



АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

Научно-практическая конференция
по финансовому просвещению в России



Финансовая грамотность в урочной и внеурочной деятельности

Троенко Н. А., Гринцова С.Н.
МОАУ «Гимназия № 7» (полного дня) г. Оренбурга

Москва. 2022

Финансовая грамотность



Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Уровни финансовой грамотности



Уровень 1. Допороговый уровень финансовой грамотности. Обучающиеся распознают типичные финансовые продукты, термины и понимают информацию, относящуюся к базовым финансовым понятиям. Они могут понять разницу между потребностями и желаниями и принимать простые решения о ежедневных тратах. Они понимают назначение обычных финансовых документов, таких как счет, и применяют базовые арифметические действия (сложение, вычитание или умножение) в финансовых ситуациях, с которыми они лично могут сталкиваться. **В России 96% владеют данным уровнем.**

Уровень 2. Базовый. На этом уровне обучающиеся используют свои знания, чтобы принять финансовые решения в ситуациях, имеющих к ним непосредственное отношение. Обучающиеся могут применять знания обычных финансовых продуктов и понимают наиболее распространенные финансовые термины и понятия. Они могут использовать имеющуюся информацию, чтобы принимать финансовые решения, касающиеся их самих. Они могут использовать арифметические вычисления в одно действие, включая деление, чтобы ответить на финансовые вопросы. Обучающиеся демонстрируют понимание взаимосвязи между различными финансовыми понятиями, такими как полезность и стоимость. Эти навыки являются необходимыми для полноценной жизни в обществе. **В России 85 % владеют данным уровнем.**

Уровень 3. Обучающиеся понимают распространенные финансовые понятия, термины и применяют эти знания в типичных ситуациях. Они понимают последствия финансовых решений и могут выполнять простое планирование в знакомых ситуациях. Они могут делать правильные выводы из различных финансовых документов и могут выполнять различные математические операции, включая расчет процентов, могут подбирать нужные математические операции для решения бытовых финансовых задач, таких как расчет бюджета. **В России 61% владеют данным уровнем.**

Уровень 4. Обучающиеся имеют знания о сложных финансовых понятиях, которые пригодятся им в будущем, – например, понимают, что такое управление банковским счетом и сложные проценты в накопительных счетах. Они могут оценить сложный финансовый документ, и объяснить назначение нетипичных финансовых продуктов. Они могут принять финансовое решение, учитывающее отдаленные последствия, например, оценить суммарную стоимость выплаты долговременных банковских кредитов, и могут решать традиционные задачи в необычных контекстах. **В России 28% владеют данным уровнем.**

Уровень 5. Обучающиеся, соответствующие этому уровню финансовой грамотности, могут выполнять самые сложные из представленных заданий. Подростки могут применять свои знания широкого круга финансовых терминов и понятий, некоторые из них могут стать релевантными его опыту только в будущем (например, сравнение условий в разных кредитных организациях). Также они могут анализировать сложные финансовые продукты и учитывать значимые, но неочевидные особенности финансовых документов, такие как стоимость сделки. Они могут выполнять задания с высокой степенью точности и решать нестандартные финансовые задачи, могут описать возможные последствия финансовых решений, демонстрируя понимание финансовой ситуации в широком смысле слова, например, рассчитать подходящий налог. **В России 6 % владеют данным уровнем.**

Основы финансовой грамотности в МОАУ «Гимназия №7» (полного дня)



По инициативе Банка России был подготовлен учебно-методический комплект (УМК) «Основы финансовой грамотности», в который вошли учебник, рабочая тетрадь и методическое пособие для учителя. Комплект одобрен Минобрнауки России и рекомендован школам, где начато преподавание финансовой грамотности. В Оренбурге опорными образовательными учреждениями, где применяются на практике материалы УМК, стали пять организаций. В 2016 году к программе примкнули Губернаторский лицей для одарённых детей и Гимназия №7, а в сентябре 2017-го присоединилось ещё две школы в столице региона – СОШ №8 и СОШ №57, а так же гимназия города Гая.



ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



- Обучающиеся вводятся в проблемные финансовые ситуации**
- Обучающиеся включаются в решение практических финансовых задач**
- Учитель выступает в роли организатора учебной деятельности, в роли финансового консультанта, эксперта**
- Преимущественно используются интерактивные формы занятий**
- Коллективная и групповая учебная и практическая деятельность должна быть подкреплена индивидуальной самостоятельной учебной и практической деятельностью**

Финансовая грамотность: особенности заданий



- Все задания предъявляются на основе определённой жизненной ситуации, понятной учащимся и похожей на возникающие в повседневной жизни.
- В каждой ситуации действуют конкретные люди, среди которых ровесники учащихся, выполняющих тест, члены их семей, одноклассники, друзья и соседи.
- Обстоятельства, в которые попадают герои описываемых ситуаций, отличаются повседневностью, и варианты предлагаемых героям действий близки и понятны школьникам.
- Ситуация и задачи изложены простым, понятным языком, как правило, немногословно.
- По каждой ситуации предлагается серия заданий-задач, требующих определённых интеллектуальных действий разной степени сложности.
- Ситуации акцентируют вопрос «Как поступить?» и предполагают определение наиболее целесообразной модели поведения с учётом возможных альтернатив.
- Информация предъявляется в текстовой и нетекстовой форме (таблицы, простые столбчатые диаграммы, рекламные объявления, выписки с банковских счетов и др.)

Базовая схема занятий по финансовой грамотности



ШАГ 1: Предъявление практической финансовой задачи.

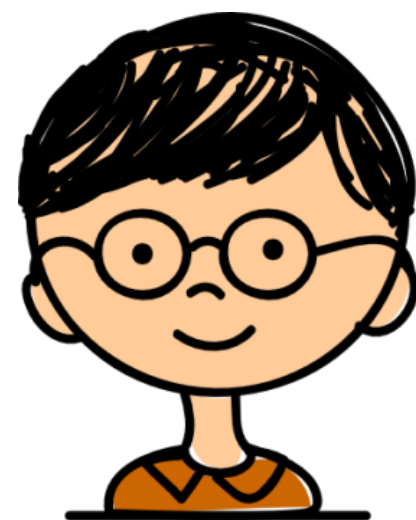
ШАГ 2: Анализ практической финансовой задачи и выявление проблемы, заложенной в практической задаче.

ШАГ 3: Постановка учебной задачи.

ШАГ 4: Освоение учебного материала финансовой грамотности.

ШАГ 5: Решение практической финансовой задачи.

ШАГ 6: Рефлексия, перенесение способа решения практической задачи на подобные задачи и по возможности другой класс задач.



Где и как реализовать курс «Основы финансовой грамотности» в начальной школе

- В рамках уроков
- На классных часах
- Во внеурочной деятельности (квест, внеклассное мероприятие, участие в олимпиадах, экскурсии, встречи с интересными людьми, беседы со старшеклассниками)
- Кружки



Финансовая грамотность в начальной школе



СТРУКТУРА РАБОТЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Часть 1

- Финансовая грамотность на каждый день

Часть 2

- Деньги и семейный бюджет

Часть 3

- Покупки и мошенничество

Финансовая грамотность в начальной школе

На уроках литературного чтения - работа по теме «Фольклор». Беседа по пословицам.



Финансовая грамотность в начальной школе



Финансовая грамотность в начальной школе

На уроках математики



Задача 1.1.

1 класс. Числа и величины. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Рассмотри достоинства монет. Поставь между монетами или группами монет знаки: $<$, $>$, $=$.

- 1) 1 рубль и 5 рублей;
- 2) 10 рублей и 2 рубля;
- 3) 1 рубль, 1 рубль, 2 рубля и 5 рублей;
- 4) 5 рублей, 5 рублей и 10 рублей.



Вопросы для обсуждения: зачем человеку деньги; можно ли без них обойтись (и почему нельзя); какие еще бывают деньги.

Вопросы для обсуждения: что такое евро; каким значком обозначается евро при записи.

Задача 1.4.

1 класс. Числа и величины. Сравнение и упорядочение однородных величин.

