

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Авторская разработка «Портфель творческих, познавательных, занимательных заданий по основам финансовой грамотности» представляет собой рабочую тетрадь для занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 6 класс. Данный портфель позволяет в соответствии с требованиями к составлению программ внеурочной деятельности представить задания разного уровня сложности. Задания позволяют разнообразить формы работы на занятиях внеурочной деятельности.

Особый интерес учащихся вызывают такие задания как решение ребусов и кроссвордов. В теме «Деньги», «Семейный бюджет» автор предлагает сразу 5 вариантов различных кроссвордов с одинаковым набором ключевых понятий, что позволяет организовать как более независимую работу групп, так и индивидуальную работу

Весьма необычно представлена работа с пословицами и поговорками. Помимо традиционного установления соответствия, автор предлагает такие приёмы как «Колесо мудрости», «Скажи мне правду, циферблат».

Познавательные задачи сгруппированы по темам и разделены по уровням сложности. К каждому из занятий предлагаются критерии ответов в специальном приложении. Представленные задания позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

В основу разработки данного портфеля были положены материалы рабочей тетради по Финансовой грамотности, авторы – составители Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.:ВАКО, 2018. — 160 с. — (Учимся разумному финансовому поведению), материалы олимпиад по экономике, финансовой грамотности, примеры открытых заданий по финансовой грамотности PISA, размещённые в сети Интернет.

Дорогой друг!

В этом учебном году Вам предстоит окунуться в мир финансовой грамотности. Ежедневно на рынке финансов появляются новые услуги и продукты, которые требуют от нас определённого уровня знаний и навыков. Мир денег увлекает и манит. Он может быть интересен и опасен. Курс «Основы финансовой грамотности» поможет вам ориентироваться среди множества возможностей и рисков.

В учении тебе поможет этот «портфель». В нём есть простые и сложные задания, схемы, таблицы, тесты и стихи, работая с которыми Вы сможете лучше разобраться с изучаемым материалом. Решение занимательных задач (ребусов, филвордов, кроссвордов и др.) позволит в доступной форме рассмотреть основные понятия. Навыки решения познавательных задач, на примере конкретных ситуаций, помогут лучше понять, как в повседневной жизни использовать полученные знания. Выполнение проектов, участие в дискуссиях, играх - ориентирует на формирование ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Таким образом, в процессе изучения курса, Вам предстоит понять, что финансовая грамотность выгодна, престижна и достаточно полезна.

Успехов в изучении!



Почему важно развивать свою финансовую грамотность?

Задание: составьте коллаж «Финансово-грамотный человек».

Как бы вы ответили на вопрос темы занятия? _____

Материалы к занятию «Почему важно развивать свою финансовую грамотность?»



Деньги – что это такое?

Не любовь, а душу согревают,
Не здоровье, но без них чувствуешь себя неважно.
Не магнит, а притягивают.
Не господин, а подчиняют.
Не слуга, а служат.

Задание 1: составьте определение, используя приведённые ниже слова.

Друг, всех, всеобщий, который, товаров, и, выражает, стоимость, при, эквивалент, их, товарный, на, посредником, служит, друга, обмене.

Деньги – это _____

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ



Задание 2: определи, каковы функции денег в следующих ситуациях:

1. Буратино, услышав веселую музыку, побежал не направо к школе, а налево к кукольному театру. Буратино успокаивал себя тем, что школа никуда не уйдет, а он только послушает музыку и вернется. Он спросил у мальчишки: «Сколько стоит входной билет?». Деревянный Мальчик ответил сквозь зубы, не спеша, что билет стоит 4 сольдо. _____

2. Азбуку Буратино с неохотой променял на пять грошей какому-то мальчишке.

3. Зажав деньги в кулаке, Буратино отправился к кассе, где за один грош приобрёл билет на завтрашнее представление. _____

4. Оставалось ещё целое богатство — четыре гроша. _____

5. «Добрые» знакомые кот Базилио и лиса Алиса посоветовали Буратино зарыть денежки в землю на Поле Чудес в Стране Дураков, чтобы из них выросло денежное дерево. _____

6. Вот когда денежное дерево даст плоды — гроши, лиры, доллары, фунты, тогда на них можно будет не только купить театр Карабаса-Барабаса, но и любой театр в мире, а также устроить целый театральный фестиваль.

