

ФИНАНСОВЫЕ ПРОЕКТЫ

Учебные материалы
для младших школьников



ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ

ПРОЕКТЫ №13, 14, 15

НАТАЛЬЯ КАЛАШНИКОВА
ЕЛЕНА БЕЛОРУКОВА
ЕЛЕНА ЖАРКОВА

АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



СОДЕРЖАНИЕ

ЗНАКИ-КОМАНДЫ

КАК РОЖДАЕТСЯ ПРОЕКТ?

НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ!

ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!



РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ!

ИНФОРМАЦИЯ



Привет!

В этой Тетради вас ждут проекты про финансовые риски. Как обычно, знаки – команды помогают их выполнить! Найдите в Тетради задания с ними. Объясните с помощью знаков – команд, как будете выполнять задания.



Попробуй выполнить задание без помощи старших



Расскажи, что в задании выполняешь ты, и что выполняют другие

финансовые риски

Приведите примеры из жизни, которые помогают понять значение слова



Определите цель проекта



Составьте план работы



Соберите информацию



Проверьте то, что сделали



Оцените результаты проекта





КАК РОЖДАЕТСЯ ПРОЕКТ?

1. Прочитайте историю.
2. Кто из вас встречался с подобными ситуациями?

Странная СМС

Однажды ночью Алёну Коробушкину разбудила странная СМС: *«Мама, у меня проблемы! Срочно перечисли на этот номер 1 тысячу рублей!»* Алёна улыбнулась – какая она мама в 10 лет? Наверное, кто-то ошибся номером. И девочка опять уснула.

Утром Алена со смехом показала СМС маме. Но мама очень серьёзно сказала, что так действуют **финансовые мошенники**. И взрослые люди, у которых есть дочь или сын, иногда попадают в такие **финансовые ловушки**.

На прогулке Алёна поделилась ночной историей со своими друзьями Ваней и Сеней Тарталеткиными. Ваня важно объяснил, что финансовые мошенники воруют деньги с чужих банковских карт. А Сеня добавил, что мошенники и с банковского счёта могут деньги украсть. Поэтому папа говорит, что **финансовые риски** надо СТРА-ХО-ВАТЬ.

Алёна возмутилась: «Получается, мошенники воруют деньги, которые люди заработали трудом?! Надо защищать деньги от обмана мошенников!» Братья-близняшки Ваня и Сеня растерялись: «А мы-то что можем сделать?»

Алена решительно заявила: «Давайте подготовим проекты, которые помогут людям. Чур, я выясню, как распознать финансовых мошенников, и как себя вести с ними. Я сделаю **социальную рекламу** безопасного финансового поведения. А вы?»

Ваня захотел подготовить памятку, как безопасно пользоваться **банковской картой**. А Сеня решил узнать у папы, от каких страхов защищает **страхование**, и составить об этом кроссворд.





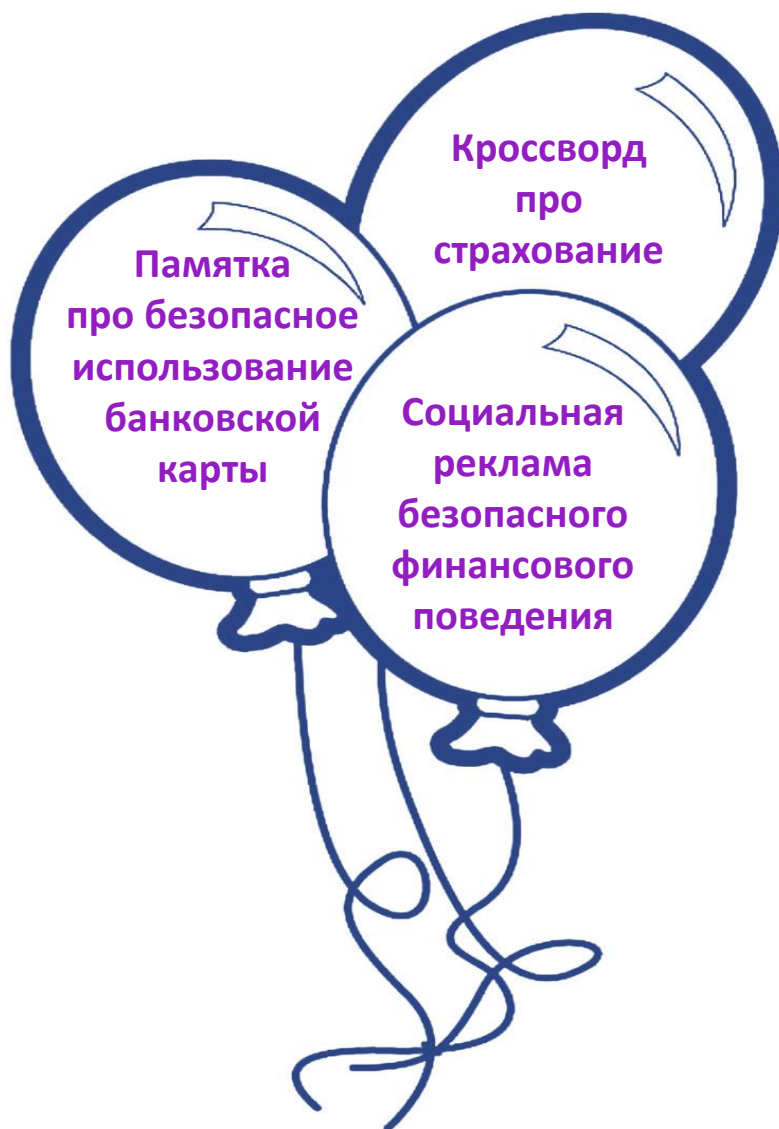
НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

- 3.** Договоритесь в команде, по какой **теме** вам интересно подготовить проект. Обведите фигуру с номером и названием вашего проекта.

ПРОЕКТ №13
*Как распознать
финансовых мошенников?*

ПРОЕКТ №14
*Как безопасно
пользоваться банковской
картой?*

ПРОЕКТ №15
*От каких рисков
защищает страхование?*



- 4.** Найдите, в каком воздушном шарике указана ваша будущая **итоговая работа проекта**. Соедините этот шарик с фигурой, в которой указан номер и название вашего проекта.





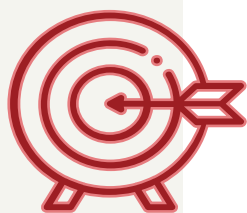
НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

5. Обсудите в команде вопрос, который поможет вам подготовить итоговую работу:

- 📌 *Зачем нужна социальная реклама, и как ее подготовить?*
- 📌 *Для чего составляют памятку, и как ее подготовить?*
- 📌 *Что такое кроссворд, и как его составить?*

Попробуйте оценить, вашей команде будет трудно или легко подготовить итоговую работу?

6. Укажите **ЦЕЛЬ** вашего финансового проекта.



- Подготовим социальную рекламу о безопасном финансовом поведении*
- Изучим информацию о финансовых мошенниках*
- Напишем памятку о безопасном использовании банковской карты*
- Составим кроссворд о страховании*
- Объясним, что такое страхование*
- Узнаем, как безопасно пользоваться банковской картой*





НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

7. Обсудите, какой результат проекта можно оценить:

- на одну звездочку,
- на две звездочки,
- на три звездочки,
- на четыре звездочки,
- на пять звездочек?



Расскажите, как вы будете **ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ** проекта по критериям.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

<i>Мы подготовили итоговую работу</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Наша итоговая работа отвечает на вопрос в теме проекта</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Мы оформили аккуратно итоговую работу</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Наша команда работала дружно</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Мы узнали, как защититься от финансовых рисков</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





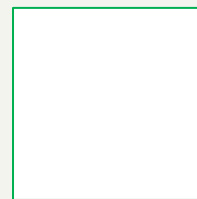
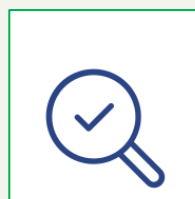
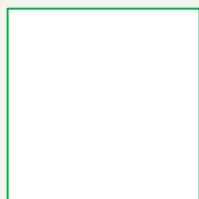
НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

- 8.** Назовите, с какого действия в списке вы начнете работу над проектом.
Укажите цифрами порядок остальных действий.
Дополните план действием, которое заканчивает проект.

ПЛАН

- Собираем информацию по теме проекта*
- Готовим итоговую работу по теме проекта*
- Распрашиваем старших в семье про финансовые риски*
- Оцениваем результаты проекта по критериям*
- Договариваемся в команде, кто и какую работу делает в проекте*
- Обсуждаем в команде личный вклад каждого в итоговую работу*
- _____

- 9.** Дорисуйте в окошках нужные знаки-команды, чтобы получился рассказ без слов о вашей работе над проектом.





ПЛАН

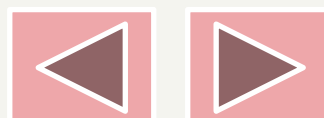
1. Договариваемся в команде, кто и какую работу делает в проекте
2. Расспрашиваем старших в семье про финансовые риски
3. Собираем информацию по теме проекта
4. Готовим итоговую работу по теме проекта
5. Оцениваем результаты проекта по критериям
6. Обсуждаем в команде личный вклад каждого в итоговую работу
7. Рассказываем о проекте



РАССКАЗ БЕЗ СЛОВ О РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ



Обведите те действия в проекте, которые ваша команда выполняет лучше всего!