В одном рубле 100 копеек. Запиши равенства, ответив на вопрос: «Сколько копеек в 5 рублях, в 10 рублях, в 50 рублях, в 100 рублях?»

Вопросы для обсуждения: как ты можешь объяснить поговорку «Без копейки нет рубля»; на что можно потратить 50 руб., а 100 руб.; почему сейчас не существует монет номиналом 1 копейка.

Задача 1.8.

2 класс. Числа и величины. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Расставь в порядке возрастания:

- 1) 1 руб., 2 руб., 10 руб., 50 коп., 160 коп., 1 руб. 50 коп.;
- 2) 1 евро, 1 цент, 2 евро, 50 центов, 2 евро 50 центов, 300 центов.

Финансовая грамотность в начальной школе



18 апреля 2019 года в рамках юбилейной пятой Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи прошел урок финансовой грамотности для учащихся 2 класса в МОАУ «Гимназия № 7» города Оренбурга. Данное мероприятие проведено представителем министерства финансов Оренбургской области – Ивановой Ириной Викторовной. В ходе урока ученики узнали, что такое семейный бюджет, из чего складываются доходы и расходы семьи, откуда берутся и куда уходят деньги, какие расходы являются обязательными, а какие второстепенными, от которых можно отказаться на какое-то время. Дети проявили большой интерес к теме урока, они активно отвечали на вопросы, принимали участие в командной игре «Волшебный мир финансов», способствующей знакомству с азами финансовой грамотности.

[Сайт: Министерства Финансов Оренбургской области](#)



Финансовая грамотность в начальной школе



Урок финансовой грамотности в Гимназии №7 г. Оренбурга провел ведущий специалист управления налоговой политики министерство финансов Оренбургской области – Стрижак Александр Викторович.

Мероприятие подготовлено и проведено в виде деловой игры, способствующей знакомству с азами финансовой грамотности. В ходе игры ученики искали ответы на вопросы: что такое бюджет? Что такое доходы и расходы? Какие расходы являются необходимыми, а какие просто являются удовольствием, от которого можно отказаться на какое-то время? Учащиеся отвечали на вопросы, участвовали в конкурсе «Доходы и расходы».

На уроке ребята проявили высокую познавательную активность и большой интерес, а самое главное остались довольными.

Все мероприятия, проводимые в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности были направлены на повышение уровня финансовой грамотности молодежи, формированию у разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам.

[Сайт: Региональный портал](#)



Внеклассное мероприятие «Виды денег в разных странах»



Игры на переменах



Как реализовать финансовую грамотность на уроках в основной и средней школе

На уроках

Изобразительное искусство – Инвестиции в искусство

Музыка – Авторское право и гонорар

Физическая культура – Самый дорогой вид спорта

Английский язык – Карманные деньги

Литература – Литературные «мошенники»



Как реализовать финансовую грамотность в основной и средней школе



Для основного общего образования (5-9 кл.)

Основные понятия финансовой грамотности; способы взаимодействия семьи с финансовыми институтами и организациями, права потребителя финансовых услуг, способы их защищать. Грамотное поведения в сфере личных и семейных финансов, в том числе через ведение семейного бюджета.

Для среднего общего образования (10-11 кл.)

Финансовая грамотность. Основы управления личными (семейными) финансами, формирование личных сбережений и пенсионных накоплений. Финансовое планирование; финансовые риски, уплата налогов, инвестирование. Роль, функции и задачи Центрального банка Российской Федерации.

Финансовая грамотность в основной школе

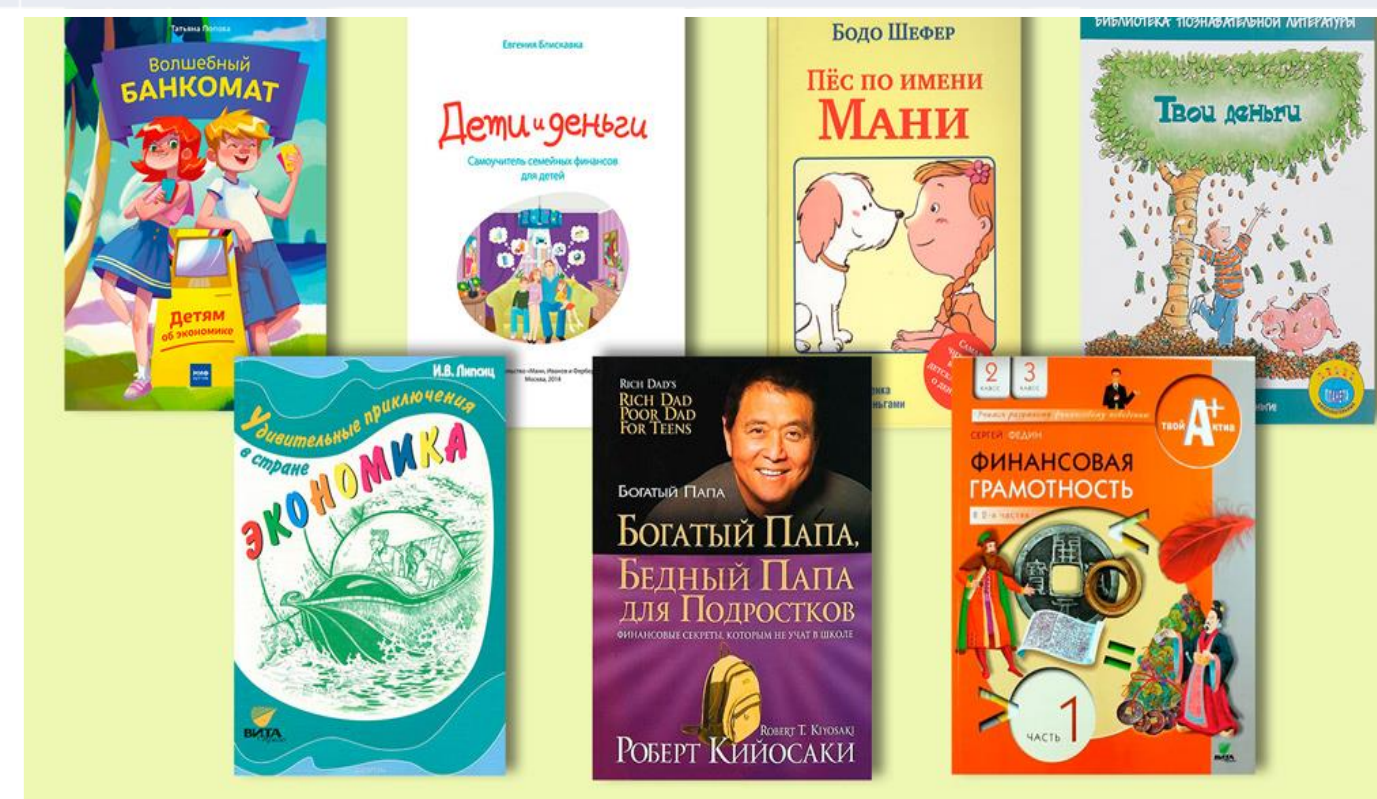


СЮЖЕТЫ ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

Предметная область и сюжеты	
Деньги	Маруся собралась в магазин за лентами и цветной бумагой, которыми класс решил украсить актовый зал. Стоя в дверях, она задумалась, что лучше взять наличные деньги, которые на покупку собрали одноклассники, или банковскую карту.
Семейный бюджет	В выходной день папа и мама сели за стол и предложили Кате и Кириллу составить список обязательных расходов, на которые необходимо отложить деньги, прежде чем планировать другие траты.
Покупки	- Максим, ты же совсем не катаешься на своём велосипеде, - заметила мама. - Да, это правда, - согласился Максим. – Может, его можно продать через интернет, а потом купить нужную вещь?
Защита от мошенников	Влад получил по электронной почте такое письмо: «Здравствуйте! Пишет вам администратор конкурса эрудитов. Станьте участником нашего конкурса! У нас большой призовой фонд, и каждый второй участник оказывается победителем! Вы готовы попробовать свои силы? Мы очень рады! Для того, чтобы в случае победы сразу получить приз, заполните анкету и заранее сообщите данные банковской карты, на которую можно перевести выигрыш.

