



АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

Научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России



Финансовая грамотность: взаимосвязь образовательных программ среднего и профессионального образования

**Соловьёва Ю.В.,
Преподаватель экономических дисциплин,
КГБПОУ «Алтайская академия
гостеприимства»**

Москва. 2022

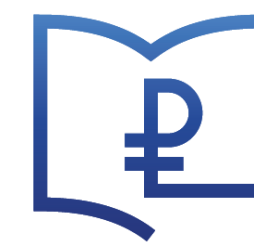
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



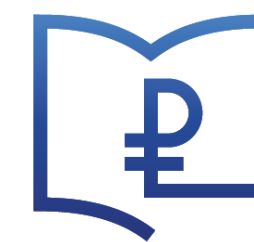
Перечень специальностей и профессий среднего профессионального образования приема на 2021 – 2022 учебный год в Алтайскую академию гостеприимства (очное обучение)



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Код	Специальность	Квалификация	Требование к уровню образования	Срок обучения	Вступительное испытание	Кол-во бюджетных мест	Кол-во платных мест
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА							
ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ							
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	основное общее (9 кл)	3г 10м	отсутствует	100	25
42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	основное общее (9 кл)	3г 10м	рисунок	25	-
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	основное общее (9 кл)	3г 10м	рисунок	25	-
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	основное общее (9 кл)	2г 10м	отсутствует	50	25
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	основное общее (9 кл)	3г 10м	отсутствует	50	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	основное общее (9 кл)	3г 10м	рисунок	25	25
54.02.08	Техника и искусство фотографии	Фототехник	основное общее (9 кл)	2г 10м	отсутствует	25	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог - конструктор	основное общее (9 кл)	3г 10м	рисунок	25	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	основное общее (9 кл)	2г 10м	отсутствует	25	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	основное общее (9 кл)	3г 10м	отсутствует	25	25
Итого						375	125
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	среднее общее (11 кл)	1г 10м	отсутствует	25	25
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист	среднее общее (11 кл)	2г 10м	рисунок	25	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	среднее общее (11 кл)	2г 10м	отсутствует	25	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	среднее общее (11 кл)	2г 10м	отсутствует	25	25
Итого						100	50

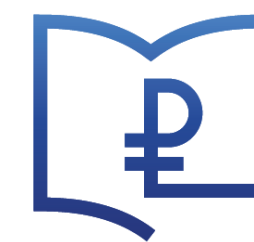
Перечень специальностей и профессий среднего профессионального образования приема на 2021 – 2022 учебный год в Алтайскую академию гостеприимства (очное обучение)



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ							
ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ							
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	основное общее (9 кл)	3г 10м	отсутствует	75	25
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер	основное общее (9 кл)	2г 10м	отсутствует	25	25
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Исполнитель художественно-оформительских работ	основное общее (9 кл)	2г 10м	отсутствует	25	25
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	среднее общее (11 кл)	1г 10м	отсутствует	25	25
Итого						150	100
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ							
ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ							
19601	Швея	Швея	документ об обучении (свидетельство)	10м	отсутствует	24	-
18874	Столяр	Столяр	документ об обучении (свидетельство)	10м	отсутствует	12	-
Итого						36	0
ФИЛИАЛ АЛТАЙСКОЙ АКАДЕМИИ ГОСТЕПРИИМСТВА (г.Белокуриха)							
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	основное общее (9 кл)	3г 10м	отсутствует	25	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	основное общее (9 кл)	3г 10м	отсутствует	-	25
Итого						25	25
Всего						686	300

Перечень специальностей и профессий среднего профессионального образования приема на 2021 – 2022 учебный год в Алтайскую академию гостеприимства (заочное обучение)

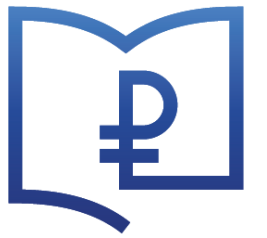


АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Перечень специальностей среднего профессионального образования приема на 2021 – 2022 г. в Алтайскую академию гостеприимства

Код	Специальность	Квалификация	Требование к уровню образования	Срок обучения	Вступительное испытание	Кол-во бюджетных мест	Кол-во платных мест
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА							
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	среднее общее (11 кл)	3г 10м	отсутствует	15	15
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	среднее общее (11 кл)	2г 10м	отсутствует	15	15
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	среднее общее (11 кл)	2г 10м	отсутствует	15	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер	среднее общее (11 кл)	2г 10м	отсутствует	15	15
Итого						60	60
Всего						60	60

Институциональные рамки финансовой грамотности в среднем и профессиональном образовании

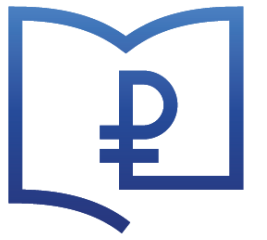


АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Национальная стратегия повышения
финансовой грамотности на 2017-2023 гг.

Федеральные государственные
образовательные стандарты

Примерные образовательные программы



СИСТЕМА (РАМКА) ФИНАНСОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

	Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности	Компетенции финансовой грамотности	
			Базовый уровень	Продвинутый уровень
1	<u>Доходы и расходы</u>	Знание и понимание	Понимать, что такое личный доход и знать пути его повышения.	Знать общий доход семьи и его источники, понимать пути повышения дохода.
		Умения и поведение	Уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода.	Уметь контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета.
		Личные характеристики и установки	Осознавать разницу между базовыми потребностями и желаниями.	Брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений.
2	<u>Финансовое планирование и бюджет</u>	<u>5. Инвестирование</u>	<u>8. Защита прав потребителей ФУ</u>	
3	<u>Личные сбережения</u>	<u>6. Страхование</u>	<u>9. Общая экономика и финансовая арифметика</u>	
4	<u>Кредитование</u>	<u>7. Риски и фин. безопасность</u>		

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» 2-3 классы



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВЛЕНО В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА
МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Учись разумному финансовому поведению

