое главное.



До встречи
в новых проектах!