СЮЖЕТЫ ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ 7 КЛАССА

Предметная область и сюжеты	
Деньги	Мама с Севой отправились в торговый центр. - Мне надо снять наличными 20 тысяч рублей в банкомате, - сказала мама и стала в очередь у банкомата «Сила». В руках у неё была карта этого банка. - А почему мы не можем снять деньги в других банкоматах, где нет очереди? – спросил Сева.
Семейный бюджет	- Наташа, хочешь помочь нам в составлении семейного бюджета? – предложила мама. - Спрашиваешь! Конечно! – Наташа сразу отложила все свои дела.
Личные сбережения	Для поездки за границу семья Алексея взяла 1000 долларов США в долг 1 января. В конце месяца необходимо было вернуть взятые в долг доллары. Папа попросил Алексея посмотреть в интернете, как изменился валютный курс.
Финансовая безопасность	Женя и Ксюша гуляли по центру города. К ним подошёл молодой человек с коробкой, на которой была нарисована маленькая собачка. - Милые девушки! – с улыбкой обратился к подругам молодой человек. – Я уверен, что вы очень добрые и готовы помогать братьям нашим меньшим. Я представляю благотворительный фонд «Накормим всех!». Мы собираем на корм собачкам. Пожертвуйте нашему приюту сколько не жалко. А если у вас нет наличных, я могу продиктовать номер своей банковской карты, чтобы вы на неё перечислили деньги.



История Тема: Примитивные деньги 5 класс (презентация + вопросы по теме + творческое задание)



таких рек, как Нил, Тигр, Евфрат, Ганг, Хуанхэ примерно к IV—III тысячелетиям до н. э. Приблизительно в III—I тысячелетиях до н. э. сложились древние хозяйства кочевников-скотоводов. Они занимались одомашниванием диких и разведением домашних животных. Тогда же бывшие рыболовы стали мореплавателями. Следующий важный шаг — постепенное выделение из среды земледельцев и скотоводов людей, которые занимались обработкой металлов, изготовлением керамики, деревянной домашней утвари, — ремесленников.

Специализация племён на земледелии или скотоводстве определялась естественными условиями их обитания. Жаркий климат, соседство с крупными реками и возможность организации полива пашни позволяли собирать по два урожая сельскохозяйственных культур в год. Напротив, проживание в умеренном климате, в богатых разными травами степях способствовало выращиванию скота. Такое естественное разделение труда между разными племенами приводило к образованию излишков одних продуктов и к недостатку других. А это вело к возникновению прямого обмена одних товаров на другие (бартера). Земледельцы обменивали у скотоводов излишки хлеба и тканей на мясо, кожу и шерсть. Продолжавшие



Кусок необработанной меди V—IV веков до н. э. Такие куски использовались в качестве денег племенами, которые жили на Апеннинском полуострове.


Всеобщая история

Древний мир 5 класс | Средние века VI—XV века 6 класс | Новое время XVI—XVII века 7 класс | Новое время XVIII век 8 класс | Новое время XIX век 9 класс | Новейшая история XX—XXI века 10-11 класс

Примитивные деньги* 5 класс

Время	С VIII тыс. до н. э. по настоящее время	Финансовые и экономические термины	Общие знания экономики: Типы денег. Функции денег
Место	Европа, Америка, Африка, Азия	Исторические термины	Первобытность: Появление ремёсел и торговли

Длительный процесс изменения первобытного общества, начавшийся в VIII—VII тысячелетиях до н. э., был назван неолитической революцией. Одним из её последствий стало появление денег. Основными видами хозяйственной деятельности первобытных людей были собирательство, охота и рыболовство. В результате неолитической революции некоторые племена собирателей стали превращаться в земледельцев. Основные очаги древнего земледелия сформировались в долинах



Раковина морского моллюска каури

Развитие торговли способствовало выделению среди товаров наиболее удобного и универсального эквивалента для всех остальных — такого товара, в котором можно было бы измерять ценность других товаров, который можно было бы легко обменять на все остальные, который мог бы сохранять свою ценность во времени. Постепенно среди всей массы товаров, участвовавших в первобытной меновой торговле, выделились товары-деньги, которые могли выполнять перечисленные функции. У разных народов такими примитивными деньгами выступали самые разные товары.

Важнейшим средством обмена были домашние животные. Во многих странах поголовьем скота измерялось богатство человека. Не имеющий скота приравнивался к нищему. Английское прилагательное *itrescipientious* мы переводим как «безденежный», то есть бедняк. Но дословное его значение — «бесскотный», поскольку оно образовано от латинского слова *pecus* — скот. Скотницей



Математика

В 5 классе во время изучения темы диаграммы, можно предложить ученикам составить диаграмму, отображающую бюджет семьи. Так ребенок впервые увидит, как распределяются средства (статьи расходов могут отображаться в процентах). Научившись рассчитывать проценты, ученики смогут понять, как работает система кредитования и вкладов, как начисляются премии.



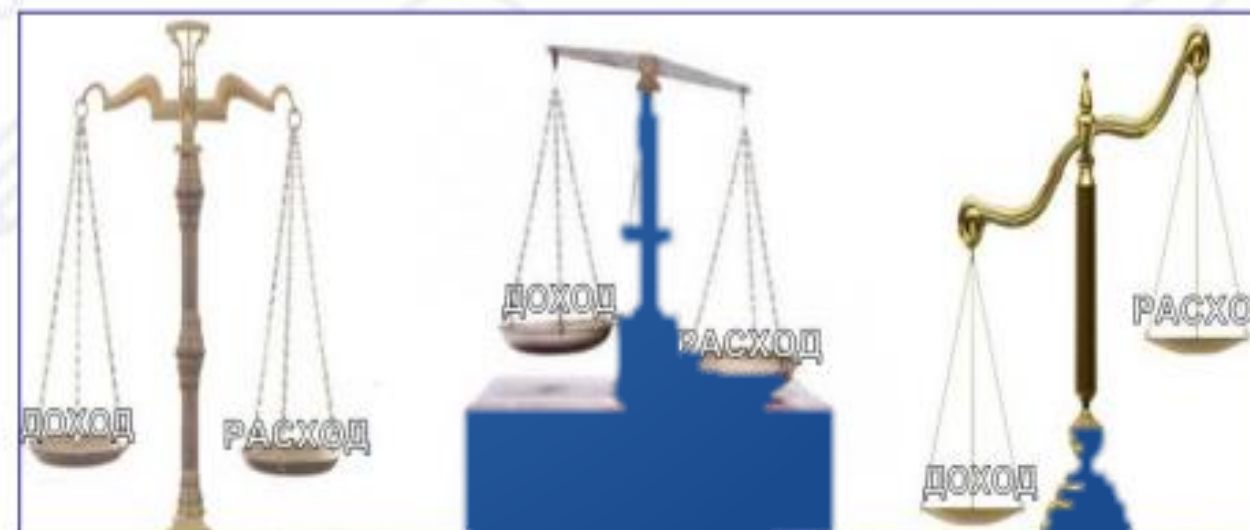
Семейный бюджет

3. Доход семьи Саши в месяц составляет 36 000 р. На круговой диаграмме представлено, какую долю семейного бюджета расходует семья Саши на питание, квартплату, покупки и развлечения.



- 1) Какую долю семейного бюджета семья тратит на питание, квартплату?
- 2) Какая часть денег остается на покупки, хобби и другие расходы?
- 3) Сколько рублей семья тратит на:
а) питание: б) квартплату?
- 4) На сколько рублей больше тратит семья на квартплату, чем на покупки?
- 5) Сколько рублей тратят в семье на хобби?

- 1. Что такое семейный бюджет?
- 2. Как должны соотноситься доходы и расходы семейного бюджета?
- 3. С какой целью составляется бюджет семьи?
- 4. Как составить семейный бюджет?