ЮЛИЯ КОРЛЮГОВА
ЕЛЕНА ГОПРЕ

**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

МОСКВА 2020

ЭЛЕКТРОННАЯ ВЕРСИЯ



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Тип занятия	Количество часов
ЧАСТЬ 1			8
1	Что такое деньги	Постановка проектной задачи	1
2	Откуда взялись деньги	Решение проектной задачи	1
3	Рассмотрим деньги поближе	Мини-исследование	1
4	Защита денег от подделок	Решение проектной задачи	1
5	Какие деньги были раньше в России	Решение проектной задачи	1
6	Современные деньги России и других стран	Решение проектной задачи	1
7	Учимся обращаться с деньгами	Занятие-игра	1
8	Что мы узнали о деньгах?	Решение проектной задачи / Итоговое оценивание	1
ЧАСТЬ 2			8
9	Откуда в семье берутся деньги	Постановка проектной задачи	1
10	На что тратятся деньги	Решение проектной задачи	1
11	Как с умом управлять своими деньгами	Решение проектной задачи	1
12	Как считать доходы и расходы семьи	Решение проектной задачи	1
13	Как делать сбережения	Решение проектной задачи, практическое занятие	1
14	Учимся делать сбережения	Занятие-игра	1
15	Учимся считать доходы и расходы семьи	Занятие-игра, практическое занятие	1
16	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	Решение проектной задачи / Итоговое оценивание	1
Итого			16

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» 4 классы



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

• Учебно-тематический план

№	Тема	Виды занятий	Количество часов
Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают			8
1	Как появились деньги	Постановка проектной задачи	1
2	История российских денег	Решение проектной задачи	1
3	Какие бывают деньги	Решение проектной задачи	1
4	Банки, банкоматы и банковские карты	Занятие-экскурсия	1
5	Безналичные деньги и платежи	Решение проектной задачи	1
6	Как я умею пользоваться деньгами	Занятие-игра	1
7	Что такое валюта	Решение проектной задачи	1
8	Проверим, что мы узнали о том, как изменились деньги	Занятие промежуточного оценивания	1
Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье			2
9	Откуда в семье берутся деньги	Решение проектной задачи	1
10	Подсчитаем все доходы семьи	Практическое занятие	1
Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать			2
11	На что семья тратит деньги	Решение проектной задачи	1

Окончание таблицы

№	Тема	Виды занятий	Количество часов
12	Подсчитаем все расходы семьи	Практическое занятие	1
Модуль 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал			4
13	Как планировать семейный бюджет	Решение проектной задачи	1
14	Правила составления семейного бюджета	Решение проектной задачи	1
15	Учимся составлять семейный бюджет	Занятие-игра	1
16	Итоговая проверочная работа	Занятие итогового оценивания	1
Всего:			16

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» 5-7 классы



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Учебно-тематический план

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов*
5-6 КЛАССЫ			
Введение в курс «Финансовая грамотность»			4
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1
Модуль 1. Доходы и расходы семьи			15
5	Деньги: что это такое	Практикум	1
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1
9	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1

* Учебный час равен 45 минутам.

Продолжение таблицы

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов*
11	Как появляются расходы семьи	Практикум	1
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1
13	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	1
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			10
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1
22	Что и как можно страховать	Практикум	1
23	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1
25	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	1
26	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1

Продолжение таблицы

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов*
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	1
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1
30-34	Резервные часы		5
Всего			34
7 КЛАСС			
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют			16
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1
3	Какие бывают налоги	Практикум	1
4	Учимся считать налоги	Практикум	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	1
8	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	1
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	1
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	

Продолжение таблицы

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов*
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	1
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	1
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	Контроль знаний	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	1
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			17
17	Для чего нужны банки	Практикум	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1
19	Какие бывают вклады	Практикум	1
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини-исследование	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	1
24	Как работает банк	Учебная экскурсия	1
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	1
26	Что такое частный бизнес	Практикум	1