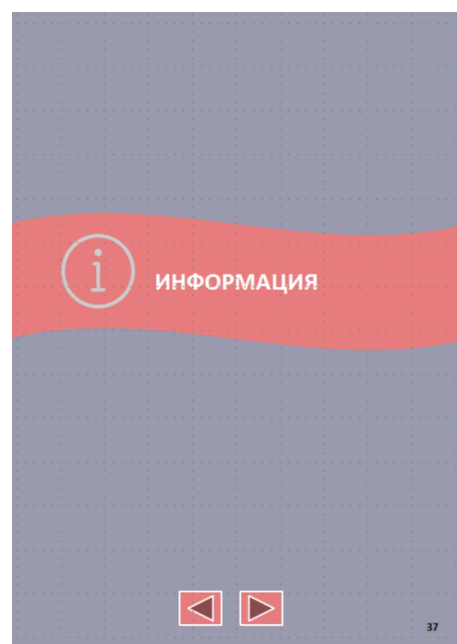
НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

12.

Вы можете собрать информацию для проекта из любых **ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ**. Например:

- Расспросите старших про финансовые риски, их знания и жизненный опыт помогут вам*
- Проведите наблюдения, нужные для вашего проекта*
- Используйте раздел «Информация» в этой Тетради*
- Другой источник _____*

Полистайте раздел «Информация» в этой Тетради. Объясните, чем поможет этот раздел в подготовке вашего проекта?



ВНИМАНИЕ!

Задания №13, №14, №15, №16, №17 и №18 выполняйте на тех страницах, где сверху указана тема вашего проекта!





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №13

Как распознать финансовых мошенников?



ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА

ДОГОВАРИВАЕМСЯ В КОМАНДЕ,
КТО И КАКУЮ РАБОТУ ДЕЛАЕТ

13. Обсудите в команде, что делает в проекте каждый из вас. Дополните пустые ячейки таблицы недостающей информацией.

Роли в команде	Что делает	Имя
<i>Капитан команды</i>	<i>Следит за работой команды. Проверяет, как команда выполняет план. Помогает членам команды.</i>	_____
<i>Члены команды</i>	<i>Изучают опыт семьи по теме проекта. Собирают информацию по теме проекта.</i>	_____ _____ _____
_____	<i>Улучшает советы для сборника «Секреты разумной экономии».</i>	_____
_____	<i>Оформляет итоговую работу.</i>	_____
_____	_____	_____





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №13

Как распознать финансовых мошенников?



ВТОРОЙ ШАГ ПЛАНА

ИЗУЧАЕМ ОПЫТ СВОЕЙ СЕМЬИ,
КАК ЗАЩИТИТЬ СЯ ОТ
ФИНАНСОВЫХ МОШЕННИКОВ

14. Задайте вопросы старшим в семье про финансовых мошенников. Уточните и дополните их ответы с помощью раздела «Информация».

Выясните, в каких ситуациях ваши близкие сталкивались с финансовыми мошенниками?

Узнайте, по каким признакам ваши близкие распознали финансовых мошенников?

Спросите ваших близких, что они делали в таких случаях?

Исследуйте поведение и повадки финансовых мошенников (страница 50).





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №13

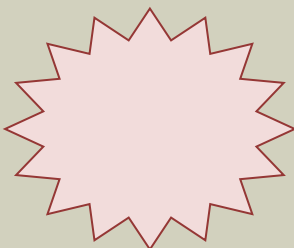
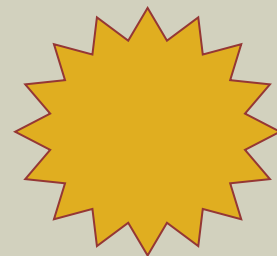
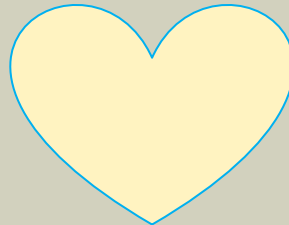
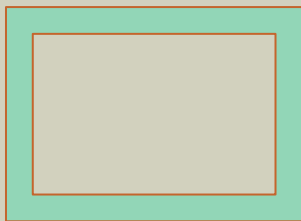
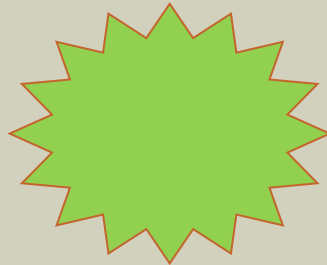
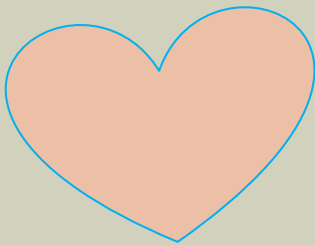
Как распознать финансовых мошенников?



ТРЕТИЙ ШАГ ПЛАНА

СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ
ПРО ФИНАНСОВЫХ МОШЕННИКОВ
И БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

15. Выберите тексты и задания в разделе «Информация», которые помогут вам выполнить проект. Запишите их номера внутри фигур.



Прочитайте тексты и выполните задания,
которые вы выбрали.





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №13

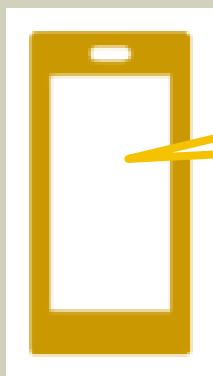
Как распознать финансовых мошенников?



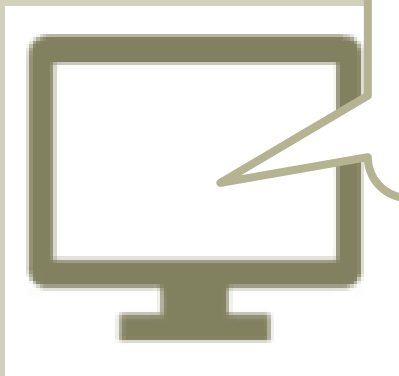
ТРЕТИЙ ШАГ ПЛАНА

СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ
ПРО ФИНАНСОВЫХ МОШЕННИКОВ
И БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

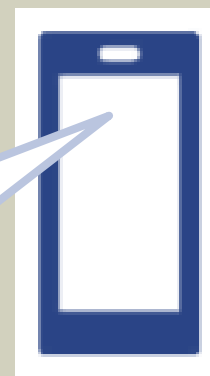
16. Обсудите в команде ситуации из жизни, в которых финансовые мошенники обманывают людей и выманивают у них деньги.



СМС: Срочно помощи!
Вышли 2 тысячи рублей!



Письмо по электронной почте:
Умоляю! Помогите мне!
Вышлите, кто сколько может.



Алло! С вами говорит полиция!
С вашего счета кто-то снимает
ваши деньги! Срочно сообщите
нам данные вашей карты для
перевода денег
на безопасный счет!





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №13

Как распознать финансовых мошенников?



ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ ПЛАНА

ГОТОВИМ ИТОГОВУЮ РАБОТУ –
СОЦИАЛЬНУЮ РЕКЛАМУ
БЕЗОПАСНОГО ФИНАНСОВОГО
ПОВЕДЕНИЯ

17. Договоритесь в команде,
какую информацию вы разместите
в социальную рекламу?
Вам помогут наши вопросы-подсказки.

Для кого вы готовите социальную рекламу безопасного
финансового поведения? Для детей, взрослых или семьи?
Как это повлияет на содержание рекламы?

Что вы напишете в своей социальной рекламе?

Как будет выглядеть ваша реклама?
Какие картинки и для чего вы разместите в рекламе?
Попробуйте сначала подготовить макет рекламы.





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №13

Как распознать финансовых мошенников?



Рассмотрите макет социальной рекламы Алены Коробушкиной.

Обсудите в команде: 1) Для кого Алена готовит свою рекламу?

2) Защищает ли такая реклама людей? 3) Удачно ли Алена составила текст рекламы? Нет ли в нем лишних слов? 4) Хорошо ли Алена продумала макет рекламы? 5) Что вы хотели бы улучшить в макете рекламы Алены?

**Никому
не сообщайте
данные своей
банковской карты!**

**Никогда
не переводите
деньги на
незнакомый
номер в ответ
на СМС с просьбой
о деньгах!**

*В центре
нарисую
картинку
семьи.*

СТОП!

**Никогда
не сообщайте
незнакомым
людям свои
личные данные!**

**Никогда
не отвечайте
по телефону
на незнакомый
номер!**

ЭТО МОШЕННИКИ!

Оцените в команде, удалось ли Алене сделать свою рекламу

1) полезной и 2) привлекающей внимание.





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №13

Как распознать финансовых мошенников?



**КАКОЕ ДЕЙСТВИЕ ИЗ ПЛАНА
ВАША КОМАНДА СЕЙЧАС
ВЫПОЛНЯЕТ?**

18. Оформите социальную рекламу, чтобы она привлекла внимание людей. Вы можете нарисовать рекламу здесь, в Тетради, или в отдельном файле, или на бумажном листе.

СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА БЕЗОПАСНОГО ФИНАНСОВОГО ПОВЕДЕНИЯ





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №14

Как безопасно пользоваться банковской картой?



ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА

ДОГОВАРИВАЕМСЯ В КОМАНДЕ,
КТО И КАКУЮ РАБОТУ ДЕЛАЕТ

13. Обсудите в команде, что делает в проекте каждый из вас. Дополните пустые ячейки таблицы недостающей информацией.

Роли в команде	Что делает	Имя
_____	<i>Следит за работой команды. Проверяет, как команда выполняет план. Помогает членам команды.</i>	_____
<i>Члены команды</i>	<i>Изучают опыт семьи по теме проекта. Собирают информацию по теме проекта.</i>	_____ _____ _____
_____	<i>Улучшает советы для сборника «Секреты разумной экономии».</i>	_____
<i>Художник</i>	<i>Оформляет итоговую работу.</i>	_____
_____	_____	_____





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №14

Как безопасно пользоваться банковской картой?



ВТОРОЙ ШАГ ПЛАНА

ИЗУЧАЕМ ОПЫТ СВОЕЙ
СЕМЬИ, КАК БЕЗОПАСНО
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ
БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ

14. Задайте вопросы старшим в семье, каким финансовым рискам подвергается банковская карта, и как защитить карту от этих рисков. Уточните и дополните их ответы с помощью раздела «Информация».

Узнайте, какие бывают финансовые риски?

Как защитить себя от финансовых рисков?

Спросите, какие финансовые риски угрожают банковской карте?

Выясните, как защитить банковскую карту от этих рисков?

Найдите самое главное в правилах безопасного обращения с банковской картой (страницы 59-60).





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №14

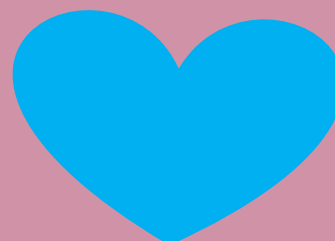
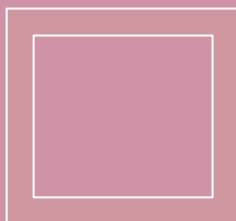
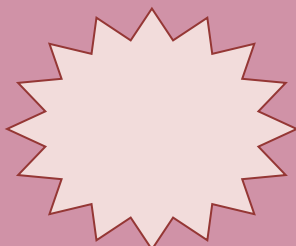
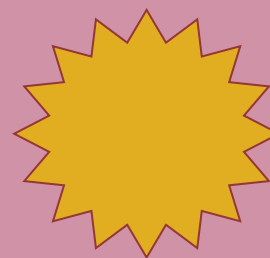
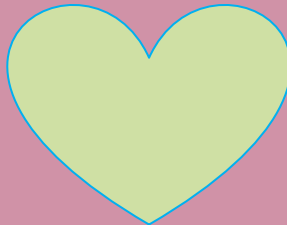
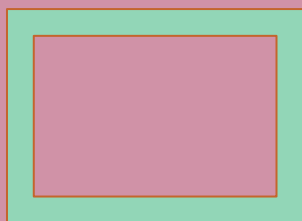
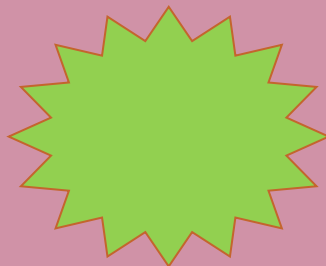
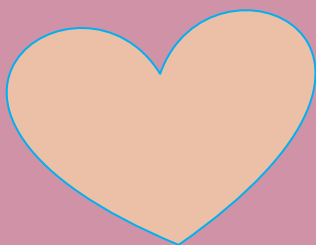
Как безопасно пользоваться банковской картой?



ТРЕТИЙ ШАГ ПЛАНА

СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ ПРО
БЕЗОПАСНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ
БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ

15. Выберите тексты и задания в разделе «Информация», которые помогут вам выполнить проект. Запишите их номера внутри фигур.



Прочитайте тексты и выполните задания,
которые вы выбрали.





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №14

Как безопасно пользоваться банковской картой?



ТРЕТИЙ ШАГ ПЛАНА

СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ ПРО
БЕЗОПАСНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ
БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ

16. Обсудите в команде ситуации из жизни, в которых надо осторожно и внимательно пользоваться банковской картой.

Ситуация №1

купить детскую обувь в интернет-магазине



Найти

Когда делаем покупку в интернет-магазине, мы обязательно:

- читаем название магазина в его адресной строке
- проверяем наличие замочка в адресной строке магазина
- проверяем, чтобы URL-адрес магазина начинался с «https», а не с «http»
- обращаем внимание, чтобы цены на товары не были намного ниже цен на подобные товары в других интернет-магазинах





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №14

Как безопасно пользоваться банковской картой?



Ситуация №2



Объясните по картинкам, какое действие совершает пользователь карты в банкомате?

Обведите картинку с грамотным действием пользователя карты.

Объясните, в чем ошибка пользователя карты на другой картинке?





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №14

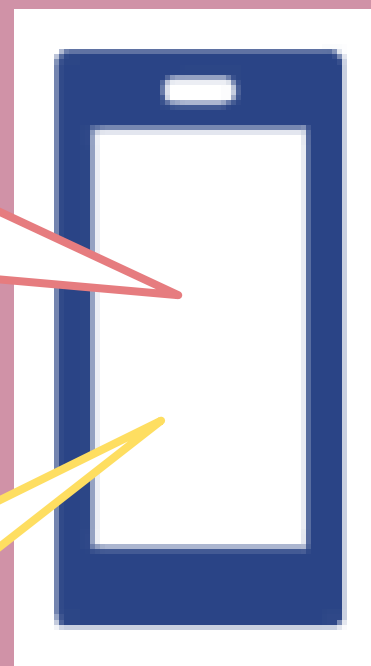
Как безопасно пользоваться банковской картой?



Ситуация №3

Алло! С вами говорит менеджер Банка России! С вашего счета кто-то снимает ваши деньги! Срочно сообщите нам ПИН-код вашей карты для перевода ваших денег на безопасный счет!

Ой, большое спасибо! Мой ПИН-код – ХХХ! Перезвоните мне, когда все спасете мои деньги!



Назовите два признака того, что по телефону звонят мошенники.

Назовите ошибки пользователя карты.





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №14

Как безопасно пользоваться банковской картой?



ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ ПЛАНА

ГОТОВИМ ИТОГОВУЮ РАБОТУ –
ПАМЯТКУ «КАК БЕЗОПАСНО
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ БАНКОВСКОЙ
КАРТОЙ»

17. Договоритесь в команде, какую информацию вы включите в памятку. Вам помогут наши вопросы-подсказки.

Для кого вы готовите памятку? Для детей, взрослых или семьи? Как это повлияет на содержание вашей памятки?

Что вы напишете в своей памятке?

Как будет выглядеть ваша памятка?
Будут ли в ней картинки и для чего?
Попробуйте сначала описать, какие части будут в вашей памятке.





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №14

Как безопасно пользоваться банковской картой?



Прочитайте описание частей будущей памятки Вани Тарталеткина.

Обсудите в команде: 1) Для кого Ваня готовит свою памятку?

2) Удачно ли Ваня задумал содержание памятки? 3) Интересным ли будет оформление памятки в виде стикеров? 4) Что вы хотели бы улучшить в будущей памятке Вани?

Памятка для всех ВМЕСТЕ ЗАЩИТИМ ДЕНЬГИ НА КАРТЕ ОТ МОШЕННИКОВ!

В первой части моей памятки приведу факты про мошенников
ТОЛЬКО ФАКТЫ

По данным Банка России, каждый год больше миллиона россиян теряют свои деньги от действий мошенников!

Банк России сообщил, что в 2023 году мошенники обманом похитили у людей больше 15 миллиардов рублей!

*Во второй части памятки
нарисую алгоритм грамотного
поведения при звонке от
мошенников*

*В третьей части памятки
напишу алгоритм грамотных
действий с картой в банкомате*

Оцените в команде, будет ли такая памятка Вани полезной для людей.





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №14

Как безопасно пользоваться банковской картой?



**КАКОЕ ДЕЙСТВИЕ ИЗ ПЛАНА
ВАША КОМАНДА СЕЙЧАС
ВЫПОЛНЯЕТ?**

18. Оформите памятку, как безопасно пользоваться банковской картой. Вы можете разместить памятку здесь, в Тетради, или в отдельном файле, или на бумажном листе.

ПАМЯТКА КАК БЕЗОПАСНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №15

От каких рисков защищает страхование?



ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА

ДОГОВАРИВАЕМСЯ В КОМАНДЕ,
КТО И КАКУЮ РАБОТУ ДЕЛАЕТ

13. Обсудите в команде, что делает в проекте каждый из вас. Дополните пустые ячейки таблицы недостающей информацией.