В 6 классе, познакомившись с пропорциями, ученики наблюдают, как снижаются или повышаются цены на те или иные товары, как зависит уплата налогов от заработной платы. Деление в данном отношении позволяет рассмотреть проблему распределения прибыли пропорционально внесенным деньгам, оплаты за выполненную работу.



Семейный бюджет

41

**В семье у папы зарплата 100 тыс. р.,
у мамы зарплата 60 тыс. р. и премия 40 тыс. р.,
у бабушки пенсия 12 тыс. р., выиграла в лотерею 5 тыс. р.
У сына-студента стипендия 2 тыс. р., участвовал в проекте
и получил 40 тыс. р.,
дочь-школьница.**

**В месяц на текущие покупки тратят 60 тыс. р. в месяц,
на коммунальные услуги, транспорт и лечение — 20 тыс. р.
Купили телевизор за 40 тыс. р. и компьютер за 30 тыс. р.
Отдых всех членов семьи обошёлся в 40 тыс. р.**

Задания

1. Заполните таблицу «Доходы».
2. Заполните таблицу «Расходы».
3. Предложите, как семья может распорядиться своими сбережениями.

Доходы	Сумма	Расходы	Сумма
Постоянные		Постоянные	
Периодические		Периодические	

ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ



Задача 1. Ивану Кузьмичу начисляется заработная плата 20000 рублей в месяц. Из этой суммы вычитается налог на доходы физических лиц в размере 13%. Иван Кузьмич хочет сделать ремонт у себя в дома, для чего планирует взять кредит на 1 год в размере 90000 под 16% годовых.

Требуется рассчитать: а) сумму, получаемую Иваном Кузьмичом после выплат налога; б) ежемесячную сумму выплат по кредиту; в) сделать вывод, сможет ли Иван Кузьмич сделать ремонт на данных условиях, если его ежемесячные расходы (включающие коммунальные и бытовые расходы) составляют 12000?

Задача 2. Владислав хочет взять в банке кредит на покупку автомобиля в размере 400000 рублей. Погашать кредит Владислав будет раз в месяц равными платежами. Если Владислав возьмет кредит на 2 года, то общая сумма выплат составит 482000 рублей; если на 3 года, то общая сумма выплат составит 524000 рублей, если на 4 года, то 569000 рублей.

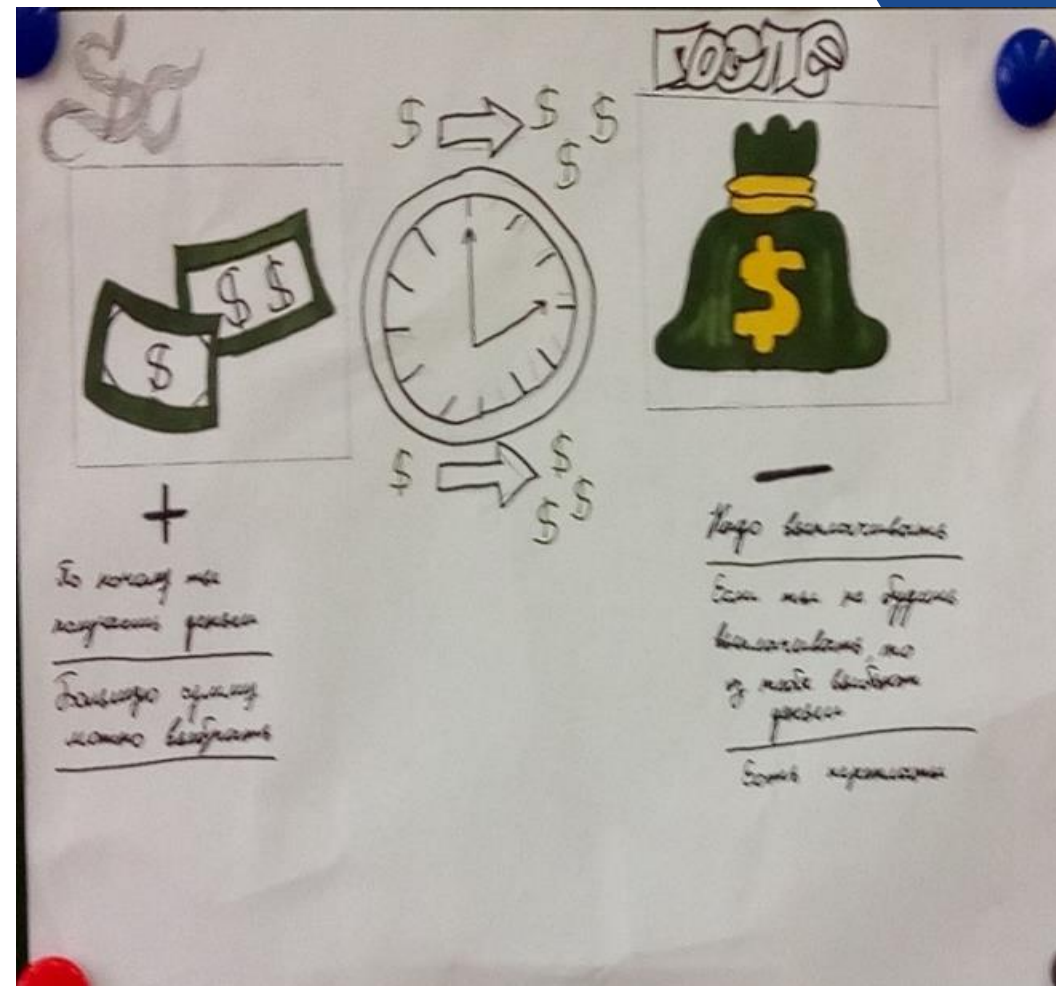
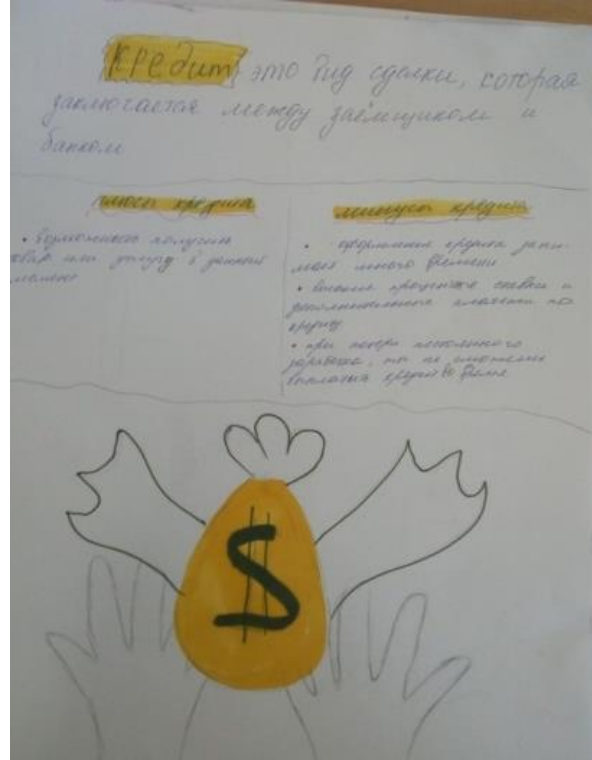
1. На какой срок Владислав сможет взять кредит, чтобы его ежемесячные платежи были не более 15000 рублей?

2. На какой срок вы бы взяли кредит при данных условиях? Чтобы вы предпочли, платить меньше каждый месяц, но дольше или платить больший ежемесячный платеж, но в течение меньшего времени?



Финансовая грамотность в основной школе

В гимназии регулярно проходят уроки финансовой грамотности для обучающихся 5 – 7 классов. Ребята составляют и анализируют семейный бюджет, определяют пути его оптимизации, выявляют плюсы и минусы кредита.



Новости
Интервью
Реклама

Финансовая грамотность в основной школе

Элективный курс «Финансовая математика»



Примеры заданий



НА РЫНКЕ

На рынке помидоры можно купить килограммами или ящиками.



2,75 зедов за 1 кг



22 зеда за ящик 10 кг

Вопрос 2: НА РЫНКЕ (уровень 2, 459 баллов)

Выгоднее купить ящик помидоров, чем отдельные помидоры на вес.