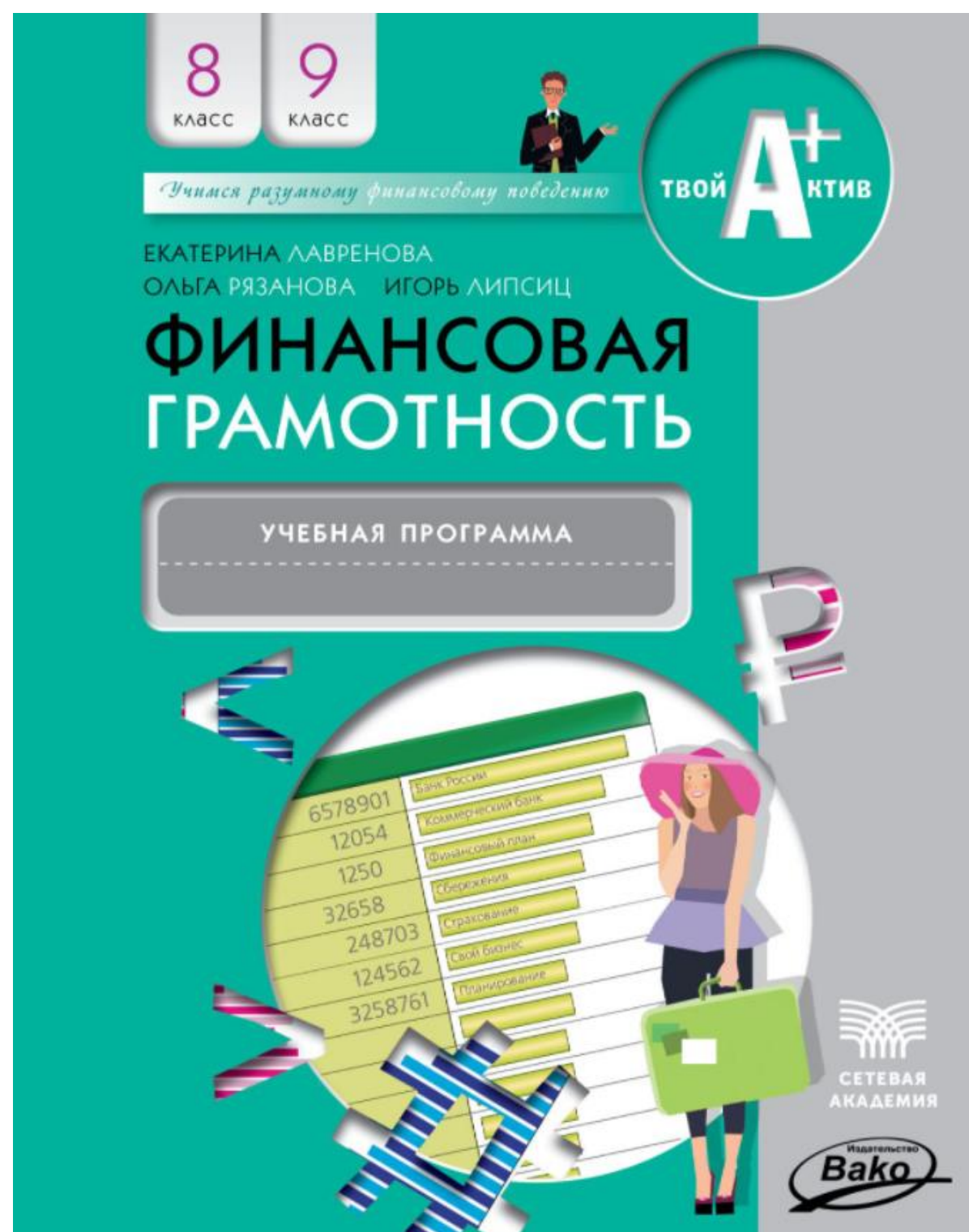
Окончание таблицы

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов*
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	1
30	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	1
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	Контроль знаний	1
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	1
Заключение			1
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль	1
Итого			34
Всего			68

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» 8-9 классы



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

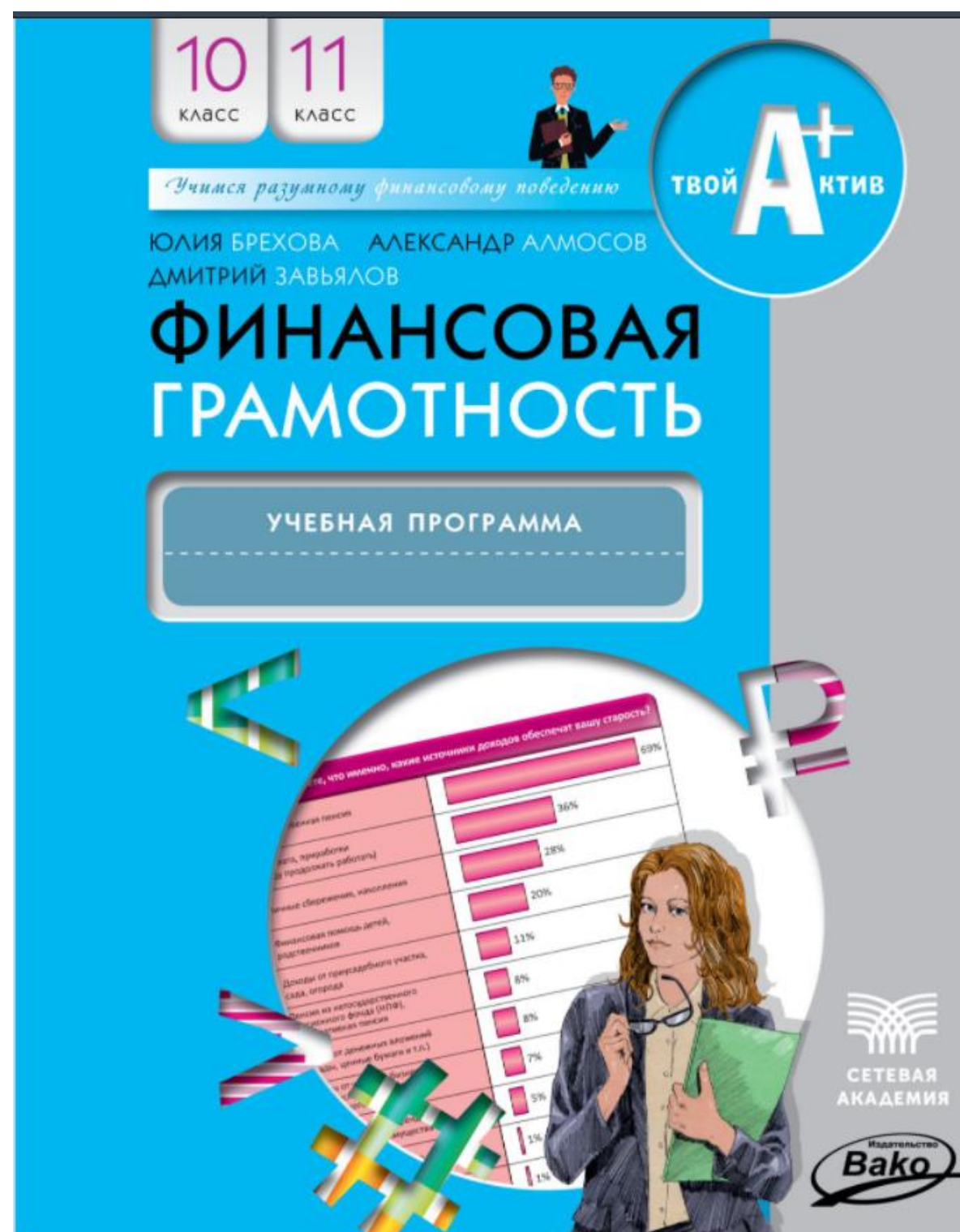


Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	9
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Модуль 3	Риски в мире денег	6
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
Итого		34

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» 10-11 классы



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Структура курса «Финансовая грамотность, 10–11 классы»

Номер темы	Название темы	Форма занятий ¹	Кол-во часов ²
1	2	3	4
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	л / п	7
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	л / п	4
Модуль 3	Налоги: почему их надо платить	л / п	3
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	л / п	5
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	л / п	5
Модуль 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	л / п, и	3
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	л / п	4
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу	ЗП	3
Итого			34

¹ Используется система обозначений типов занятий: Л – лекция-беседа; П – практикум; И – игра; ЗП – занятие – презентация учебных достижений.

² Учебный час равен 45 минутам.