Задание 3: заполните пропуски в таблице.

ВИДЫ ДЕНЕГ

ТОВАРНЫЕ ДЕНЬГИ	ДЕНЬГИ	БЕЗНАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ	ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ
	<i>Неполноценные деньги</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • зерно • меха • скот 	•	Денежные средства на _____ _____	_____ денежные единицы



Задание 4: следуя инструкции, ответьте на вопросы.

Зайдите на сайт Центрального банка Российской Федерации (www.cbr.ru): Главная страница → Банкноты и монеты → Видеоматериалы → Признаки платёжеспособности и правила обмена банкнот. Посмотрите фильм о том, что делать, если банкнота повреждена. Ответьте на вопросы.

1. Какие повреждения делают банкноту неплатёжеспособной?

2. Что надо делать с повреждённой банкнотой? _____

История денег: как появились первые в мире деньги?

Проект

Монеты. Купюры. Драгоценные металлы.

Задание 1: определите, о каких основных способах вложений в драгоценные металлы идёт речь?

Задание 2: работая в парах, внимательно ознакомьтесь со справочным материалом, затем заполните таблицу.

1. Вложение денежных средств в драгоценные металлы в виде ювелирных украшений или предметов роскоши является одним из видов вложений. Приобретение золотых украшений в качестве некой «финансовой подушки безопасности» имеет свою историю. Еще несколько столетий назад в цене были массивные золотые изделия, и немаловажную роль играла величина драгоценного камня. На сегодняшний день такой вид вложений не оправдан, поскольку в стоимость изделия изначально включаются все издержки на его изготовление, а при перепродаже данного изделия или сдаче его в ломбард оценивается только вес драгоценного металла.

2. При покупке золотых слитков с целью их хранения дома покупателю необходимо уплатить налог, что значительно повышает цену этого слитка. Стоимость слитка из драгоценного металла состоит из цены на этот драгметалл, взятой по текущему курсу, надбавки банка и 20% НДС. Таким образом, покупая золото в слитках, вы сразу (помимо разницы курсов купли-продажи) теряете еще и 20% его стоимости. Это довольно серьезное препятствие для всех желающих вложить свои деньги в мерные слитки из драгметаллов.

При покупке слитка вы получаете реальное золото определенной пробы вместе с подтверждающими документами (вам обязательно будет выдан сертификат). При этом вы не будете зависеть от банка, если он обанкротится.

Стоит отметить, что хранение слитков драгоценных металлов дома имеет высокий риск. Чтобы снизить риски, необязательно хранить слитки дома, а можно отнести их в банк и заключить договор, в котором предусмотрено хранение драгоценного металла под определённые проценты, однако это неудобно, да и чтобы получить прибыль — придется ждать довольно продолжительный промежуток времени.

3. Вложение денег в инвестиционные монеты может быть достаточно выгодным, так как они выпускаются в ограниченном количестве, и соответственно, к стоимости монеты всегда добавляется ещё и коллекционная стоимость. Однако прибыль такое вложение средств может принести только спустя длительный промежуток времени.

4. Открытие в банке обезличенных металлических счетов обладает целым рядом преимуществ, поскольку позволяет клиенту не покупать само золото (или другие драгоценные металлы), а заплатить за определённый его объём столько, сколько позволяет текущий курс на этот металл. Виртуальный металл зачисляется на счёт покупателя, который может производить с ним любые операции: пополнять, снимать, делать переводы. Однако такой счёт не имеет статуса вклада и не попадает под программу государственного страхования вкладов, поэтому является относительно рискованным вложением, если открывать такой вклад в небольших банках.

5. При покупке золота на бирже вы можете совершать сделки онлайн, а получать прибыль как на падении, так и на подъёме рынка. Однако необходимо постоянно производить мониторинг цены на золото и быстро реагировать на

изменения котировок, чтобы увеличить доходность. Такой способ инвестирования не подходит для долгосрочной перспективы.