Роли в команде	Что делает	Имя
_____	<i>Следит за работой команды. Проверяет, как команда выполняет план. Помогает членам команды.</i>	_____
_____	<i>Изучают опыт семьи по теме проекта. Собирают информацию по теме проекта.</i>	_____ _____ _____
<i>Редактор</i>	<i>Улучшает советы для сборника «Секреты разумной экономии».</i>	_____
<i>Художник</i>	<i>Оформляет итоговую работу.</i>	_____
_____	_____	_____





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №15

От каких рисков защищает страхование?



ВТОРОЙ ШАГ ПЛАНА

ИЗУЧАЕМ ОПЫТ СВОЕЙ СЕМЬИ,
ОТ КАКИХ РИСКОВ НАС
ЗАЩИЩАЕТ СТРАХОВАНИЕ

14. Задайте вопросы старшим в семье про страхование. Уточните и дополните их ответы с помощью раздела «Информация».

Узнайте, для чего люди придумали страхование?

Спросите, ЧТО страховала (защищала) ваша семья?

Обсудите, почему не все люди покупают страховку?

Выясните, что человек может застраховать (защитить)?

Исследуйте, как страхование защищает людей от финансовых рисков (страница 66).





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №15

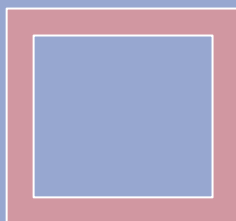
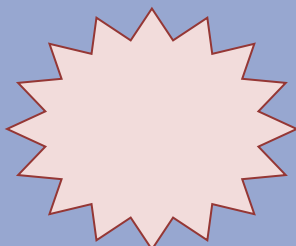
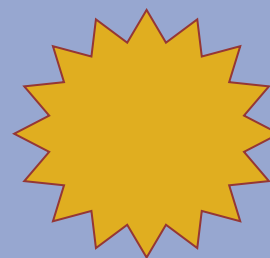
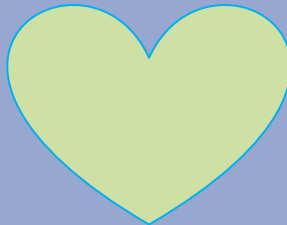
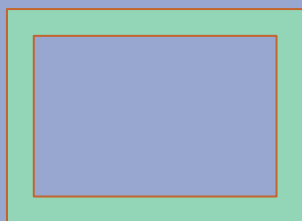
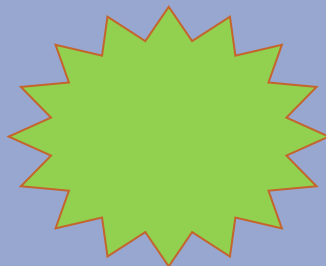
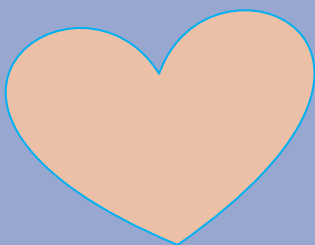
От каких рисков защищает страхование?



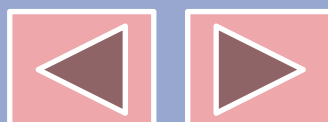
ТРЕТИЙ ШАГ ПЛАНА

СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ
ПРО РИСКИ, ОТ КОТОРЫХ
ЗАЩИЩАЕТ СТРАХОВАНИЕ

15. Выберите тексты и задания в разделе «Информация», которые помогут вам выполнить проект. Запишите их номера внутри фигур.



Прочитайте тексты и выполните задания,
которые вы выбрали.





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №15

От каких рисков защищает страхование?



ТРЕТИЙ ШАГ ПЛАНА

СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ
ПРО РИСКИ, ОТ КОТОРЫХ
ЗАЩИЩАЕТ СТРАХОВАНИЕ

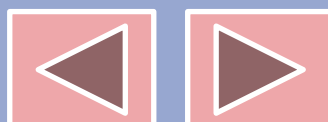
16. Обсудите в команде, какие финансовые риски и потери подстерегают людей в жизни. А помогут вам наши вопросы-подсказки.

Что рискуют потерять люди во время наводнения?

Что рискуют потерять люди во время пожара?

Чем рискует водитель автомобиля?

Чем рискует альпинист в горах?





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №15

От каких рисков защищает страхование?



Чем рискуют туристы во время дальней поездки?

Какие профессии связаны с риском?

Какие риски подстерегают детей?

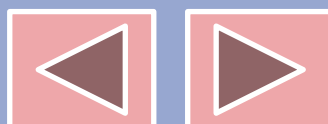
Какие риски подстерегают людей, когда активизируются клещи?

Можно ли застраховать себя от угроз в интернете?

ДА

НЕТ

Обсудите в команде, можно ли застраховать любимую игрушку от потери или поломки?





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №15

От каких рисков защищает страхование?



ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ ПЛАНА

ГОТОВИМ ИТОГОВУЮ РАБОТУ –
КРОССВОРД ПРО СТРАХОВАНИЕ

17. Договоритесь в команде, какие слова про страхование и риски вы включите в свой кроссворд. Запишите эти слова.

Список слов для кроссворда

Например:

1. Риск

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.



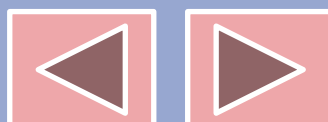
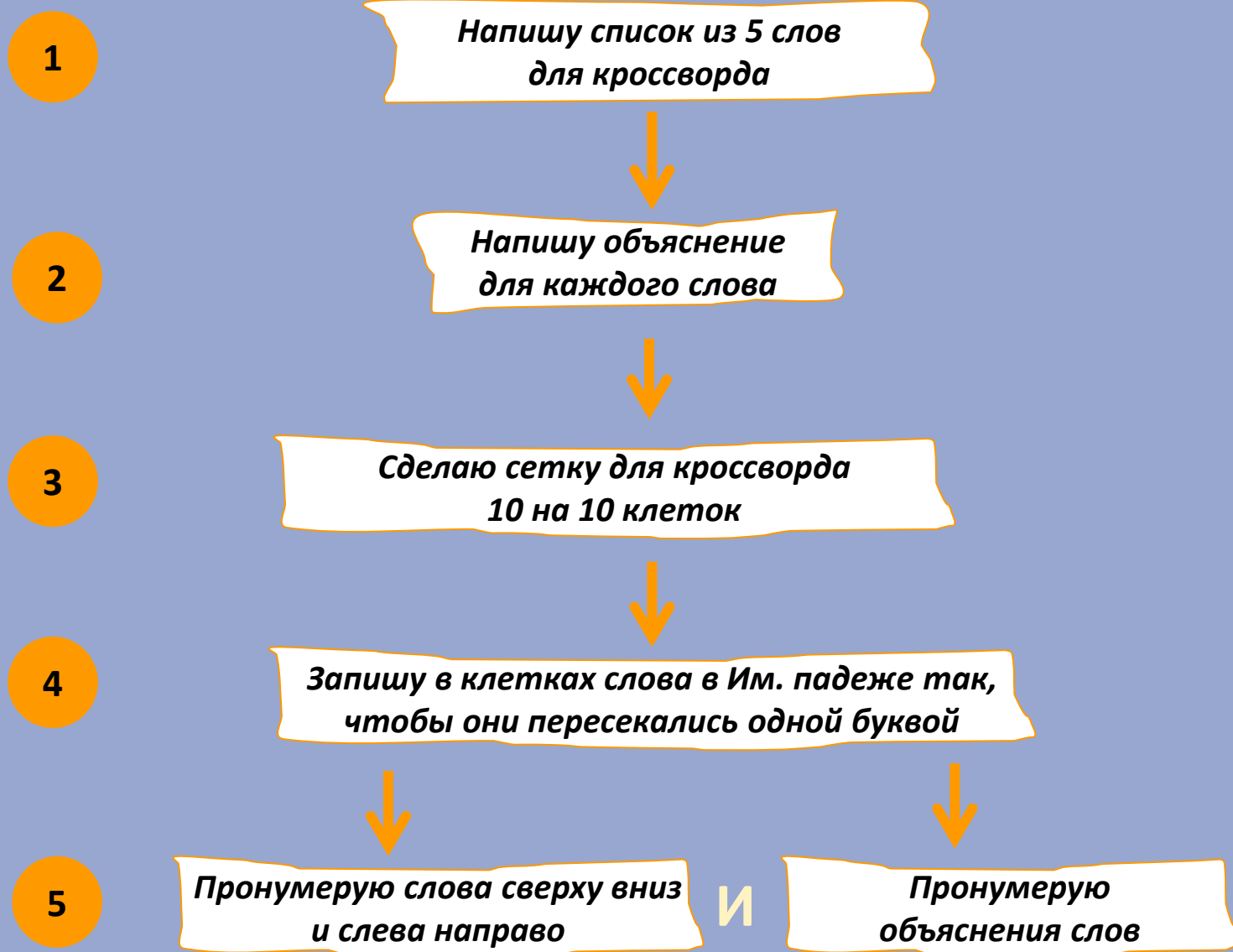


ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №15

От каких рисков защищает страхование?