Обязательное преподавание финансовой грамотности закреплено в ФГОС начального и основного образования

1-4 классы	5–9 классы	10-11 классы
<ul style="list-style-type: none">- формирование навыков безопасного поведения в Интернете (в том числе при совершении финансовых операций)- анализ доходов и расходов семьи- составление личного финансового плана	<ul style="list-style-type: none">- оценка рисков предпринимательской деятельности- оценка недобросовестных практик финансовых организаций и различных видов финансового мошенничества	<ul style="list-style-type: none">- расчет цен товаров, стоимости покупок и услуг, налогов- определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия- составление и заполнение простых форм и документов, заявлений, обращений, деклараций, доверенностей, в том числе в электронном виде



ФГОС СПО ТОП 50

**Актуализированные ФГОС
СПО**

ОК.11 Использовать
знания по финансовой
грамотности, планировать
предпринимательскую
деятельность в
профессиональной сфере



2. Нормативно-правовые документы, определяющие необходимость введение ОК-11

С учетом ПООП

2.1 Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с **учетом ПООП**

2.3 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с **учетом ПООП** по соответствующей специальности.

2.9 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с **учетом ПООП**.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с **учетом ПООП**.

Предусмотрено, определено ПООП

4.3.4 В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, **предусмотренные ПООП**.

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы **определяются ПООП**.



Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования
(ФГОС СПО)

ФГОС СПО

**РАЗДЕЛ III. Требования к результатам
освоения образовательной программы**

**ОК 11. Использовать знания по финансовой
грамотности, планировать предпринимательскую
деятельность в профессиональной сфере**



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ФГОС СПО ТОП 50

09.02.07
Информационные
системы и
программирование
43.01.09 Повар,
кондитер

43.02.13 Технология
парикмахерского
искусства
43.02.14
Гостиничное дело
43.02.15 Поварское
и кондитерское
дело

Актуализи- рованные ФГОС СПО

38.02.01 Экономика
и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Способы реализации

Курс «Основы финансовой грамотности» может быть реализован в образовательной организации следующими способами:

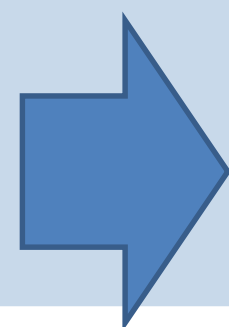
- **в рамках получения среднего общего образования** в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- **в рамках профессионального цикла** в виде отдельного курса, дисциплины (модуля).



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

36
общее
количество
часов


ФГОС




ПООП



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З 

« 5 » февраля 2018 г.

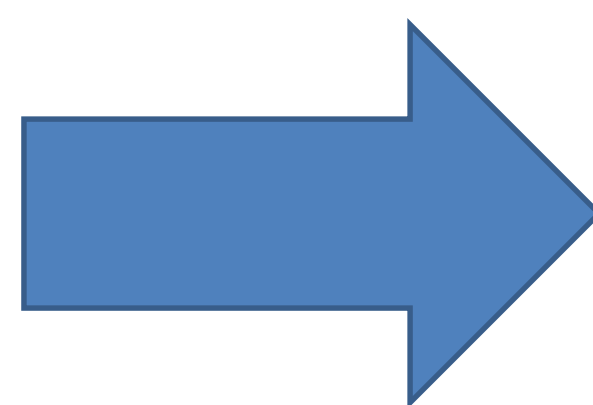
РЕГИСТРИРОВАНО
Министерство юстиции Российской Федерации № 69
Москва
Регистрационный № 50137
от 26 февраля 2018 г.

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741; 2017, № 3, ст. 511; № 17, ст. 2567; № 25, ст. 3688), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230; 2017, № 2, ст. 368; 2018, № 3, ст. 562), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее – стандарт).

ФГОС СПО - 06



ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена¹

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения Очная

Квалификация (и) выпускника
Бухгалтер
Бухгалтер, специалист по налогообложению

(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

**Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в
системе среднего профессионального образования по укрупненной группе
специальностей 38.00.00 Экономика и управление**

Экспертные организации:

Зарегистрировано в государственном реестре
примерных основных образовательных программ под номером: _____

2018 год

¹ Указывается конкретные вид образовательной программы

1

Учебный план

Методические указания



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Педагогическим советом
Протокол № 5 от 24.04.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Алтайская академия гостеприимства"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
код наименование специальности

уровень образования среднее общее образование

квалификация: Бухгалтер, специалист по налогообложению

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ: 2г 10м год начала подготовки 2020

профиль получаемого профессионального образования
при реализации программы основного общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 05.02.2018 № 69



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

По включению основ финансовой грамотности
в образовательные программы среднего
профессионального образования



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Банк России
Банк России



Тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности»

Количество часов, отведенное на изучение каждого модуля, является примерным и может быть увеличено за счет дополнения практическими занятиями, мини-проектами, экскурсиями

№№ п/п	Тема / Темы, изучаемые интегративно с дисциплинами основной образовательной программы	Кол-во часов
Модуль 1. Личное финансовое планирование / Обществознание, экономика		6
1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2
2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1
3	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1
4	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2
Модуль 2. Депозит / Обществознание, экономика, право, математика, информатика		3
5	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1
6	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1
7	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1
Модуль 3. Кредит / Обществознание, экономика, математика, информатика		4
8	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1
9	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1
10	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1

11	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»	1
Модуль 4. Расчетно-кассовые операции / Обществознание, экономика, право, ОБЖ		3
12	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	1
13	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	1
14	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1
Модуль 5. Страхование / Обществознание, экономика, право, ОБЖ		4
15	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1
16	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	1
17	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1
18	Практикум. Кейс — «Страхование жизни».	1



№№ п/п	Тема / Темы, изучаемые интегративно с дисциплинами основной образовательной программы	Кол-во часов
Модуль 6. Инвестиции / Обществознание, экономика, математика, информатика		4
19	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1
20	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1
21	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	1
22	Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги»	1
Модуль 7. Пенсии / Обществознание, экономика, право		2
23	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1
24	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1
Модуль 8. Налоги / Обществознание, экономика, право, математика		2
25	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1
26	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1
Модуль 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке / Обществознание, экономика, право, ОБЖ		4
27	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1
28	Махинации с кредитами	1
29	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1
30	Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»	1
Модуль 10. Создание собственного бизнеса / Обществознание, экономика, право, ОБЖ		2
31	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1
32	Практикум	1
Итоговое занятие		1
ИТОГО		36
Рекомендуемая форма итоговой аттестации		зачет

РП → КТП → КОС



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы финансовой грамотности

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер (специалист по налогообложению)

