



АССОЦИАЦИЯ  
РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ТЕХНОЛОГИИ А. И. САВЕНКОВА «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О БАНКОВСКОЙ КАРТЕ»

Воспитатель МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 81» г.  
Курска Кривошеева Марина  
Станиславовна

18 сентября 2025 г.



# Актуальность

---

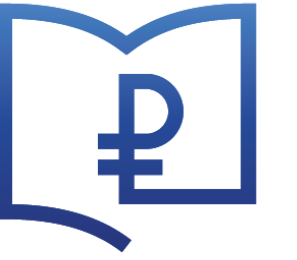


Современные дети – будущие участники финансового рынка. Чем раньше начинается их обучение азам финансовой грамотности, тем быстрее формируется их культура финансового поведения.

В нашем детском саду это обучение осуществляется на игровых занятиях, которые проходят в форме игры-обсуждения, сюжетно-ролевой игры, игры-соревнования.

# Цель

---



расширение представления о  
банковских картах, знакомство с  
правилами её использования.



# Задачи

---



01

Обучающие задачи:

1. Актуализировать представления детей о банковской карте.
2. Формировать знания о финансовой безопасности при использовании банковских карт.

03

Развивающие задачи:

3. Развивать исследовательские способности детей, с помощью различных приемов получения информации.
4. Обогащать словарь детей новыми терминами.

02

Развивающие задачи:

1. Развивать умения выполнять действия по правилам, добиваться необходимого результата, проявлять настойчивость в достижении результатов.
2. Развивать навык исследовательского поведения и обработки полученного материала.

04

Воспитывающие задачи

1. Воспитывать социально – личностные качества для безопасного, рационального поведения в сфере экономики.
2. Воспитывать инициативу, стремление самостоятельно искать новые сведения, экспериментировать, применять свои знания на практике.

# Предварительная работа



Беседа с детьми «Вот  
какие деньги»



Детские фантазии на  
тему финансов



Изготовление и  
изучение лэпбуков на  
тему финансовой  
грамотности

# Предварительная работа



Сюжетно – ролевая  
игра «Магазин»



Настольно – печатные  
игры



Подборка  
дидактических игр

# Сюжетно – ролевая игра «Банк»



# Вспомогательные карточки



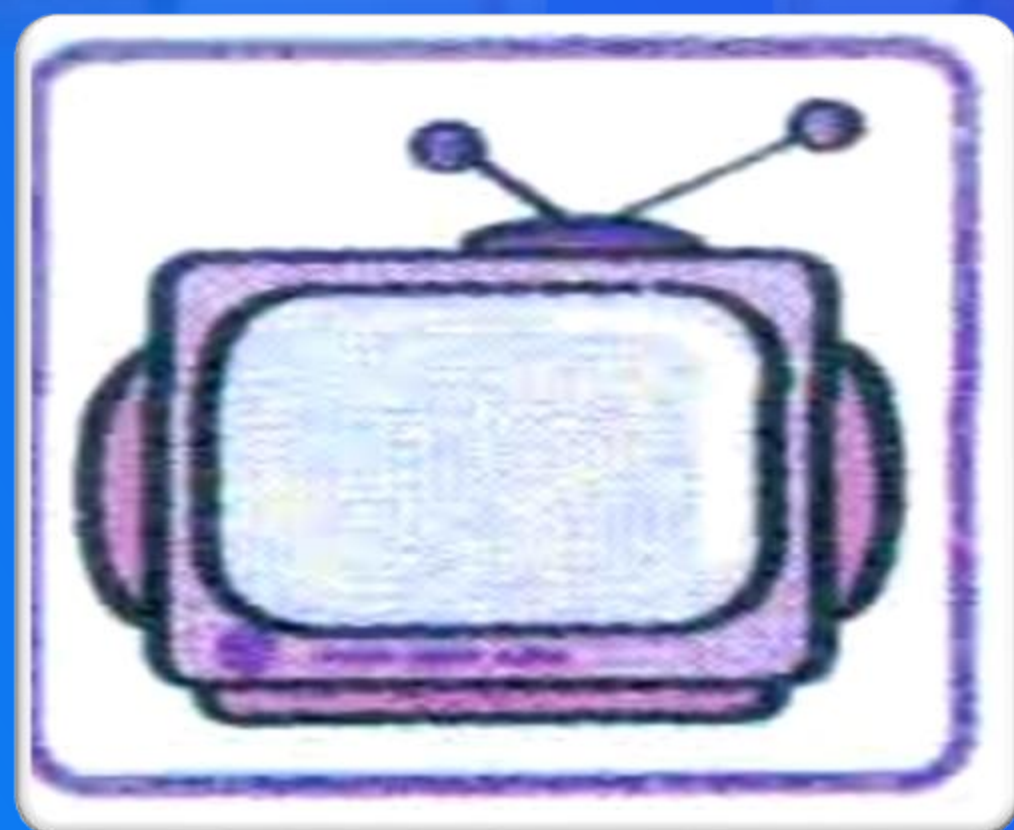
Подумай сам



Спроси у взрослого



Узнай из книг



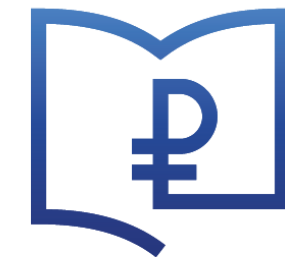
Найди информацию в интернете



Проведи эксперимент

# Блокнот для записей

---



И, конечно, нам понадобятся небольшие блокноты, чтобы фиксировать информацию на разных этапах. Позже по своим «записям» дети смогут воспроизвести все, что они узнали.