Сеня Тарталеткин придумал алгоритм, с помощью которого подготовит кроссворд про страхование. Обсудите в команде: 1) Все ли действия Сеня включил в алгоритм подготовки кроссворда? 2) Что вы хотели бы улучшить в алгоритме Сени?





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №15

От каких рисков защищает страхование?



Сеня Тарталеткин выполнил действия из алгоритма, и вот что у него получилось!

Список слов для кроссворда: *риск, пожар, наводнение, банк, здоровье*

				Н						
	П	О	Ж	А	Р					
				В						
				О						
			З	Д	О	Р	О	В	Ь	Е
				Н						
				Е						
		Б	А	Н	К					
			Р	И	С	К				
				Е						

Оцените работу Сени: 1) Все ли слова у Сени связаны с темой страхования?
2) Готов ли у Сени кроссворд про страхование?





ПРОВЕРИМ СЕБЯ!



Сеня Тарталеткин допустил такие ошибки в своей работе над кроссвордом:

- 1) из клеток сетки кроссворда надо убрать слова-ответы;
- 2) вместо слов надо указать номера в клетках, где были первые буквы слов;
- 3) рядом с сеткой кроссворда надо записать объяснения слов, по которым можно отгадывать кроссворд.

Кроссворд на этапе подготовки

			Н							
	П	О	Ж	А	Р					
			В							
			О							
		З	Д	О	Р	О	В	Ь	Е	
			Н							
			Е							
		Б	А	Н	К					
			Р	И	С	К				
			Е							



Кроссворд готов

			1							
2										
		3								
	4									
		5								



По вертикали (сверху вниз):

1. Сильное затопление водой, которое разрушает дома людей и дороги.

По горизонтали (слева направо):

2. Сильный огонь, который уничтожает дома людей и лес.

3. То, что нужно сохранять и укреплять каждому человеку.

4. Надежное место, где люди хранят, копят и защищают свои деньги.

5. Опасность, из-за которой люди теряют свои деньги, вещи и дома.





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №15

От каких рисков защищает страхование?



**КАКОЕ ДЕЙСТВИЕ ИЗ ПЛАНА
ВАША КОМАНДА СЕЙЧАС
ВЫПОЛНЯЕТ?**

18. Оформите свой кроссворд про страхование. Вы можете разместить кроссворд здесь, в Тетради, или на бумажном листе формата А4, или в отдельном файле. Можете использовать онлайн-сервис по созданию кроссвордов.

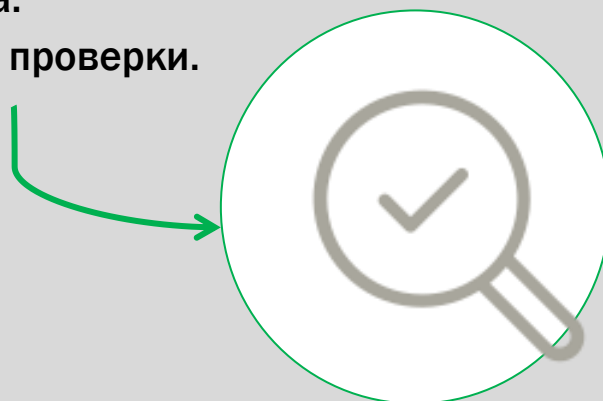
КРОССВОРД ПРО СТРАХОВАНИЕ





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ!

19. Назовите команду этого знака.
Выполните ее. Запишите результаты проверки.



Из плана мы уже выполнили шаги №

Из плана мы еще не выполнили действия №

Мы забыли выполнить действие №

Сейчас мы будем выполнять шаг №

20. Какое у тебя настроение после подготовки итоговой работы? Обведи фигуру нужного цвета.

отличное

хорошее

плохое

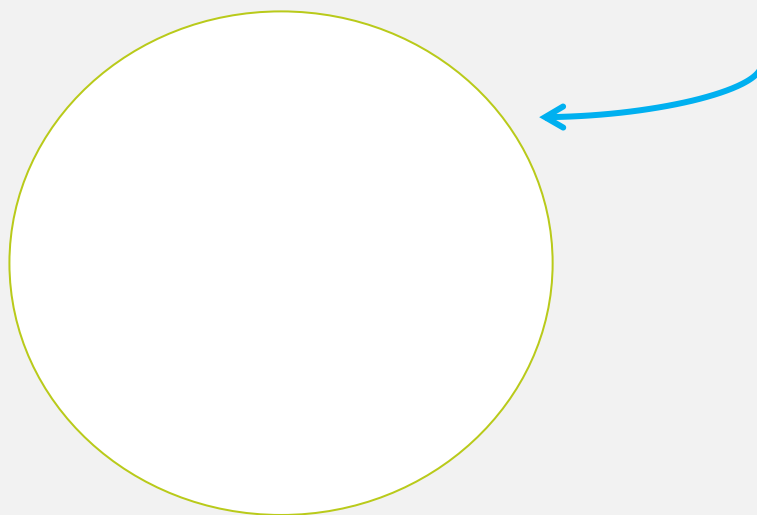




ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!

ПЯТЫЙ ШАГ ПЛАНА ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

21. Нарисуйте знак, который дает команду оценить результаты проекта.



A) Сначала давайте сравним результат проекта (что вы сделали) с целью проекта (что вы хотели сделать). Для этого закончите предложения:

У нас была цель проекта – подготовить

Результатом нашего проекта стала





ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!



Б) Теперь расскажи о своих личных достижениях в проекте.
Отметь в списке, что тебе удалось узнать во время проекта.

Я ЗНАЮ И МОГУ ОБЪЯСНИТЬ :

- Какие финансовые риски (опасности) окружают людей*
- Как распознать действия финансовых мошенников*
- Как избежать финансовых «ловушек», которые расставляют мошенники*
- _____

- Что такое страхование (защита) от рисков*
- Что можно страховать (защищать) от рисков*
- От каких рисков можно застраховаться (защититься)*
- _____

- Как безопасно пользоваться банковской картой*
- Почему так говорят: «Побеждай трудности умом, а опасности – опытом»*
- _____





ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!



В) Отметь в списке, чему тебе удалось научиться благодаря работе в **команде**, вместе с друзьями и старшими.

ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ:

- Определять цель работы*
- Планировать общую работу команды и свои личные действия*
- Проверять, как выполняем план*
- Оценивать свой личный вклад и вклад каждого члена команды в общий результат проекта*
- Рассказывать про проект*

- Грамотно поступать в ситуациях с финансовыми мошенниками*
- Безопасно пользоваться банковской картой*
- Объяснять плюсы и минусы страхования (защиты) от рисков*

- Придумывать полезную социальную рекламу*
- Готовить памятку с указаниями, как действовать*
- Составлять интересный кроссворд, используя новые знания*





ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!

ПЯТЫЙ ШАГ ПЛАНА ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Г) Прочитайте в таблице критерии оценки. Допишите нужные критерии в пустые строки.

Обведите критерии, по которым вам нужна помощь в оценивании.

- Если действие выполнено, запишите в правый столбец ответ **ДА**.
- Если действие не выполнено или выполнено частично, запишите в правый столбец ответ **НЕТ**.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ДА / НЕТ
<input type="checkbox"/> МЫ СДЕЛАЛИ ИТОГОВУЮ РАБОТУ	
<input type="checkbox"/> НАША ИТОГОВАЯ РАБОТА ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС В ТЕМЕ ПРОЕКТА	
<input type="checkbox"/> _____	
<input type="checkbox"/> МЫ ПОЛУЧИЛИ НОВЫЕ ЗНАНИЯ, КАК ЗАЩИЩАТЬ ДЕНЬГИ ОТ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ	
<input type="checkbox"/> _____	





22.

Проверьте, верно ли вы дописали в пустых строках критерии оценки результатов вашего проекта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ДА / НЕТ
<input type="checkbox"/> МЫ ПОДГОТОВИЛИ ИТОГОВУЮ РАБОТУ	
<input type="checkbox"/> НАША ИТОГОВАЯ РАБОТА ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС В ТЕМЕ ПРОЕКТА	
<input type="checkbox"/> МЫ ОФОРМИЛИ АККУРАТНО ИТОГОВУЮ РАБОТУ	
<input type="checkbox"/> МЫ ПОЛУЧИЛИ НОВЫЕ ЗНАНИЯ, КАК РАЗУМНО ЭКОНОМИТЬ	
<input type="checkbox"/> НАША КОМАНДА РАБОТАЛА ДРУЖНО	

Обсудите в команде, как критерии помогают вам оценить результаты проекта?

23.

Оцените, сколько звездочек получает результат вашего проекта. Объясните свою оценку.





ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!



Если **вы ответили ДА по всем критериям**, это отличный результат! Вы молодцы! Вашей команде удалось подготовить интересную и полезную итоговую работу! Продолжайте выполнять финансовые проекты и получать новые знания для жизни!



Если **вы ответили ДА по двум или трем критериям**, это хороший результат! У вас почти все получилось в проекте! Продолжайте выполнять финансовые проекты и улучшайте свои результаты!



Если **вы ответили ДА только по одному критерию, или ответили НЕТ по всем критериям**, значит, у вас пока не получилось задуманное. Но это не повод грустить! Продолжайте выполнять финансовые проекты! И у вас обязательно все получится!