Барнаул 2020

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
_____ Н.Д. Птуха
" ____ " _____ 20 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель: Соловьёва Юлия Валерьевна
на 2 семестр 20 20 - 20 21 учебного года
учебная дисциплина (МДК) ОП.15 Основы финансовой грамотности
Курс 1 Группа Б-201
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Объем образовательной программы по учебному плану 38 ч.
В том числе:

самостоятельная работа	<u>2 ч.</u>
всего занятий	<u>36 ч.</u>
на 1 семестр	<u>00 ч.</u>
на 2 семестр	<u>36 ч.</u>
в т.ч. на практические работы:	<u>26 ч.</u>
на 1 семестр	<u>00 ч.</u>
на 2 семестр	<u>26 ч.</u>
курсовое проектирование	-
Консультации	-
Экзамен	-
В план включено проведение	<u>0</u> уроков-экскурсий

Календарно-тематический план составлен в соответствии с учебным планом 38.02.01-ППССЗ_20
№ 177 утвержденным директором 38.02.01 « 25 » 04 20 19 г.
КГБПОУ «ААГ»
и программой, утвержденной « » 20 г.
Преподаватель _____
подпись

Рассмотрен на заседании предметной цикловой комиссии
управления и предпринимательства « 28 » августа 20 20 г.
Протокол № 1 Заведующий ПЦК, ПЦК (кафедры) _____ И.И. Скрябина
подпись

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.15. Основы финансовой грамотности

основной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер, специалист по налогообложению

Барнаул 2020



1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Экономика организации, ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.03 Налоги и налогообложение, ОП.08 Основы предпринимательской деятельности, ОП.12 Основы экономической теории, ОП.14 Организация учета и налогообложение предприятий малого бизнеса.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Сформированная у обучающегося по итогам изучения курса ОП.15 Основы финансовой грамотности система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.



№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного занятия	Кол-во часов, всего	в т.ч. прак. занятий, час.	Вид занятий	Оборудование и технические средства обучения	Домашнее задание	Примечание
Раздел 1 Финансовое планирование							
Тема 1.1 Личное финансовое планирование							
1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2		лекция	Проектор, компьютер	[1]	
2	Практическое занятие № 1. Составление личного финансового плана и бюджета	2	2	практическое занятие	Проектор, компьютер	[2]	
Тема 1.2 Депозит							
3	Практическое занятие № 2. Банковский договор. Управление рисками по депозиту	2	2	практическое занятие	Проектор, компьютер	[1]	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Мини-проект. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)</i>							
Тема 1.3 Кредит							
4	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	2		лекция	Проектор, компьютер	[2]	
5	Практическое занятие № 3. Практикум-кейс – «Покупка машины»	2	2	практическое занятие	Проектор, компьютер	[1]	
Раздел 2 Финансовые услуги							
Тема 2.1 Расчетно-кассовые операции							

6	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	2		лекция	Проектор, компьютер	[4]	
7	Практическое занятие № 4. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	2	2	практическое занятие	Проектор, компьютер	[5]	
8	Практическое занятие № 5. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2	2	практическое занятие	Проектор, компьютер	[3]	
Тема 2.2 Страхование							
9	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования	2		лекция	Проектор, компьютер	[6]	
10	Практическое занятие № 6. Кейс – «Страхование жизни».	2	2	практическое занятие	Проектор, компьютер	[4]	
Тема 2.3 Инвестиции							
11	Практическое занятие № 7. Кейс – «Куда вложить деньги»	2	2	практическое занятие	Проектор, компьютер	[4]	
12	Практическое занятие № 8. Фондовый рынок и его инструменты	2	2	практическое занятие	Проектор, компьютер	[3]	
Раздел 3 Взаимоотношения человека и государства							
3.1 Пенсии							
13	Практическое занятие № 9. Индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2	2	практическое занятие	Проектор, компьютер	[2]	
3.2 Налоги							
14	Практическое занятие № 10. Налоговые льготы и налоговые вычеты	2	2	практическое занятие	Проектор, компьютер	[3]	
3.3 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке							

15	Практическое занятие № 11. Кейс – «Заманчивое предложение»	2	2	практическое занятие	Проектор, компьютер	[2]	
Раздел 4 Предпринимательство							
4.1 Создание собственного бизнеса							
16	Практическое занятие № 12. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	2	2	практическое занятие	Проектор, компьютер	[3]	
17	Практическое занятие № 13. Организация поиска актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса.	2	2	практическое занятие	Проектор, компьютер	[2]	
18	Дифференцированный зачет	2					
Итого		38	26				



Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Умения	Знания
У 1 анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	З 1 экономические явления и процессы общественной жизни
У 2 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	З 2 структуру семейного бюджета и экономику семьи
У 3 сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	З 3 депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане
У 4 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	З 4 расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания
	З 5 пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений
	З 6 виды ценных бумаг
	З 7 сферы применения различных форм денег
	З 8 основные элементы банковской системы
	З 9 виды платежных средств
	З 10 страхование и его виды
	З 11 налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)
	З 12 правовые нормы для защиты прав

	потребителей финансовых услуг
	З 13 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

Дисциплина ОП.15 Основы финансовой грамотности способствует формированию следующих компетенций: ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 11; ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.4-4.5, ПК 5.1, ПК 5.5.

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.3 Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана

ПК 5.5 Проводить налоговое планирование деятельности организации

ЭУММ по финансовой грамотности школа.вашифинансы.рф



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Контракты

Электронный учебник по финансовой грамотности

Сайт методической поддержки

Разработан по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

БИБЛИОТЕКА
В библиотеке «Электронный учебник по финансовой грамотности» размещены учебные материалы по дополнительным образовательным программам для общеобразовательных учебных заведений, СПО, детских домов и интернатов. Для входа Вам будет предложено зарегистрироваться или ввести данные своей учетной записи.

ГОСТЕВОЙ ВХОД
Этот вход в библиотеку дает возможность ознакомиться с размещенными учебными материалами. Для того, чтобы воспользоваться всеми возможностями «Электронного учебника по финансовой грамотности» зайдите в Библиотеку и зарегистрируйтесь.