Запишите обоснование, поддерживающее данное утверждение.

Вопрос 3: НА РЫНКЕ (уровень 1, 398 баллов)

Для некоторых людей покупка ящика помидоров может быть плохим финансовым решением.

Объясните, почему.

НОВОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Алла Петровна получила кредит в 8000 зедов от финансовой компании «Первый кредит». Годовая процентная ставка на кредит составляет 15%. Ее ежемесячные выплаты по возврату кредита составляют 150 зедов.

После одного года долг Аллы Петровны все еще составляет 7400 зедов.

Другая финансовая компания, «Лучший кредит», предлагает Алле Петровне кредит в 10 000 зедов с годовой процентной ставкой 13%. Ее ежемесячные выплаты по возврату кредита также будут составлять 150 зедов.

Вопрос 1: НОВОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (полный ответ: уровень 5, 663 балла; частично верный ответ: уровень 3, 510 баллов)

Если Алла Петровна возьмет кредит от компании «Лучший кредит», она тут же вернет свой нынешний кредит.

Какие две другие финансовые выгоды получит Алла Петровна, если возьмет кредит от компании «Лучший кредит»?

Вопрос 2: НОВОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (уровень 4, 582 балла)

С каким возможным негативным финансовым последствием столкнется Алла Петровна, если согласится взять кредит от компании «Лучший кредит»?

Примеры заданий

БАНКОВСКАЯ ОШИБКА

Дима держит деньги в банке «Зедбанк». Как-то раз ему по электронной почте пришло сообщение:

Уважаемый клиент Зедбанка!


На сервере Зедбанка произошла ошибка, в результате которой данные для входа в Интернет-банк были потеряны.

В результате у Вас нет доступа к личному кабинету Интернет-банка.

Самое главное: Ваш аккаунт больше не является безопасным.

Пожалуйста, нажмите на ссылку ниже и следуйте инструкциям, чтобы восстановить доступ к личному кабинету. Вам будет предложено сообщить логин и пароль для входа в Ваш личный кабинет.

<https://ZedBank.com/>



Вопрос 1: БАНКОВСКАЯ ОШИБКА

(5 уровень, 797 баллов)

В каком из приведенных ниже утверждений содержится хороший совет для Димы?

Для каждого утверждения обведите «Да» или «Нет».

Утверждение	Содержит ли утверждение хороший совет для Димы?
Ответить на сообщение электронной почты и предоставить логин и пароль для входа в свой личный кабинет Интернет-банкинга.	Да / Нет
Обратиться в свой банк с вопросом о сообщении электронной почты.	Да / Нет
Если ссылка является такой же, как адрес веб-сайта банка, нажать на ссылку и следовать инструкциям.	Да / Нет

Информация о задании

Тип задания: Задание с выбором нескольких ответов

Описание: Продемонстрировать понимание рисков и владение надлежащими мерами предосторожности, связанными с возможными ситуациями финансового мошенничества

Содержание: Финансовая среда

Процесс: Оценка финансовых проблем

Контекст: Общественный (Общество и гражданин в сообществе)

Комментарии эксперта: Интернет-банкинг является частью более широкой финансовой ситуации, в которой учащиеся могут действовать как сейчас, так и в будущем. Они могут столкнуться с финансовыми махинациями.

В задании внимание сосредоточено на потенциальном мошенничестве. Учащиеся должны продемонстрировать знания по принятию мер предосторожности, а также понимание того, что можно считать хорошим советом в случае, если в сообщении электронной почты содержится финансовая афера. Выполняя задание, они должны оценить представленные варианты и определить, что второе утверждение – единственное, которое можно считать хорошим советом (отвечая «Нет», «Да», «Нет» – в этой последовательности). Числовые операции не требуются.

Примеры заданий

ВЫПИСКА ИЗ ПЛАТЕЖНОЙ ВЕДОМОСТИ НА ВЫДАЧУ ЗАРПЛАТЫ

Каждый месяц работодатель Ирины переводит ей зарплату на банковский счет. Это выписка о зарплате Ирины за июль.

ВЕДОМОСТЬ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ: Макарова И.Е.

Должность: Менеджер	с 1 июля по 31 июля
Начисленная заработная плата	2800 зедов
Подходный налог	300 зедов
Заработная плата после вычета налогов	2500 зедов
Суммарная зарплата без учета налогов за рабочий период текущего года	19 600 зедов

Вопрос 1: ВЫПИСКА
(уровень 4, 551 балл)

Какую сумму работодатель переведет на банковский счет Ирины 31 июля?

- A 300 зедов
- B 2500 зедов
- C 2800 зедов
- D 19 600 зедов

Информация о задании

Тип задания: Задание с выбором ответа

Описание: Проинтерпретировать данные финансового документа и выявить информацию о произведенных денежных переводах после начисления заработной платы и вычетов налогов

Содержание: Планирование и управление финансами

Процесс: Выявление финансовой информации

Контекст: Образовательный и профессиональный (Образование и работа)

Комментарии эксперта: Задание ориентировано на выявление финансовой информации. Учащиеся должны понимать разницу между «грязной» и «чистой» зарплатой, то есть понимать разницу между оплатой до и после тех вычетов, которые были сделаны. Правильный ответ – 2 500 зедов.

Финансовая грамотность в основной школе



Изучение функций и их систем в 7 классе дает возможность ввести огромное количество новых, уже более сложных понятий: спрос и предложение, рыночное равновесие, равновесная цена. Ученики начинают рассчитывать оптимальные затраты на покупки и услуги. Задачи формулируются таким образом, чтобы спровоцировать обсуждение конкретной жизненной ситуации, так например, школьник должен в полной мере осознать, какова вероятность выиграть в лотерею, и к каким неоправданным тратам приведет его регулярное в ней участие.

Математике должны учить в школе еще с той целью, чтобы познания, здесь приобретаемые, были достаточными для обыкновенных потребностей в жизни.

Н.И. Лобачевский

В соответствии с учебным планом МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) в 7 классе на изучение курса «Финансовая математика» отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю (за счет компонента образовательного учреждения для изучения курса).

Предлагаемый курс демонстрирует учащимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики. Познавательный материал курса будет способствовать не только выработке умений и закреплению навыков процентных вычислений, но и формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности.



Содержание учебного курса «Финансовая математика»

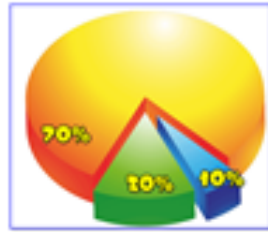
История возникновения процентов. Понятие процента в финансах.
Основные задачи на проценты в финансах: нахождение процента от числа, нахождение числа по его проценту, выражение отношения в процентах на примерах.
Алгоритм решения задач методом составления уравнений.
Решения задач на числа с постепенным обобщением решения.
Решение более сложных задач на процентные расчеты.
Решение задач на применение формул простого процентного роста, «сложных процентов».
Формула простого процентного роста. Формула начисления «сложных процентов».
Решение задач на применение формул простого процентного роста, «сложных процентов».
Задачи на продажу товара.
Задачи на вклад в банк.
Понятие объемной концентрации, объемной процентной концентрации.
Решение задач на сплавы.
Решение задач на смеси, растворы, переливания.
Решения задач, связанных с понятиями «концентрация», «процентное содержание».
Процентные расчеты в различных сферах деятельности человека.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия №7» (полного дня)

Курс «Финансовая математика» (7 класс)



Оренбург, 2021 г



Тема урока «Процентные расчеты в различных сферах деятельности человека»

ПРОЦЕНТЫ ВОКРУГ НАС...

-  Банковский кредит
-  Бизнес и производство
-  При начислении зарплаты
-  В сфере жилья



Три человека организовали собственное предприятие и договорились, что первый из них будет получать третью часть прибыли, двое других по 15%, а остальные деньги они будут вкладывать в развитие своего предприятия.

Сколько приблизительно процентов от прибыли они будут вкладывать в развитие предприятия?