ШЕСТОЙ ШАГ ПЛАНА

ОБСУЖДАЕМ
В КОМАНДЕ ЛИЧНЫЙ
ВКЛАД КАЖДОГО
В ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ

24. Это новое и необычное для вас задание. Ваша команда выполнила проект. Во время выполнения проекта каждый из вас делал свою часть работы. Кто-то из вас успевал еще помогать другим членам команды.

Обсудите в команде,

кто из вас и что сделал для получения общего результата.
А помогут вам наши вопросы-подсказки.

📌 *Чем ваша команда отличается от других команд в классе?*

📌 *Почему вы объединились в одну команду?*



📌 *В чем ценность каждого участника команды?*

📌 *Как вы вместе делали итоговую работу проекта?*

📌 *На каких этапах плана вам было необходимо работать вместе?*





Говорит каждый член команды:

Какую часть
общей работы тебе удалось
сделать в проекте?

Тебе было интересно
делать свою часть
работы в проекте?



Как ты думаешь,
команда заметила бы
твое отсутствие?

Чем ты гордишься
за свою команду?

Оцените, как работала ваша команда:

- Наша команда достигла цель
- Мы работали дружно, помогали друг другу
- У нас получилась интересная итоговая работа

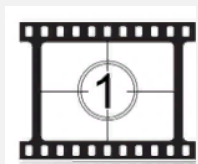




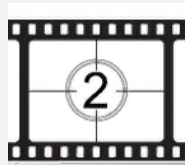
СЕДЬМОЙ ШАГ ПЛАНА РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ



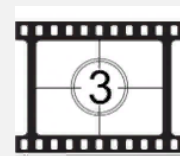
25. Расскажите о проекте в коротком видеоролике до 5 минут. Для этого сделайте мобильную съемку на смартфон. Но сначала попробуйте с секундомером в руках рассказать о проекте в вашей команде.



1. поприветствуйте всех.
2. Назовите тему и цель вашего проекта.
3. Представьте команду.



4. Покажите итоговую работу вашей команды.
5. Расскажите, как вы ее делали.



6. Расскажите, где в жизни вам пригодятся новые знания и умения из проекта.
7. Поблагодарите всех за внимание.





26. Покажите свой видеоролик о проекте одноклассникам, друзьям или родным. Предложите зрителям написать в комментариях свои отзывы и советы, что можно улучшить в видеоролике о проекте.

Совет первый:

Совет второй:

Совет третий:

27. Оцените свой видеоролик о проекте по таким критериям:

Видеоролик о проекте получился

- интересный,*
- короткий,*
- с хорошей картинкой и четким звуком*



Раскрасьте цветом свою оценку видеоролика.





28. Расскажи, как ты используешь новые знания и умения в своей повседневной жизни. Запиши или нарисуй свой ответ.

29. Проект завершен! Настало время благодарностей!

Запиши имена всех, кому ты хочешь сказать спасибо за помощь в подготовке проекта:





ИНФОРМАЦИЯ





30. КАК ДЕЙСТВУЮТ ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИКИ?



Финансовые мошенники – это люди, которые обманом пытаются завладеть чужими деньгами. К примеру, мошенники могут позвонить вам от имени работника банка или даже могут назвать себя полицейскими. Часто финансовые мошенники звонят от имени родственников или друзей.

Финансовые мошенники всегда первыми звонят людям и рассылают короткие сообщения, в том числе в социальных сетях или по электронной почте. Все звонки и сообщения мошенников – всегда про деньги!

Мошенники часто сообщают, что с вашего счета или карты кто-то снимает деньги. И требуют срочно сообщить данные вашей карты, чтобы перевести деньги на безопасный счет.

Мошенники часто сообщают, что вы выиграли денежный приз. И спрашивают данные вашей карты якобы для того, чтобы перечислить вам деньги.

Когда был ковид, мошенники звонили людям и сообщали, что всем положены большие денежные выплаты. Чтобы получить эти выплаты, опять-таки надо сообщить данные своей карты. Конечно, мошенники не собирались никому перечислять деньги.

Финансовым мошенникам нужна секретная информация: **ваши логины и пароли, коды доступа к банковской карте, паспортные данные** и другая **личная информация**. Мошенники не дают людям подумать, оказывают давление, торопят. И люди часто попадают в ловушки финансовых мошенников по своей доверчивости.

Лучшая защита от финансовых мошенников – держать секретную персональную информацию в тайне. Никому её не сообщайте! Вы всегда можете выяснить все вопросы в отделении банка или в личном кабинете онлайн-банка. Можно позвонить по номеру телефона, который указан на вашей карте.





31. КАК Я СОБЛЮДАЮ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ?

Оцените свои финансовые привычки.
Укажите нужные ответы в таблице.

	ДА	ИНОГДА	НЕТ
1) Если мне звонят с незнакомого номера, я не отвечаю и удаляю звонок	+		
2) Если мне пришло СМС с просьбой отправить другу 100 рублей, я перезваниваю другу			
3) Я не перехожу по ссылкам, которые пришли мне с незнакомого номера телефона или от неизвестного отправителя электронного письма			
4) В социальных сетях я не указываю свое имя и фамилию, не выставляю свое фото			
5) В подозрительных ситуациях я обращаюсь за советом к старшим в моей семье			

Сделайте выводы на основе таблицы.





32. КАК ГРАМОТНО ПОСТУПИТЬ?

СИТУАЦИЯ №1

Старшим из вашей семьи пришла СМС о том, что они выиграли в известном сетевом магазине «Звездочка» денежный приз!

СМС сообщает, что призы разыгрывались для постоянных покупателей в честь 5-летия магазина.

Для перечисления приза отправители СМС просят срочно прислать данные банковской карты.

Что вы посоветуете?

СИТУАЦИЯ №2

Старшие в вашей семье нашли сайт нового интернет-магазина, на котором размещены фотографии очень хороших детских вещей для вас.

Цены на эти вещи в 2 раза ниже, чем в других интернет-магазинах.

Что вы посоветуете?





33. ПРОВЕРИМ СЕБЯ!

СИТУАЦИЯ №1	
Правильные советы:	Неправильные советы:
Надо удалить сообщение	Надо отправить данные карты в ответном СМС
Не надо отвечать на сообщение	Надо написать данные своей карты на адрес, откуда пришло письмо
	Надо позвонить в магазин и все уточнить про выигрыш

Объясните, чем опасны советы, отмеченные красным цветом.

СИТУАЦИЯ №2	
Правильные советы:	Неправильные советы:
Надо проверить, чтобы в адресной строке магазина был замочек	Надо скорее покупать вещи в этом интернет-магазине, пока их дешево продают
Надо проверить, чтобы URL-адрес магазина начинался с « https », а не с « http »	Надо купить много вещей в этом магазине, потому что это выгодно





34. ОЦЕНИВАЕМ НАДЕЖНОСТЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ О МОШЕННИКАХ

Укажите верный ответ

- Это надежные источники информации. Им можно доверять.
- Это ненадежные источники информации. Их информацию надо проверить, сравнить с информацией из других источников.

Российское издание «Ведомости» сообщает, что **Банк России раскрыл** новую схему мошенничества с QR-кодами.

По данным Банка России, злоумышленники под видом сотрудников банков сообщают клиентам о подозрительном запросе на снятие денег со счета. Мошенники просят прислать QR-код, чтобы отменить операцию по снятию денег.

Получив QR-код от доверчивых владельцев счета мошенники снимают их наличные деньги в банкоматах с помощью кода, который клиенты сгенерировали в приложении банка и отправили мошенникам.

Банк России предупреждает, что QR-кодом нельзя делиться ни с кем и никогда. **Банк России советует** не хранить изображение с такими данными на телефоне или в распечатанном виде.

Банк России напомнил, что настоящие сотрудники банков никогда не запрашивают QR-код у клиентов.

Подчеркните в информации российского издания «Ведомости» **красным цветом слова, которые описывают действия мошенников.**

Подчеркните **зеленым цветом рекомендации Банка России, как защититься от мошенников.**





35. ПРОБУЕМ РАСПОЗНАТЬ ТЕЛЕФОННЫХ МОШЕННИКОВ!

А. Петя получил сообщение на телефон, что на его номер зачислено 700 рублей. Через 10 минут он получил сообщение о том, что произошла ошибка. Ему ошибочно зачислили 700 рублей и просят вернуть деньги на указанный номер телефона. Как поступить Пете?

Б. Мама договорилась с Петей, что в течение дня перечислит абонентскую плату за его телефон. После обеда Петя получил сообщение о зачислении на его номер 700 рублей. Что это за сумма?

В. Саша любит играть в онлайн-игры. Однажды ему пришла СМС с незнакомого номера. В СМС было приглашение принять участие в новой игре. Для этого Саше нужно пригласить в игру друзей и оплатить VIP-доступ. Как поступить Саше?

Г. На свой телефон Саша получил с незнакомого номера ссылку на скачивание музыки. Как поступить Саше?





35. ПРОБУЕМ РАСПОЗНАТЬ ТЕЛЕФОННЫХ МОШЕННИКОВ!