НОВОСТИ ПРОЕКТА:

29.09.2020

Электронный учебник по финансовой грамотности дополнен новыми учебно-методическими комплектами
[Читать далее...](#)

22.06.2020

10-11 кл. Модуль "Фондовый рынок". Финансовая грамотность ▾

СПО. Финансовая грамотность ▲



СПО. Материалы для обучающихся



СПО. Рабочая тетрадь



СПО. Итоговый тест



СПО. Учебная программа



СПО. Методические рекомендации для преподавателя

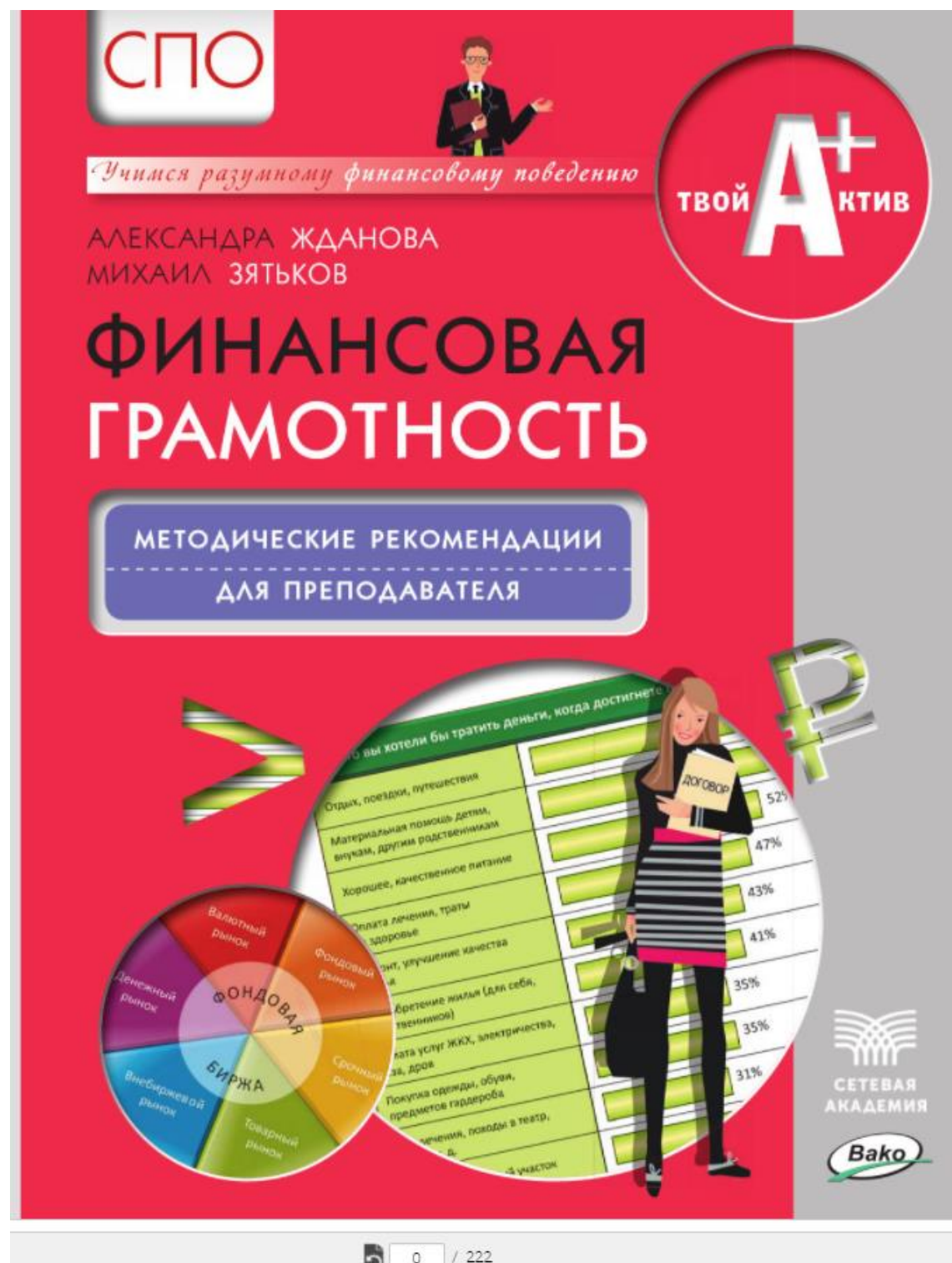
10-11 кл. Социально-экономический профиль. Финансовая грамотность ▾

Организации для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей ▾

ЭУММ по финансовой грамотности школа.вашифинансы.рф



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ	
Зачем обучать финансовой грамотности	6
Как обучать финансовой грамотности	9
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ	
Рекомендации по организации занятий	22
Модуль 1 Банки: чем они могут быть полезны	28
Модуль 2 Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	65
Модуль 3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	99
Модуль 4 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	115
Модуль 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	133
Модуль 6 Финансовые механизмы работы фирмы	147
Модуль 7 Собственный бизнес: как создать и не потерять	159
Модуль 8 Риски в мире денег: как защититься от разорения	177
Список рекомендуемой литературы и интернет-источников	218

3 / 222

Использование ЭУММ по финансовой грамотности в условиях смешанного (гибридного обучения)



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



СОДЕРЖАНИЕ

МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ

Глава 1	Банковская система России	8
Глава 2	Текущие счета и банковские карты	23
Глава 3	Сберегательные вклады: как они работают	40
Глава 4	Сберегательные вклады: как сделать выбор	51
Глава 5	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов	65
Глава 6	Виды кредитов	80
Глава 7	Прочие услуги банков	96

МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНКИ:
КАК ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

Глава 8	Риск и доходность	112
Глава 9	Облигации	124
Глава 10	Акции	138
Глава 11	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	151
Глава 12	Рынок Форекс	165

Использование ЭУММ по финансовой грамотности в условиях смешанного (гибридного обучения)



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

МОДУЛЬ 3. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ

Глава **13** Страхование имущества: как это работает 178

Глава **14** Страхование здоровья и жизни 197

МОДУЛЬ 4. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ И ЧЕМ ГРОЗИТ НЕУПЛАТА

