

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №66«Петушок» г. Вологды**

XIV Всероссийская научно – практическая конференция по финансовому просвещению в России ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ, ВОЗМОЖНОСТИ и РЕШЕНИЯ. (21-23 июня 2022 г)

**Выступление из опыта работы
«Формирование экономических понятий у
дошкольников посредством развивающих игр»**

**Лютина Анна Александровна –
старший воспитатель, Баринова Анастасия Сергеевна –
воспитатель первой квалификационной категории**

* **Цель:** Знакомство дошкольников с элементарными экономическими понятиями.

* **Задачи:**

- * Изучить и систематизировать методическую литературу по экономическому воспитанию дошкольников;
- * Расширить кругозор детей, обогатить словарный запас детей новыми понятиями, ввести их в активную речь;
- * Познакомить детей с экономической деятельностью через дидактические игры;
- * Воспитывать у детей бережное отношение к материально-техническому окружению и результатам человеческого труда;
- * Выработать основные направления взаимодействия с родителями.

4 блока работы:

«Моя семья» (семейная экономика);

«Мир денег» (деньги, цена);

«Мир товара» (основы маркетинга);

«Моя страна, мой город» (ресурсы,
производство полезных товаров).



Картотека дидактических игр по финансовой грамотности



«Хочу и надо»



«Экономические ситуации»

Саша получил от мамы подарок – Печенье. Даша – пряник. Кристина – конфета. Они захотели есть, что у каждого из них есть, и попросили работы. Печенье захотел Фролов, Ваня – пряник, а Даша – конфету. Кристина получила конфету от мамы. Как работать другим (Саша, Даша) и какой у них профессии?

«Лето. Но в школу еще было далеко ходить. Как узнать, что за как продавец?»



Вчера в магазине продали продукты, кроме меда. Они продали, а Саша хочет купить мед, но денег нет. Как решить эту проблему, если у вас есть мед, но денег нет? Как продать мед, если денег нет?

На кондитерской фабрике и изготовили разные конфеты. «Даша» Что нужно сделать, чтобы все конфеты ушли и не осталось?

Маша, Маша и Фролов решили сделать Ганю. Почему так? Маша решила пойти в школу, Фролов решил пойти в школу, а Маша решила пойти в школу. Как решить эту проблему, если у вас есть конфеты, но денег нет?

Саша хочет купить конфеты, но денег нет. Как решить эту проблему, если у вас есть конфеты, но денег нет?

Экономические ситуации

Маша хочет купить конфеты, но денег нет. Как решить эту проблему, если у вас есть конфеты, но денег нет?

Даша хочет купить конфеты, но денег нет. Как решить эту проблему, если у вас есть конфеты, но денег нет?

Жители страны Экономия жалуются на то, что в стране много бедных и много людей, которые не могут купить продукты. Как решить эту проблему, если у вас есть продукты, но денег нет?

Саша хочет купить конфеты, но денег нет. Как решить эту проблему, если у вас есть конфеты, но денег нет?

Николай хочет купить конфеты, но денег нет. Как решить эту проблему, если у вас есть конфеты, но денег нет?

В супермаркете закончились конфеты. Как решить эту проблему, если у вас есть конфеты, но денег нет?

Татьяна хочет купить конфеты, но денег нет. Как решить эту проблему, если у вас есть конфеты, но денег нет?

Даша хочет купить конфеты, но денег нет. Как решить эту проблему, если у вас есть конфеты, но денег нет?

«Перспективные карты покупок»

Перспективные карты покупок

ТАРЕЛКА
ГЛУБОКАЯ
(СУПОВАЯ)



БАТОН

Вариант 1. Детям на выбор предлагаются карточки с изображением товаров разных видов (одежда, обувь, посуда, мебель, видео-аудиотехника, электроприборы, автомобили).

Ребенок, перетасовав карты, вытягивает одну из них и отстаивает свою точку зрения:

- ✓ Почему именно этот товар нужно купить в первую очередь?
- ✓ Какую роль в доме он выполняет?
- ✓ Кому необходим этот товар?
- ✓ Какую пользу он принесет в семье?

ВАРЕЖКИ
(рукавички)
И ПЕРЧАТКИ

«Шаг к успеху»

Игра «Шаг к успеху»



ПРАВИЛА ИГРЫ

Каждый участник (от двух до пяти человек) по очереди бросает игральный кубик и двигает по клеткам по количеству выпавших очков. Можно использовать фишки, прокладки и другие предметы разных цветов. Если игрок останавливается на желтой клетке рядом с красной или красной клеткой, он переходит на столбец назад или вперед. После этого участник должен объяснить, как он понимает эту картинку и почему, по его мнению, он сейчас или раньше выиграл. Некоторые картинки или действия становятся подсказками и будущими. В этом случае, третьи игроки могут продвигаться вперед. Побеждает участник, который первым закончит финансовое путешествие.



ШАГИ К УСПЕХУ



«Что быстрее купят?»



«Все ли можно купить?»



«Товарный поезд»





«ГНОМ -
ЭКОНОМ»

«Какие бывают доходы?»

Дидактическая игра
«Какие бывают доходы?»



«Какое слово лишнее»




ДОМИНО

«ДЕНЕЖНЫЕ ЗНАКИ РАЗНЫХ СТРАН»



«Что? Где? Когда?»





Смысл работы по экономическому воспитанию состоит в том, чтобы привить детям правильное отношение к тому, что делают для них взрослые, уважение к труду людей, благодаря которому создан "предметный мир", облагораживающий жизнь.

А.Д. Шатова

Спасибо за внимание!