Д. Ире позвонили с незнакомого номера и сообщили, что она выиграла 50 тысяч рублей.

Для получения выигрыша надо сообщить номер карты, фамилию и имя владельца, дату окончания действия карты и код, указанный на обратной стороне карты.

Как поступить Ире?

Е. Ира давала в долг своей подружке 1 тысячу рублей. Через неделю подружка позвонила и попросила назвать номер карты, чтобы перевести долг.

Ира задумалась – можно ли давать номер своей карты подружке?





36. ПРОВЕРИМ СЕБЯ!

Подозрение вызывают ситуации А, В, Г и Д.

А – Сообщение об ошибочном зачислении денег Пете может быть обманом. И тогда Петя перечислил бы свои деньги.

В – Обязательные требования пригласить друзей и оплатить VIP-доступ очень похоже на выманивание денег мошенниками у Саши и его друзей.

Г – После скачивания по ссылке в СМС с незнакомого номера мошенники могут списать деньги со счёта телефона.

Д – Для перечисления долга на карту подружке надо знать только номер телефона Иры. Остальные данные могут открыть прямой доступ к деньгам на карте Иры.





37. КАКИЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА МОШЕННИКИ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ОБМАНА?

- Доверчивость
- Страх потерять свои деньги
- Желание получить деньги легким путем

**СМС из торгового центра «Космос»
Вы стали победителем нашей лотереи для
покупателей! Поторопитесь забрать свой
выигрыш! Назовите данные с вашей карты, и
мы тут же перечислим вам деньги!**

- Доверчивость
- Страх потерять свои деньги
- Незнание правил безопасного финансового поведения

**Алло! С вами говорит работник Банка России!
На вашей карте происходит подозрительное
снятие денег! Срочно сообщите нам данные
вашей карты! Мы переведем ваши деньги на
безопасный счет!**





38. БАНКОВСКАЯ КАРТА: ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ



ПРАВИЛО №1

Любая банковская карта имеет три группы секретных цифр – номер карты, ПИН-код доступа и три цифры на обратной стороне карты. Эту информацию нельзя никому сообщать ни устно, ни письменно в СМС, по электронной почте или в социальных сетях.

ПРАВИЛО №2

ПИН-код выдаётся вместе с банковской картой. Письмо с ПИН-кодом храните отдельно от карты. А сам ПИН-код запомните и при вводе в банкомате прикрывайте его рукой от посторонних людей.

ПРАВИЛО №3

Надежнее пользоваться банкоматами, которые находятся в крупных торговых центрах. А ещё лучше пользуйтесь банкоматами в отделениях банка. К тому же консультант банка всегда готов прийти вам на помощь!

Дело в том, что мошенники могут поместить на банкомат **скиммер** – специальное устройство, которое считывает информацию с банковской карты. Это может быть маленькая видеокамера или специальная накладка на клавиатуру. Прикрепить к банкомату такие устройства мошенникам труднее всего в банках. Поэтому надежнее пользоваться банкоматами, которые установлены в банках.





38. БАНКОВСКАЯ КАРТА: ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ



ПРАВИЛО №4

Сейчас не обязательно вставлять карту в банкомат. Вы можете просто приложить её к специальному значку. Но если карта всё-таки вставлена, и банкомат задержал её, обязательно сообщите об этом в банк.

Бывает и так, что банкомат «зависает» – долгое время находится в режиме ожидания или перезагружается. В этом случае отмените операцию, нажав кнопку «Отмена».

ПРАВИЛО №5

При покупках советуют расплачиваться банковской картой только в надёжных магазинах. При это следите, чтобы кассир не пропускал карту через POS-терминал несколько раз. В этом случае с карты могут списаться деньги два раза.

ПРАВИЛО №6

Покупки в интернете совершайте только на официальных сайтах магазинов и тщательно проверяйте адрес магазина, так как мошенники научились создавать поддельные сайты-дублёры. Для надёжности можно завести отдельную карту для покупок в интернете.





39. ОЦЕНИВАЕМ ДЕЙСТВИЯ ЛЮДЕЙ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Подчеркните **красным цветом неграмотные действия** людей.
Подчеркните **зеленым цветом грамотные действия** людей.

А. Незнакомый человек предложил помочь Игорю снять деньги в банкомате и спросил ПИН-код банковской карты. Игорь не стал отвечать и отошел от банкомата.

Б. Незнакомый человек рядом с банкоматом попросил Игоря помочь снять деньги с карты и назвал ему ПИН-код своей банковской карты.

В. Таня оплачивала покупку в терминале самообслуживания. После ввода ПИН-кода банковской карты, терминал сначала «завис», а потом потребовал приложить карту и ввести ПИН-код повторно. Таня нажала команду «ОТМЕНА».

Г. Таня оплачивала покупку в терминале самообслуживания и запуталась в действиях. К ней подошёл продавец-консультант и предложил помощь.





39. ОЦЕНИВАЕМ ДЕЙСТВИЯ ЛЮДЕЙ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Подчеркните **красным цветом неграмотные действия** людей.
Подчеркните **зеленым цветом грамотные действия** людей.

Д. Соня открыла сайт известного интернет-магазина и удивилась. В оформлении его главной страницы что-то изменилось. Но тут Соня увидела низкие цены на нужные ей товары и поспешила делать покупки.

Е. Соня открыла сайт известного интернет-магазина и удивилась. В оформлении его главной страницы что-то изменилось. Соню это насторожило.

Она тщательно сверила адрес сайта и убедилась, что он полностью совпадает с официальным сайтом. После этого Соня решила посоветоваться с мамой, не опасно ли делать покупки на этом сайте.





40. ПРОВЕРИМ СЕБЯ!

Красным цветом указаны неграмотные действия людей.
Зеленым цветом указаны грамотные действия людей.

А. Незнакомый человек предложил помочь Игорю снять деньги в банкомате и спросил ПИН-код банковской карты. Игорь не стал ничего отвечать и отошел от банкомата.

Б. Незнакомый человек возле банкомата попросил Игоря помочь снять деньги с карты и назвал Игорю ПИН-код своей банковской карты.

В. Таня оплачивала покупку в терминале самообслуживания. После ввода ПИН-кода банковской карты, терминал сначала «завис», а потом потребовал приложить карту и ввести ПИН-код повторно. Таня нажала команду «ОТМЕНА» и перешла к другому терминалу.

Г. Таня оплачивала покупку в терминале самообслуживания и запуталась в действиях. К ней подошёл продавец-консультант и предложил помощь. Таня согласилась. Продавец-консультант называл Тане порядок действий, а Таня сама выполняла их.





40. ПРОВЕРИМ СЕБЯ!

Красным цветом указаны неграмотные действия людей.
Зеленым цветом указаны грамотные действия людей.

Д. Соня открыла сайт известного интернет-магазина и удивилась. В оформлении его главной страницы что-то изменилось. **Но тут Соня увидела низкие цены на нужные ей товары и поспешила делать покупки.**

Е. Соня открыла сайт известного интернет-магазина и удивилась. В оформлении его главной страницы что-то изменилось. **Соню это насторожило – вдруг это поддельный сайт мошенников?**

Она тщательно сверила адрес сайта и убедилась, что он полностью совпадает с официальным сайтом. После этого Соня решила посоветоваться с мамой, не опасно ли делать покупки на этом сайте.



Подозрение вызывают ситуации А, В и Д.

А – Незнакомый человек первым вступил в контакт и **пытается узнать секретную информацию о карте**. Такое поведение должно насторожить владельца карты. Скорее всего, это мошенник!

В – Деньги могут быть списаны с карты дважды из-за **специально устроенного сбоя в работе платёжного терминала**.

Д – Изменения в оформлении сайта и подозрительно низкие цены в интернет-магазине могут быть сигналом, что это **поддельный (фишинговый) сайт**. Он не имеет отношения к настоящему интернет-магазину. Мошенники создают поддельные сайты, чтобы люди вводили данные своих карт.





41. ОТ КАКИХ РИСКОВ НАС ЗАЩИЩАЕТ СТРАХОВАНИЕ?

Вы уже поняли, что **финансовые риски** связаны с опасностью потерять деньги и имущество. Бывает так, что люди теряют здоровье. А вместе со здоровьем они теряют возможность зарабатывать деньги и получать доходы. К примеру, певец заболел, потерял голос и не может выступать на концертах. Спортсмен получил травму и не может участвовать в соревнованиях.

Мы не можем знать заранее, случится ли какая-то опасность с нами. Но мы можем защитить себя от наших опасений и страхов! Для такой защиты люди придумали **страхование**. *Как вы думаете, почему в этом слове корень СТРАХ?*

К примеру, люди живут в доме с красивым видом на реку. Рядом – лес. Красота! Чего могут опасаться эти люди? Весной может случиться разлив реки и наводнение. А в сухое жаркое лето может начаться пожар в лесу. И тогда наводнение или пожар могут уничтожить дома и имущество людей. Опасаясь таких случаев, люди обращаются в **страховую компанию** и заключают с ней **договор страхования**. По этому договору страховая компания обязуется выплатить людям деньги (**страховку**) в случае наводнения или пожара, которые уничтожили дома и имущество людей. Потеря дома и имущества из-за наводнения и пожара называются **страховыми случаями**, от которых люди хотят защитить себя.