Глава **15** Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют 212

Глава **16** Подача налоговой декларации 226

МОДУЛЬ 5. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

Глава **17** Обязательное пенсионное страхование 238

Глава **18** Добровольное пенсионное обеспечение 253

МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАБОТЫ ФИРМЫ

Глава **19** Взаимоотношения работодателя и сотрудников 268

Глава **20** Эффективность компании, банкротство и безработица 285

МОДУЛЬ 7. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

Глава **21** Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму 300

Глава **22** Что такое успешная компания 309

Глава **23** Создание собственной компании: шаг за шагом 321

Глава **24** Написание бизнес-плана 333

МОДУЛЬ 8. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ

Глава **25** Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений 346

Глава **26** Экономические кризисы 358

Глава **27** Финансовое мошенничество 373

Ответы к отдельным заданиям 385

Словарь терминов 390

Использование ЭУММ по финансовой грамотности в условиях смешанного (гибридного обучения)



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

МОДУЛЬ 3. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ

Глава 13 Страхование имущества: как это работает 178

Глава 14 Страхование здоровья и жизни 197

МОДУЛЬ 4. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ И ЧЕМ ГРОЗИТ НЕУПЛАТА

Глава 15 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. 212

Глава 16 Подача налоговой декларации. 226

МОДУЛЬ 5. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

Глава 17 Обязательное пенсионное страхование 238

Глава 18 Добровольное пенсионное обеспечение 253

МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАБОТЫ ФИРМЫ

Глава 19 Взаимоотношения работодателя и сотрудников 268

Глава 20 Эффективность компании, банкротство и безработица 285

МОДУЛЬ 7. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

Глава 21 Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. 300

Глава 22 Что такое успешная компания 309

Глава 23 Создание собственной компании: шаг за шагом. 321

Глава 24 Написание бизнес-плана 333

МОДУЛЬ 8. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ

Глава 25 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений 346

Глава 26 Экономические кризисы 358

Глава 27 Финансовое мошенничество. 373

Ответы к отдельным заданиям 385

Словарь терминов 390

Реализованные проекты по финансовой грамотности



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Победители Кубка по коммуникативным боям Студенческой лиги Б

Search

Академики#1

КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ШКОЛА ВЧФГ CASEGAMES

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЬ
Студенческая лига Б
II ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КУБОК ПО КОММУНИКАТИВНЫМ БОЯМ
II ВСЕРОССИЙСКОГО ЧЕМПИОНАТА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Ковтуненко Анастасия Евгеньевна

Команда: Академики #1
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»
Алтайский край

15 октября 2021 года

Руководитель дирекции
Всероссийского чемпионата
по финансовой грамотности

Д.В. Лозинг

Финал Студенческой лиги Б, 8 октября

Таблица результатов, Студенческая Б - Google Таблицы

Таблица результатов, Студенческая Б

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последние комментарии Алло! Отсутствует 3 минут назад

Таблица результатов коммуникативных боев

Название команды	Имя игрока	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Диагностика	Сумма баллов	Место
Команда 1 Академики #1, Алтайский край	1-й полуфинал 2-й полуфинал		7 5	5	5	25	1
Команда 2 Отдел по борьбе с финансовой неграмотностью, Ленинградская область	1-й полуфинал 2-й полуфинал	2	7			14	3
Команда 3 Департамент Ярославская область	1-й полуфинал 2-й полуфинал	4	2			24	2

Календарь встреч

№	Команда 1	Команда 2	Задание №
1	Команда 1	Команда 2	18
2	Команда 2	Команда 3	8
3	Команда 3	Команда 1	4
4	Команда 2	Команда 1	12
5	Команда 3	Команда 2	18
6	Команда 1	Команда 3	24
Диагностика	Команда 3	Команда 1	14

Для выбора РАЗРЕШЕНЫ задания: 4, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 24

АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ШКОЛА ВЧФГ CASEGAMES

ДИПЛОМ

Педагога-тренера команды победителя
Студенческая лига Б
II ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КУБОК ПО КОММУНИКАТИВНЫМ БОЯМ
II ВСЕРОССИЙСКОГО ЧЕМПИОНАТА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Соловьёва Юлия Валерьевна

Команда: Академики #1
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»
Алтайский край

15 октября 2021 года

Руководитель дирекции
Всероссийского чемпионата
по финансовой грамотности

Д.В. Лозинг

Реализованные проекты по финансовой грамотности



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Главная Обратная связь Кубки ВЧФГ Онлайн-школа Рейтинг VK FB Соловьёва Юлия Выйти

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Получить сертификат (Фин. бой)
- Получить сертификат (Ком. бой)
- Найти команду
- Создать команду
- Регистрация участников
- Мои команды

Студенческая лига Б

№	Название команды	Регион	Населённый пункт	Учебное заведение	Баллы
[1]	Дзайбацу	Ярославская область	Ярославль	ГПОУ ЯО "Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова"	1900
[2]	Академики #1	Алтайский край	Барнаул	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	1450
[3]	Финансовый олимп	Курганская область	город Шадринск	Шадринский финансово-экономический колледж-филиал ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ	1440
[4]	Финком	Москва	Москва	ГБПОУ КБТ	1315
[5]	КБТ	Москва	Москва	ГБПОУ КБТ	1237.5
[6]	ФОБУС	Калужская область	Калуга	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»	1205
[7]	ХИМЭКС	Пермский край	Губаха	КГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»	1162.5
[8]	Беспилотники	Тюменская область	Тюмень	Тюменский колледж производственных и социальных технологий	1065
[9]	Микафлип	Республика Башкортостан	Уфа	ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	781.25
[10]	Золотой резерв ВАПТ	Ленинградская область	Всеволожск	ГАПОУ ЛО «Всеволожский Агропромышленный техникум»	581.25
[11]	КОНСТА	Москва	Москва	ГБПОУ КБТ	558.75
[12]	Ставфин	Ставропольский край	Ставрополь	ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет	518.75

Реализованные проекты по финансовой грамотности



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Победители Кубка по коммуникативным боям Лиги СПО

Search



○○○



FinАКТИВ

КГБПОУ Алтайская академия гостеприимства,
Алтайский край



CASEGAMES
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ



Нижний Новгород

Реализованные проекты по финансовой грамотности



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Юниор-лига U15

Все Команды

1	Деловые люди #1	Ульяновская область	700
2	Школа №644	Санкт-Петербург	552
3	ГБОУ Гимназия №295	Санкт-Петербург	485