# Вспоминаем карточки - помощники



## Первый этап



### Восклицательный знак

Эта карточка призывает нас подумать самостоятельно: что мы знаем о банковской карте, какой информацией можем поделиться.



### Книга

Эта карточка нам говорит, что недостающую информацию мы можем узнать из литературы.



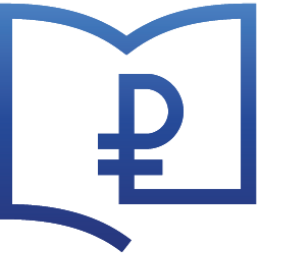
### Взрослый

Эта карточка подсказывает нам, что информацию можно получить у взрослого, который разбирается в теме. Например у родителей, воспитателей, или у человека, который работает в данной сфере

В самом начале занятия мы с ребятами вспомнили карточки – помощники и обговорили, что какая карточка обозначает



# Вспоминаем карточки - помощники



## Телевизор

Эта карточка говорит нам о том, что информацию можно узнать, посмотрев интересную телепередачу, или открыв браузер интернета



## Ладонь

Эта карточка предлагает нам самостоятельно применить полученные знания на практике, или провести эксперимент

## Подзаголовок

В самом начале занятия мы с ребятами вспомнили карточки – помощники и обговорили, что какая карточка обозначает



# Читаем литературу



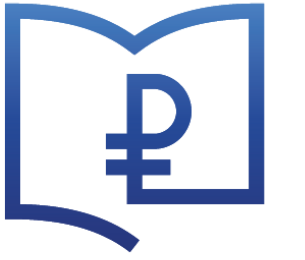
## Второй этап

На втором этапе мы с детьми решили найти информацию о банковской карте в нашей маленькой библиотеке.

Здесь мы прочитали поучительную сказку «Как сорока карту потеряла» и выяснили, что не все люди бывают честными и добрыми. Выучили понятие «мошенник»



# Консультация у банковского работника

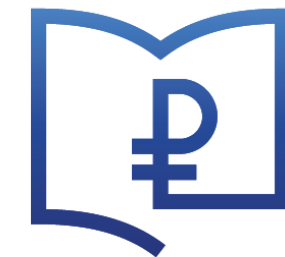


## 3 этап

На третьем этапе ребята решили узнать у взрослого, какие бывают карты, кому их можно оформить, и как это сделать. А кто же лучше всех владеет такой информацией? Конечно сотрудник банка. Именно к такому сотруднику и пришли ребята на консультацию



# Мультпауза

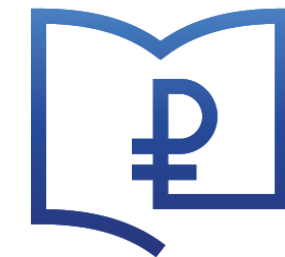


## 4 этап. Просмотр мультфильма «Смешарики»

На этом этапе ребята посмотрели познавательный мультфильм и закрепили свои знания о финансовых мошенниках.



# Интерактивная игра «Банкомат»

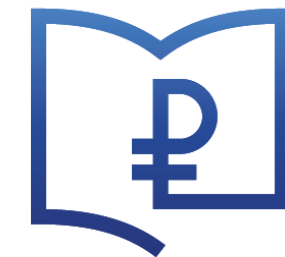


## 5 этап

На этом этапе ребята самостоятельно попробовали снять деньги с банковской карты. Это оказалось непростой задачей. Ведь нужно было запомнить последовательность действий, помнить пин-код и сумму, которую нужно снять. После нескольких повторов ребята справились с заданием.



# Создаем свой дизайн



В завершении занятия, ребята решили самостоятельно разработать дизайн банковской карты. Дети разбились на команды и приступили к работе. Девочки создавали дизайн для мальчиков, а мальчики – для девочек.

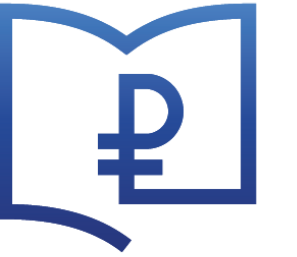


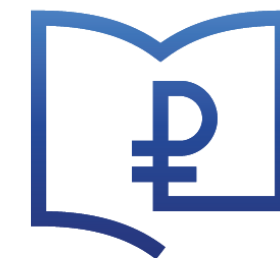
# Мозговой штурм

---

## Итоги занятия

По итогам занятия ребята представили совместный доклад о том, что же они узнали сегодня о банковской карте





**ФИО**

Воспитатель МБДОУ  
«Детский сад  
комбинированного  
вида № 81» г. Курск

email

marikya1@gmail.com

Телефон

8(951)324-03-68