В сфере жилья

В городе Железноводск при внесении квартирной платы на один день позже установленного срока начисляется пеня в размере 0,2% от суммы платежа. Сколько придется заплатить в этом случае, если квартирная плата составила 2600 рублей?



При начислении зарплаты

Человек обычно получает зарплату после вычета налога в 13%, но ему интересно узнать, сколько же стоит сделанная им работа еще до указанных вычетов, если известно, что он получил 12500, 33 рубля?



Банковский кредит

Через 180 дней после подписания кредитного договора должник Дима уплатит 436 тыс. руб. Кредит выдан под 14% годовых. Определите первоначальную сумму кредита при условии, что временная база равна 365 дням (в руб., округление до целых)?

- Примеры задачи на на применение формулы «сложных процентов».

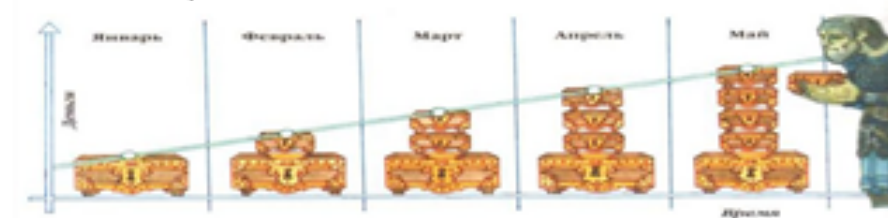


1. Какая сумма будет на счете через 4 года, если на него положены 2000 рублей под 30% годовых?

2. В комиссионном магазине цена товара, выставленного на продажу ежемесячно уменьшается на одно и то же число процентов от предыдущей цены. Определите, на сколько процентов каждый месяц уменьшалась цена товара, если выставленный на продажу за 8000 рублей он через 3 месяца стал стоить 4096 рублей?

- Примеры задач на применение формулы простого процентного роста.

1. Вкладчик в 2018 г. открыл вклад на 1000 руб. Сумма увеличивается ежегодно на 8% от начальной суммы. Какую сумму вкладчик получит, если закроет вклад а) в 2019 г.; б) в 2020 г.; в) в 2023 г.?



2. Вкладчик открыл в банке счет и положил на него 13000 рублей сроком на три года по простым процентам по ставке 11% в год. Какой будет сумма, если счет закрыть через три года?

Мероприятия в рамках финансовой грамотности



-Игра-конференция «Что я знаю о налогах» совместно с Губернаторским многопрофильным лицейским интернатом для одаренных детей Оренбуржья.

- Беседа "С деньгами на ТЫ" и "Зачем нужно быть финансово грамотным" с управляющим Отделением по Оренбургской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации Стахнюком Александром Васильевичем



Мероприятия в рамках финансовой грамотности



- Беседа с представителем банка «Русь» «Личные семейные финансы»
- Встреча с представителями Федеральной налоговой службы России
- Совместная конференция с Колледжем делового администрирования, экономики и финансов «Деньги и инфляция в современном мире»
- Беседа с заместителем главного бухгалтера Оренбургский институт (филиал) Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА) Усановой Л.Е. «Сбережения и личные финансы»



Буфер обмена | Слайды | Шрифт | Абзац | Рисование | Редактирование

1 Кейс 1

2 Для расчета суммы годовых взносов необходимо составить таблицу накопительных взносов:

3

4 Кейс 2

5

6

Заметки к слайду

Кейс 1

Доходы семьи за месяц = $42500 - 13\% \text{ндфл} + 35800 - 13\% \text{ндфл} = 68121 \text{ руб.}$

Расходы семьи за месяц = 49370 руб

Остаток на накопления = 18751 руб.

Срок через который будет накоплена требуемая сумма $200000 / 18751 = 11$ месяцев

К августу сумма накоплений будет составлять 150008 руб.

Если решение было принято в ноябре, то сумма в 200 тыс за указанный период может быть не собрана. Придется либо переносить отпуск, либо искать варианты стоимостью приблизительно на 35 тыс руб дешевле.

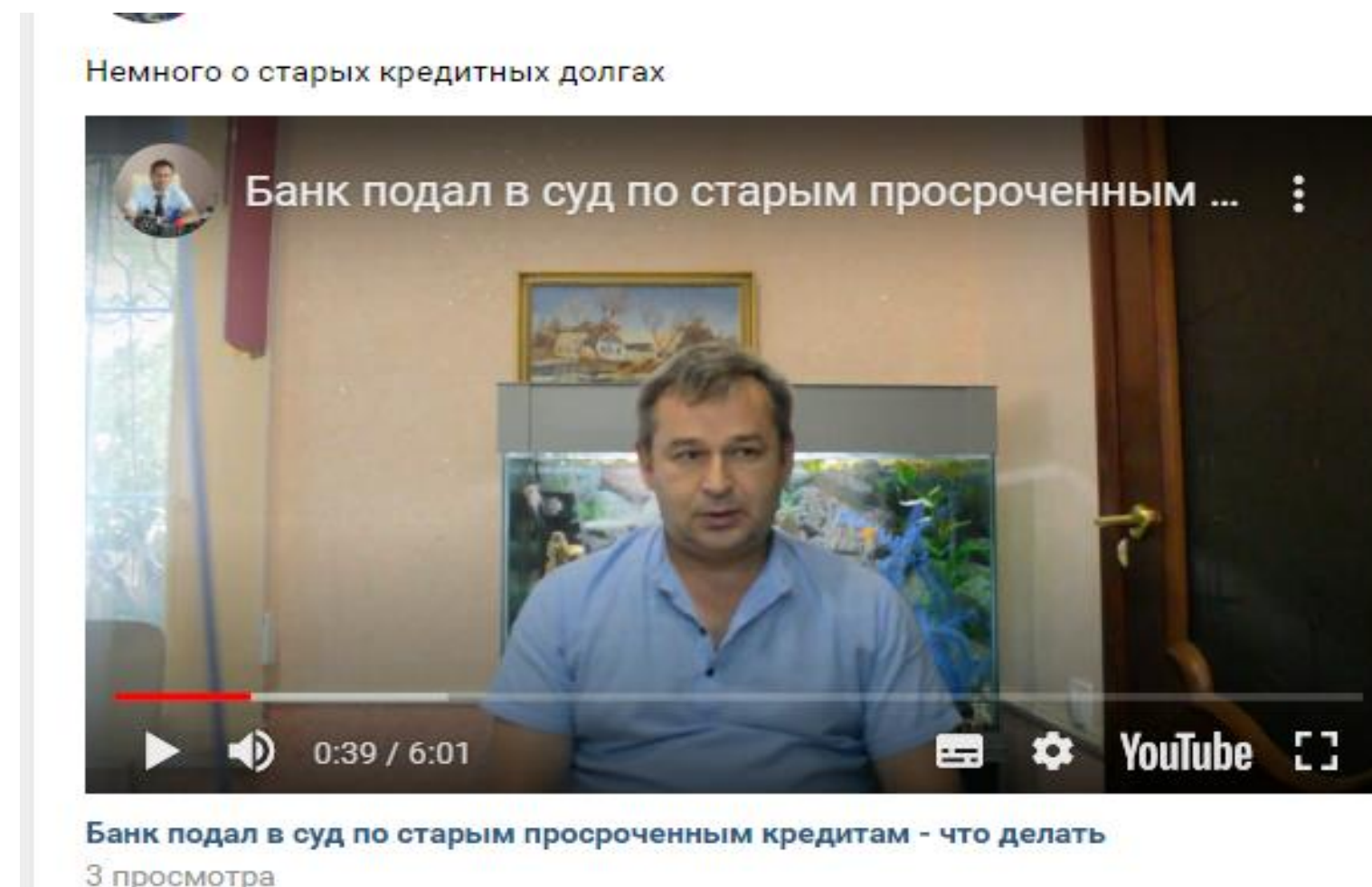
Людмила

Безопасность | Участники | Чат | Демонстрация экрана | Запись | Реакции

Мероприятия в рамках финансовой грамотности



- Совместная конференция с Колледжем делового администрирования, экономики и финансов «Налоги и налогообложения в Российской Федерации»
- На уроке экономики в 10 классе. Тема «Потребительский кредит. Ипотечный кредит» видео-консультация с финансовым адвокатом Щербаковым А.А.