Юниор-лига U18

Все Команды

1	МАКПБ	Курская область	575
2	Актив	Пензенская область	400
3	Валютные резервы	Новосибирская область	315

Лига СПО

Все Команды

1	FinАктив	Алтайский край	540
2	Киви	Пензенская область	400
3	ФинВумен	Москва	300

Университетская лига

Все Команды

1	ЭконоMIX	Нижегородская область	500
2	FinUniver	Москва	400
3	ФинтехРазведка	Москва	300

www.altag.ru

Реализованные проекты по финансовой грамотности



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



БЛАГОДАРНОСТЬ

**Соловьевой
Юлии Валерьевне**

КГБ ПОУ «Алтайская академия
гостеприимства»

за участие в качестве эксперта

в региональном конкурсе
Алтайского края
«Азбука финансов - 2021»

Курносов С.В.,
заместитель министра
финансов Алтайского края



ДИПЛОМ

за II место

в номинации «Короткометражное видео
по основам финансовой грамотности»

в региональном конкурсе
«Азбука финансов - 2021»

награждается
команда «Инсайдеры»

КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»,
г. Барнаул

Руководитель команды:
Соловьёва Юлия Валерьевна

Курносов С.В.,
заместитель министра
финансов Алтайского края



БЛАГОДАРНОСТЬ

**Соловьёвой
Юлии Валерьевне**

за подготовку учащихся
КГБПОУ «Алтайская академия
гостеприимства»

к региональному конкурсу
Алтайского края
«Азбука финансов - 2021»

Курносов С.В.,
заместитель министра
финансов Алтайского края



Реализованные проекты по финансовой грамотности



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Реализованные проекты по финансовой грамотности



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Реализованные проекты по финансовой грамотности



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Реализованные проекты по финансовой грамотности



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

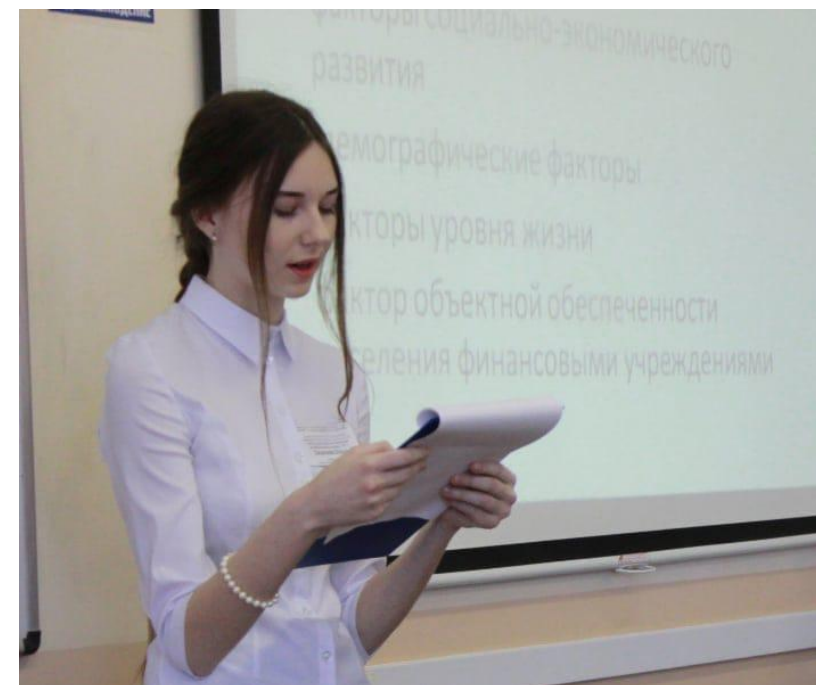
Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

Закредитованность населения Алтайского края

Автор проекта: Тюлюпина Ольга,
Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2 курс
Руководитель проекта: Соловьёва Юлия Валерьевна,
преподаватель экономических дисциплин
2021 г.

КГБПОУ «ААГ»
Тюлюпина Ольга

Алтайский край, г. Барнаул



ЗАКРЕДИТОВАННОСТЬ РОССИЯН

39,5 млн человек имеют кредиты

181,2 тыс руб. средний размер кредитного займа

10-20% заемщиков имеют кредитные карты

7% заемщиков имеют кредитные карты

12% заемщиков имеют кредитные карты

20% заемщиков имеют кредитные карты

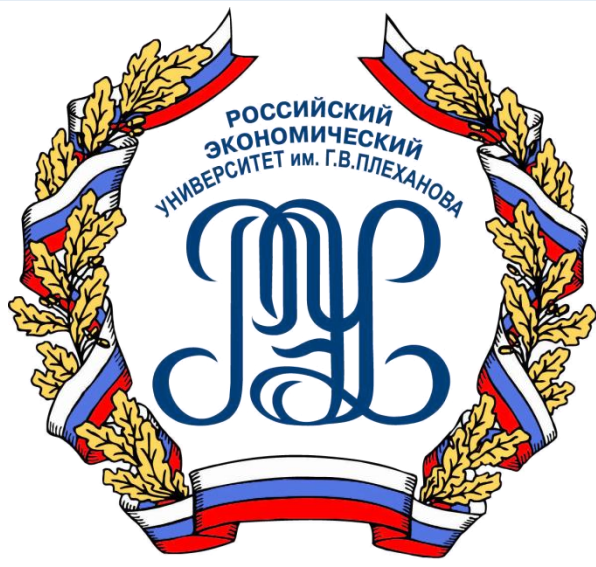
Актуальность

Кредиты:

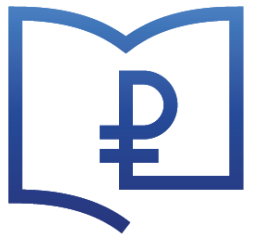
- часть жизни почти каждого человека;
- одна из самых распространенных банковских услуг;
- любой человек, независимо от того официально он работает или нет может найти вариант кредита, который ему подходит;
- некоторые банки с целью привлечения заемщиков высылают кредитные карты по почте. В этом случае не нужно даже ходить в банк, достаточно активировать карту в банкомате.

Введение

КГБПОУ «ААГ»
Тюлюпина Ольга



Научно-практическая конференция
по финансовому просвещению в России



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Соловьёва Юлия Валерьевна
soloveva_yuliya@mail.ru