

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Чердаклинский детский сад № 1 «Радуга»**

**Формирование основ финансовой  
грамотности у дошкольников в условиях  
модернизации образования**

**Воспитатель:**

**Лазарева Светлана Николаевна**

**2022 год**



# Нормативно – правовая база

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;**
- **Региональная программа от 28 декабря 2021 г. № 73-Г-01/23602вн / Т473-3-20/6578 «Повышение финансовой грамотности населения Ульяновской области на 2021-2023 годы».**



# Курсы повышения квалификации



# Методические материалы



## **Цель Программы —**

**помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.**

## **Основные задачи Программы –**

**помочь дошкольнику выработать личностные качества:**

- **понимать и ценить окружающий предметный;**
- **уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;**
- **осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги»;**
- **признавать авторитетными качества человека: бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие;**
- **применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.**



## **основополагающие принципы Программы –**

**научность, доступность, оптимальность  
в отборе содержания и определений.**

# 4 блока (раздела)

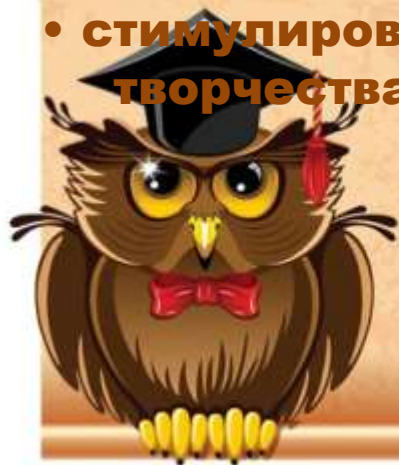
- «Труд и продукт (товар)»,
- «Деньги и цена (стоимость)»,
- «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»,
- «Полезные экономические навыки и привычки в быту».



# Труд и продукт труда (товар)

## *Педагогические задачи:*

- формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей детей данной группы детского сада;
- учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;
- стимулировать деятельность «по интересам», проявление творчества и изобретательности.





# Деньги и цена (стоимость)

## *Педагогические задачи:*

- познакомить детей с деньгами разных стран и сформировать отношение к деньгам как к части культуры каждой страны;
- воспитывать начала разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, насущными потребностями семьи (воспитание разумного финансового поведения);
  - дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей, деньги являются средством и условием материального благополучия, достатка в жизни людей.





# Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности

## *Педагогические задачи:*

- дать представление о рекламе, ее назначении; поощрять объективное отношение детей к рекламе;
- развивать у детей способность различать рекламные уловки;
- учить отличать собственные потребности от навязанных рекламой;
- учить детей правильно определять свои финансовые возможности (прежде чем купить, подумай, хватит ли денег на все, что хочется).





# Полезные экономические навыки и привычки в быту

## *Педагогические задачи:*

- формировать представление о том, что к вещам надо относиться с уважением, поскольку они сделаны руками людей, в них вложен труд, старание, любовь;
- воспитывать у детей навыки и привычки культурного взаимодействия с окружающим вещным миром, бережного отношения к вещам;
- воспитывать у детей способность делать осознанный выбор между удовлетворением сиюминутных и долгосрочных, материальных и духовных, эгоистических и альтруистических потребностей;
- дать детям представление о творческом поиске лучшего решения (либо компромисса) в спорных ситуациях, в ситуациях трудного нравственного выбора и др.













# ДЕТКИ И ДЕНЬГИ

Дети растут. От того, какие деньги они сейчас получают в родительной, школьной, или сложится их дальнейшая жизнь. Не родители должны ответственность заучить ребенка быть финансово грамотными, считает заместитель МДОУ Чердаклинский детский сад №1 «Радуга» Светлана Лазарева.

Каждому ребенку необходимо учить ребенка финансово грамотности? Вы правы, но важно помнить, что ребенок должен в детстве уже в 4-5 лет, говорит Светлана Лазарева. Многие родители обращаются к деткам - это гораздо лучше, чем когда ребенок самостоятельно решит, какими деньгами пользоваться и примером научиться ему давать в ни стрессе. Вы можете каждый в индивидуальности, чтобы поговорить с ребенком и помочь.

Каждому ребенку необходимо учить ребенка финансово грамотности? Вы правы, но важно помнить, что ребенок должен в детстве уже в 4-5 лет, говорит Светлана Лазарева.

на день рождения или другой праздник, это время прекрасное время, чтобы поговорить с ним об этих деньгах. Дети, конечно, могут сказать, что деньги платят за покупки, но это не совсем так. Деньги можно использовать и для других целей.

Когда вы зарабатываете деньги, вы можете купить что-то, что вам нужно. Например, вы можете купить себе новую одежду или игрушки. Но вы также можете использовать деньги для других целей, например, чтобы помочь кому-то в нужде.

В школе дети учатся не только в школе, но и дома. Это включает в себя то, что вы должны научить ребенка, чтобы он мог справиться с деньгами и жить своей дальнейшей жизнью.



Понимая систему и ценности Олсуфа как системы, вы можете увидеть, что это не просто деньги, а то, что вы можете сделать вместе с вашим ребенком. Так же важно это периода возможность поговорить с ним о финансах, чтобы, когда он приходит как свое дело, вы можете помочь.

Это также является возможностью для родителей и ребенка и различных навыков, которые дети могут научиться в школе. Например, вы можете научить ребенка, как правильно использовать деньги, чтобы он мог справиться с деньгами и жить своей дальнейшей жизнью.

Например, вы можете научить ребенка, как правильно использовать деньги, чтобы он мог справиться с деньгами и жить своей дальнейшей жизнью.

## Свидетельство о публикации в газете «СМ»

Настоящим подтверждается, что **Лазарева Светлана Николаевна** воспитатель МДОУ Чердаклинский детский сад №1 «Радуга»

в. п. Чердаклы Ульяновской области опубликовала в социальной сети работников образования **«ВКонтакте»** план-конспект занятия **«Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию в подгрупповой форме на тему: "Безопасность в сети Интернет"»**

URL: <http://portal.vkontakte.com/3485511>  
Дата публикации: 08.11.2018

Администрация государственного учреждения «СМ» Чердаклы, Ульяновская область



## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

на территории Ульяновской области - РСММ «СМ» (ИД № 2401 от 15 апреля 2012 года)

«Финансовые игры с детьми» (Лазарева Светлана Николаевна), воспитатель МДОУ Чердаклинский детский сад №1 «Радуга» Ульяновской области



### ЧАСТНЫЙ ИНТЕРЕС

## Играем в финансовые игры

**«Финансовые игры с детьми»** - это познавательная игра, которая помогает детям научиться правильно использовать деньги. В игре участвуют родители и дети. Дети учатся считать, считать деньги, понимать, что такое деньги, и как их использовать. Игра помогает детям научиться правильно использовать деньги, и как их использовать.

**КУЛЬТУРА**

**УСЛУГИ**

### СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

## Играем в финансовые игры

**«Финансовые игры с детьми»** - это познавательная игра, которая помогает детям научиться правильно использовать деньги. В игре участвуют родители и дети. Дети учатся считать, считать деньги, понимать, что такое деньги, и как их использовать. Игра помогает детям научиться правильно использовать деньги, и как их использовать.

**КУЛЬТУРА**

**УСЛУГИ**





**Спасибо за внимание!**