Квест в Сбербанке



Учимся распознавать фальшивые купюры (квест по финансовой грамотности)

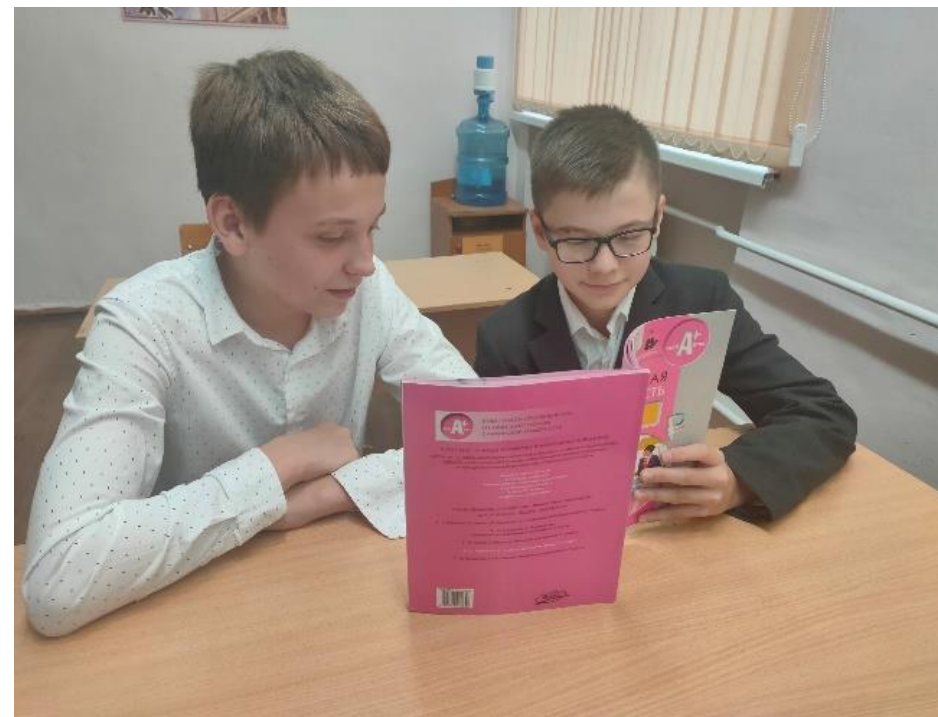
Посещение Оренбургского отделения Центрального банка России



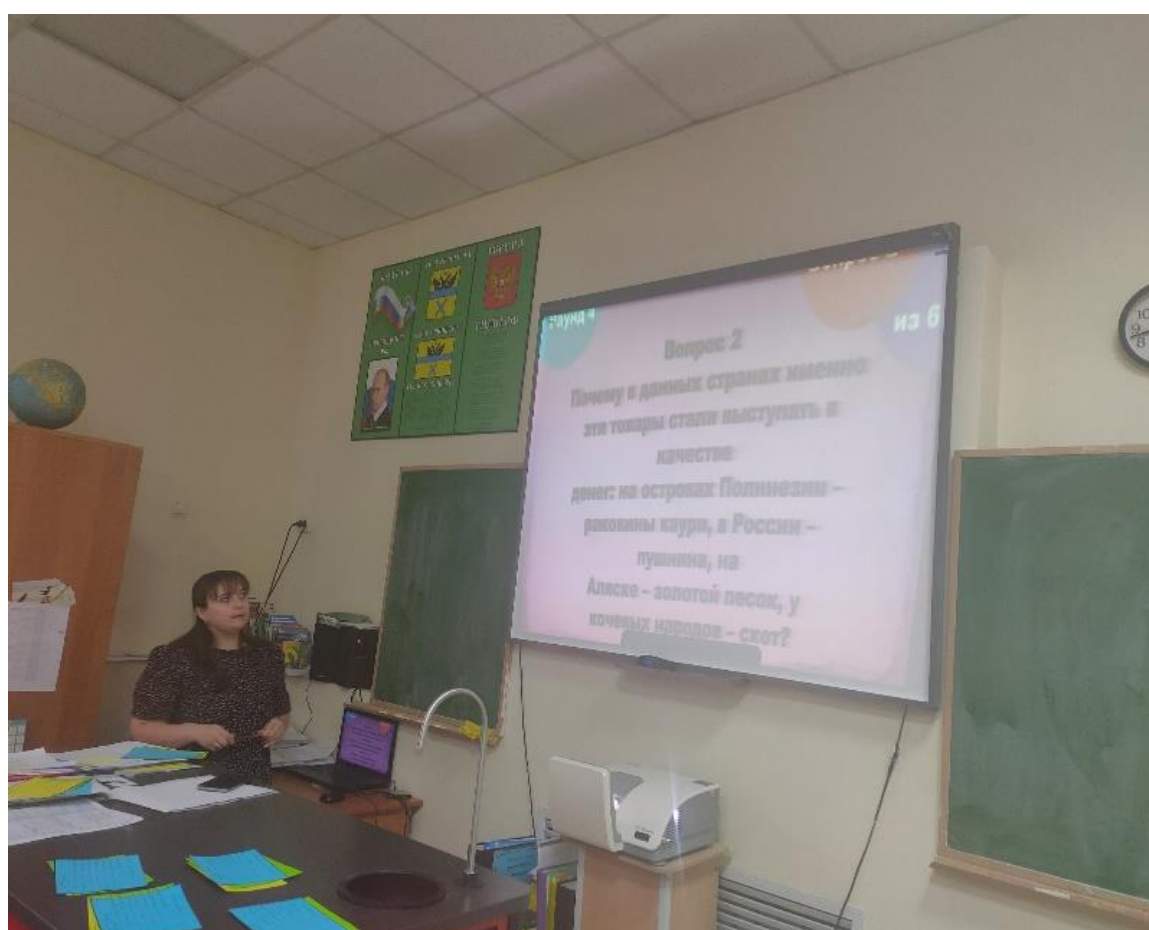
АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



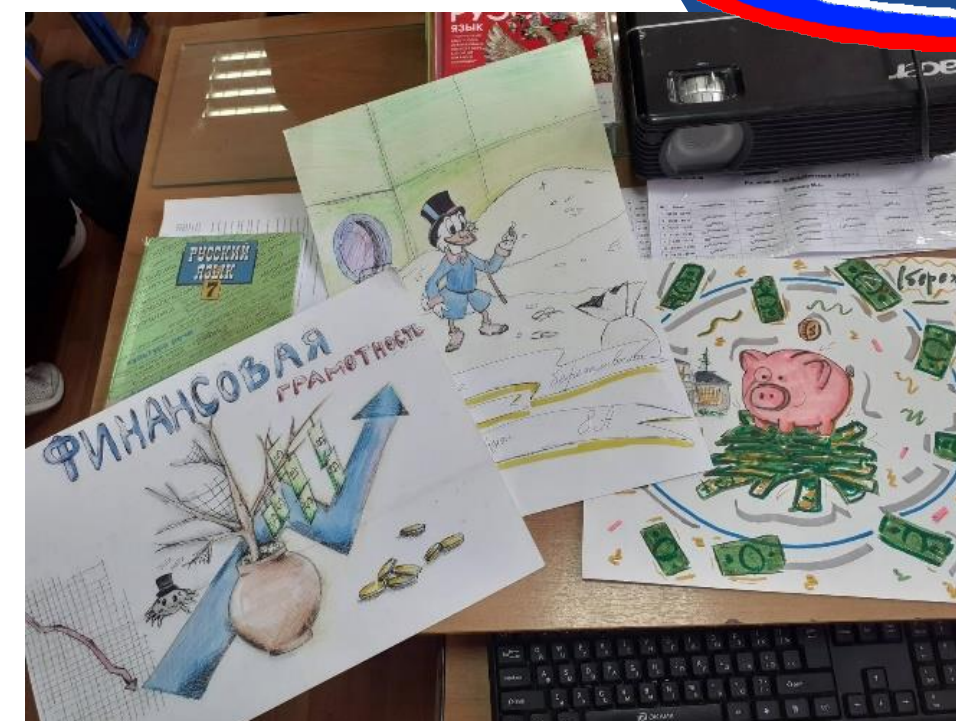
Игры на переменах



Деловая игра «Семейные финансы» (в рамках классного часа)



Мероприятия в рамках «Недели сбережений»





«Если вы не представляете, с какими ситуациями могут столкнуться ваши ученики в будущем, учите их тому, что они могут применить в обычных ситуациях»

Образовательные ресурсы по финансовой грамотности: как не потеряться в море информации?

Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности»
dnifg.ru



Всероссийские мероприятия по финансовой грамотности

Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

Защищено | <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ
СИСТЕМЫ ОБЩЕГО И
СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Сотрудники

Региональные
центры

Национальная
стратегия
повышения
финансовой
грамотности

Методические
материалы по
финансовой
грамотности для
общеобразовательных
организаций

Методические
материалы по
финансовой
грамотности для
организаций СПО

Методические
материалы по
финансовой
грамотности для
детских домов и
школ-интернатов

Специальные
курсы по
финансовой
грамотности

Видеолекции по
финансовой
грамотности

Банк методических
разработок

Программа
повышения

Курс лекций «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество»

Цикл лекций, посвященный злободневной теме: как обеспечить свою безопасность на финансовом р

Автор и лектор курса



Вагин Сергей Геннадьевич

д.э.н., профессор, DBA, преподаватель Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

ТЕМА 1: Финансовое мошенничество

Лекция 1

Предпосылки роста финансового мошенничества в мире. Основные общие признаки, указывающие на риски финансового мошенничества. Поведенческие стереотипы потерпевших от финансовых мошенничеств.





Стратегия



Финансы на каждый день



Защита прав потребителей



Финансовые калькуляторы



Детям и молодежи о финансах



Конкурс СМИ



Неделя финансовой грамотности

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

[Главная](#) → МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

> УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«Финансовая грамотность» – целостная система учебных курсов для дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России.

Для каждого курса создан учебно - методический комплект, включающий материалы для обучающихся, учебную программу, методические рекомендации для педагога, контрольные измерительные материалы и материалы для родителей.

Учебные материалы содержат значительный объём информации, что позволяет использовать их не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности – для самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной образовательной траектории, совместной работы с родителями и др.

Методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций



[Методические материалы для учащихся 2 – 4 классов](#)

[Методические материалы для учащихся 5 – 7 классов](#)

Более 20 лет решаем экономические задачи клиентов и передаем опыт молодому поколению в проектах по финансовому образованию

Повышение финансовой грамотности

Каждый человек нуждается в таких знаниях в области финансов, которые помогут ему верно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения. Каждый хочет иметь возможность грамотно управлять

Мы будем рады работать с вами

ЗАО «ПАКК» - компания, развивающая партнерские отношения и долговременное сотрудничество. На протяжении пяти лет мы активно занимаемся просветительской и образовательной деятельностью в

Игры, разработанные компанией ПАКК

Ссылка: <http://edu.racc.ru/fincamp2016/>

Использовали для подготовки презентации и РЕКОМЕНДУЕМ следующие источники:

- * [Онлайн уроки финансовой грамотности http://dni-fg.ru](http://dni-fg.ru)
- * «Мониторинг уровня финансовой грамотности» <http://dnifg.ru>
- * Федеральный методический центр повышения финансовой грамотности <http://fmc.hse.ru>
- * Учебно-методические материалы <http://вашифинансы.рф>
- * Образовательные проекты ПАКК edu.racc.ru
- * <http://www.azbukafinansov.ru/articles/index>
- * <http://fincult.info/> при поддержке Центрального банка России
- * #МАТФИН
- * <http://литфин.рф>

(Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев)



Анимированные презентации по финансовой грамотности (2-11)

78 видео • 8 140 просмотров • Обновлено 9 апр. 2021 г.





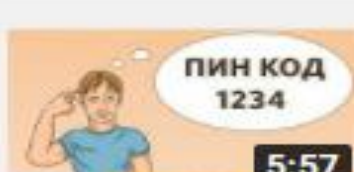






Методическая находка - анимированные презентации по финансовой грамотности для школьников всех возрастов, разработанные экспертами Образовательных проектов ПАКК. Презентации пригодятся для закрепления тем, повторения пройденного, изучения нового материала. С ними урок будет увлекательным, а материал усвоится лучше!



Образовательные проекты ПАКК

ПОДПИСАТЬСЯ

-  **История денег: от куниц до бумажных (2-4 классы)**
Образовательные проекты ПАКК
6:36
-  **Как устроены наличные деньги (2-4 классы)**
Образовательные проекты ПАКК
5:07
-  **Банки (2-4 классы)**
Образовательные проекты ПАКК
4:19
-  **Банкоматы (2-4 классы)**
Образовательные проекты ПАКК
3:18
-  **Банковские карты (2-4 классы)**
Образовательные проекты ПАКК
5:57
-  **Виды доходов (2-4 классы)**
Образовательные проекты ПАКК
5:10
-  **Виды и периодичность расходов (2-4 классы)**
Образовательные проекты ПАКК
4:42
-  **Что такое бюджет и как его составлять (2-4 классы)**
Образовательные проекты ПАКК
4:06
-  **Как и зачем сберегать (2-4 классы)**
Образовательные проекты ПАКК

Ссылка: <https://happy-finance.ru/>

Учебные игры:

-«Счастье 9+» - настольная игра

-«Счастье 14+» - настольная игра

-«Умное счастье» - интеллектуальная игра (УУД) с
использованием мультимедиа



МОБИЛЬНЫЕ ИГРЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Финзнайка

Новинка!



Финзнайка – бесплатная социальная онлайн-игра, предназначенная для повышения и проверки в игровой форме уровня финансовой грамотности школьников 5-11-х классов, а также формирования интереса к изучению отдельных аспектов финансово грамотного поведения. Работает на мобильных устройствах на базах iOS и Android.

Разработано по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Загрузите в App Store | Загрузите на Google play



Монеткины

мои первые деньги



Мы – Монеткины, и мы призываем вас вместе с нами пройти обучение тому, как правильно вести свой и семейный бюджет!

НАЧАТЬ РАБОТАТЬ НА САЙТЕ

доступно в Google Play

Загрузите в App Store

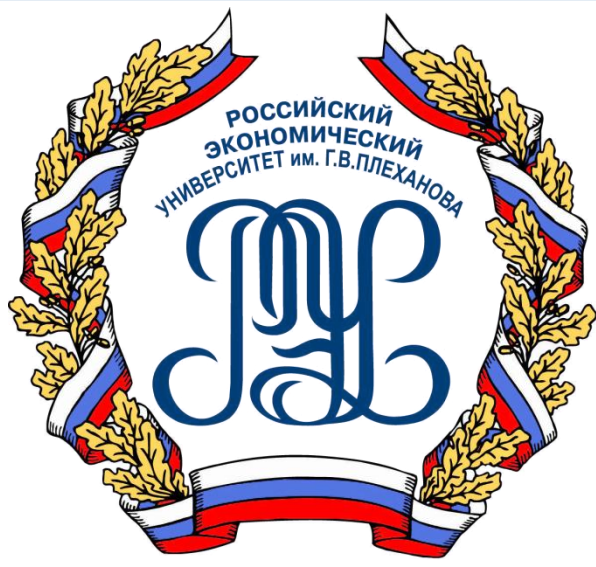


Ссылка: <http://edu.racc.ru/fincamp2016/>



Учебные игры:

- «Услуги финансовых организаций»
- «Семейный план» -
- «По следам монополии»
- «Ремонт»
- «Кейс «Расходы семьи»
- «Побег из долговой ямы» - игра по станциям



Научно-практическая конференция
по финансовому просвещению в России



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Троенко Наталья
na905818@yandex.ru