Могут быть и другие страховые случаи. К примеру, можно застраховаться от повреждения забора вокруг вашего дома, от повреждения автомобиля, от несчастного случая, от получения травмы, от потери трудоспособности. Много разных опасений людей можно включить в договор страхования.

По договору страхования люди регулярно платят страховой компании **страховые взносы**. Если произойдет страховой случай, компания выплатит страховку людям. Если нет – деньги остаются в страховой компании и выплачиваются тем людям, кому нужна помощь.

Вы считаете такие условия страхования выгодными для людей?





42. ОЦЕНИВАЕМ ДЕЙСТВИЯ ЛЮДЕЙ ПРИ СТРАХОВАНИИ

СИТУАЦИЯ №1

Семья Ворониных и семья Яблочкиных на зимние каникулы поехали в горы кататься на лыжах. Папа Воронин оплатил обычную горнолыжную страховку. Папа Яблочкин отдал большую сумму денег за горнолыжную страховку для занятия спортом с повышенным уровнем опасности.

Кто из пап поступил более грамотно?

СИТУАЦИЯ №2

Пётр Петрович строитель. Он оплатил годовую страховку от несчастного случая. Но в течение года с ним не произошло ни одного несчастного случая. Пётр Петрович огорчился: опять деньги пропали!

Грамотно ли поступил Пётр Петрович, когда оформил страховку?

Согласны ли вы с ним, что «деньги пропали»?

В чём польза такой страховки?

СИТУАЦИЯ №3

Роза Семёновна оформила договор **накопительного страхования жизни и здоровья** на 5 лет. Каждый месяц она вносила большую сумму денег в страховую компанию. За все 5 лет **страховой случай** не наступил. Но по договору Роза Семёновна получила все свои деньги, да ещё и с процентами (с прибылью).

Чем накопительное страхование отличается от обычного?

Чем выгодно накопительное страхование?



СИТУАЦИЯ №1

Оба папы учли опасность получения травмы при катании на горных лыжах. Поэтому они оформили страховку. Это грамотные и разумные действия.

Папа Яблочкин учёл особенности своей семьи и подстраховался, оформив особую страховку.

СИТУАЦИЯ №2

Пётр Петрович поступил грамотно и разумно. Он оформил страховку, учитывая особенности своей профессии и работы – высокую опасность несчастного случая.

Конечно, он зря огорчился, что «деньги пропали». Страховка придаёт человеку уверенность в том, что в случае беды (страхового случая), он получит финансовую помощь в большем размере, чем его страховые взносы.

СИТУАЦИЯ №3

По договору накопительного страхования в конце срока действия договора человек получает все свои деньги и еще дополнительный доход от процентов. Конечно, это выгодно!

При обычном страховании страховая компания ничего не выплачивает человеку, если не наступил страховой случай.





ПРОВЕРЬТЕ, ВЕРНО ЛИ ВЫ ДЕЙСТВУЕТЕ

ПАМЯТКА – это книжечка с короткими указаниями и важными сведениями, которыми надо пользоваться в определенных жизненных ситуациях.

Назначение памятки, которую вы готовите, – побудить людей пользоваться банковской картой, соблюдая правила финансовой безопасности.

Хорошая памятка не только передает важную информацию, но и воздействует на эмоции людей. Поэтому информацию следует представить выразительно, интересно! Для этого поместите в памятку фото, рисунок или диаграмму. Иллюстрации всегда привлекают внимание людей!

Ваша памятка может включать в себя:

- Убедительные факты о том, почему важно соблюдать указания памятки
- Советы
- Алгоритм действий людей в определенных случаях
- Информацию о телефонах, по которым можно задать вопрос

КАК ПОДГОТОВИТЬ ПАМЯТКУ

При подготовке памятки опирайтесь на вопросы:

- Для кого и зачем мы готовим памятку?
- Какую информацию мы передаем людям с помощью памятки?
- Какие действия помогут людям соблюдать правила финансовой безопасности при использовании карты?

Пишите памятку простым и понятным языком.

Готовую памятку покажите друзьям. Спросите, все ли им понятно, интересна ли им ваша памятка, хотят ли они пользоваться такой памяткой?





ПРОВЕРЬТЕ, ВЕРНО ЛИ ВЫ ДЕЙСТВУЕТЕ

КРОССВОРД – это игра-головоломка, в которой надо разгадать слова по описанию их значений и вписать эти слова в нужные клетки. Давным-давно на Руси кроссворд называли «крестословица».

Назначение кроссворда, который вы готовите, побудить людей больше узнать про страхование для защиты себя от различных опасностей и финансовых рисков.

В хорошем кроссворде все слова связаны с темой страхования. Значения этих слов определены (описаны) правильно и кратко.

КАК ПОДГОТОВИТЬ КРОССВОРД

При подготовке кроссворда действуйте по такому алгоритму:

- Изучите информацию про страхование.
- Составьте список слов про страхование, которые вы хотите включить в свой кроссворд.
- Составьте текстовое определение каждого слова из списка.
- Запишите слова в клетках на листке-черновике так, чтобы они пересекались в одной букве.
- Перепишите в чистовик только клетки, без слов-ответов.
- Пронумеруйте те клетки, с которых начинаются слова (нумеруйте слева направо, сверху вниз).
- Пронумеруйте соответствующие словам определения.
- Предложите друзьям разгадать ваш кроссворд про страхование.





ПРОВЕРЬТЕ, ВЕРНО ЛИ ВЫ ДЕЙСТВУЕТЕ

СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА – это информация, которая привлекает внимание к важной проблеме и побуждает людей решить эту проблему.

Назначение социальной рекламы, которую вы готовите, – побудить людей быть внимательнее и осторожнее в подозрительных ситуациях, учиться распознавать действия финансовых мошенников и активно защищать себя с помощью грамотного финансового поведения.

Хорошая социальная реклама не только передает важную информацию, но и воздействует на эмоции людей. Поэтому информацию следует представить выразительно, интересно! Для этого поместите в социальную рекламу фото или рисунки. Иллюстрации всегда привлекают внимание детей и взрослых!

КАК ПОДГОТОВИТЬ СОЦИАЛЬНУЮ РЕКЛАМУ

При создании социальной рекламы безопасного финансового поведения:

- Четко назовите проблему, к которой ваша реклама привлекает внимание людей.
- Определите, как можно решить эту проблему (призвать людей к действиям, поведению, которое поможет решить проблему).
- Придумайте, как привлекательно оформить рекламу.

Хороший текст рекламы – понятный, точный и краткий.

Готовую рекламу покажите друзьям. Спросите, привлекает ли внимание ваша реклама, понятно ли им, к какой проблеме вы привлекаете внимание людей в рекламе?





ПРОВЕРЬ, ВЕРНО ЛИ ТЫ ПОНИМАЕШЬ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ

СТРАХОВАНИЕ – это финансовая защита людей через денежное возмещение им внезапных потерь имущества, здоровья или жизни.

Имущество, здоровье и жизнь – то, что обычно страхует человек.

Страховая защита действует так:

Человек заключает со страховой компанией договор, в котором определяется **ЧТО** человек страхует, **КОГДА** возникает необходимость в защите (выплате денег за потерю имущества, здоровья или жизни), **СРОК ДЕЙСТВИЯ** договора и другие условия.

Человек ежемесячно перечисляет страховой компании некоторую сумму денег, а страховая компания в случае потери имущества, здоровья или жизни выплачивает человеку большую сумму денег, которая компенсирует потери. Если человек не несёт потерь, то обычно денег он не получает и ежемесячные взносы ему не возвращаются.

Страховую компанию называют **СТРАХОВЩИКОМ**.

Человека, который страхует своё имущество, здоровье или жизни называют **СТРАХОВАТЕЛЕМ**.

Денежные отчисления, которые делает человек – это **СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ**.

Случай, когда возникает потеря имущества, здоровья или жизни (к примеру, авария, пожар, перелом ноги и другое), называют **СТРАХОВЫМ СЛУЧАЕМ**.

Сумма денег, которую получает человек при возникновении страхового случае называют **СТРАХОВОЙ ПРЕМИЕЙ**.





КАК ВЫПОЛНЯЕМ ФИНАНСОВЫЙ ПРОЕКТ

1. Мы договоримся в команде, по какой теме выполняем проект.
2. Мы определим цель проекта, какую итоговую работу подготовим.
3. Составим план работы, то есть все наши действия по порядку.
4. Распределим обязанности в команде, договоримся, кто из нас какую часть общей работы делает.
5. После этого приступим к работе по нашему плану. Иногда будем проверять, все ли делаем по плану.
6. Соберем и изучим нужную информацию по теме проекта, прочитаем тексты и выполним задания по теме проекта из раздела «Информация» в этой Тетради.
7. Подготовим итоговую работу и представим ее в классе или дома.
8. Оценим результаты проекта по критериям.
9. Расскажем о проекте самое главное.



До встречи в новых проектах!

Все материалы, взятые из общедоступных источников сети интернет, используются исключительно в образовательных и некоммерческих целях.