К тому же стоит отметить, что, как правило, чтобы самостоятельно работать на бирже, необходимы определённые знания. Зачастую люди обращаются к брокерам, чтобы совершать сделки купли-продажи драгоценных металлов. А за услуги брокеров необходимо платить, что влечёт дополнительные расходы.

Достоинства и недостатки различных способов вложения в драгоценные металлы

<i>Вариант вложения</i>	<i>«+»</i>	<i>«-»</i>

Валюты разных стран.

Задание 1: прочитайте приведённое ниже определение, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.



Валюта – это национальные, _____ (А) и международные _____ (Б), как в _____ (В) форме (в виде банкнот, казначейских билетов, _____ (Г)), так и безналичной (на банковских счетах и в банковских _____ (Д)), являющиеся законным средством _____ (Е).

Список слов: 1) рынок; 2) вклады; 3) рубль; 4) платёж; 5) наличный; 6) купюра; 7) деньги; 8) иностранный; 9) запасы; 10) монета.

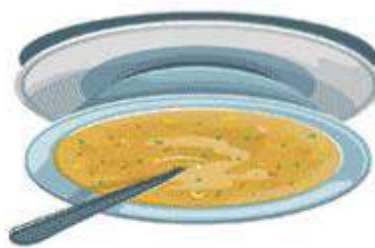
*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Задание 2:

Порой, как в ребусах всё скрыто.
О чём? – Ты угадай-ка!
Название валюты здесь сокрыто.
Сумел понять... – скорее называй-ка?

Название валюты	Ребус
	 

	
	 1 = Л
	 У = НЗ
	
	 Ю ДИН



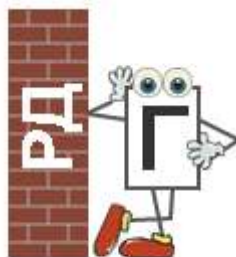
~~С~~ ЛА



”






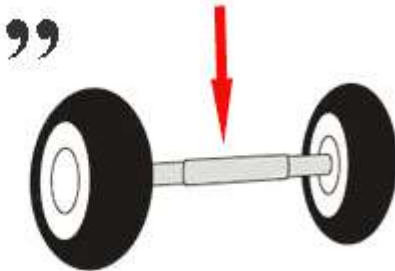





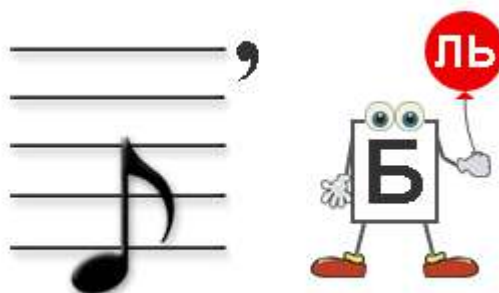
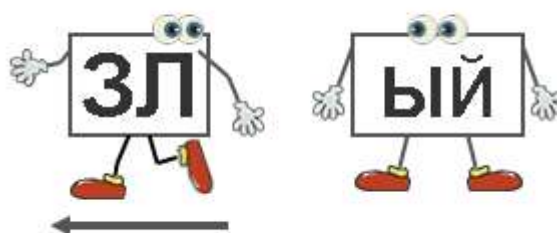
Г = Д



”



	  
	 <p>ПТ = Р</p>
	 <p>ФА = ШЕ</p>  <p>”</p>
	 <p>3,2</p> 
	





~~3~~ T



~~4~~ BHA



5,6,7 = K



И

А

Рубль как национальная валюта страны.

Игра «Следствие ведут знатоки»

Задание: **внимательно рассмотрите представленные изображения купюр. На основании имеющихся материалов заполните таблицу.**

Для этого определите, какие памятники и сооружения изображены на купюрах. Соотнесите эти изображения с реальными памятниками и их описанием (в таблице укажите только номер изображения). Укажите названия городов, изображённых на купюрах. Представьте своё выступление о символах, изображённых на одной из купюр классу.

<i>Номинал купюры</i>	<i>Изображение на лицевой стороне</i>	<i>Изображение на оборотной стороне</i>	<i>Город</i>
50 рублей			
100 рублей			
200 рублей			
500 рублей			
1000 рублей			
2000 рублей			
5000 рублей			

Изображение купюр









Фотографии достопримечательностей в разных городах

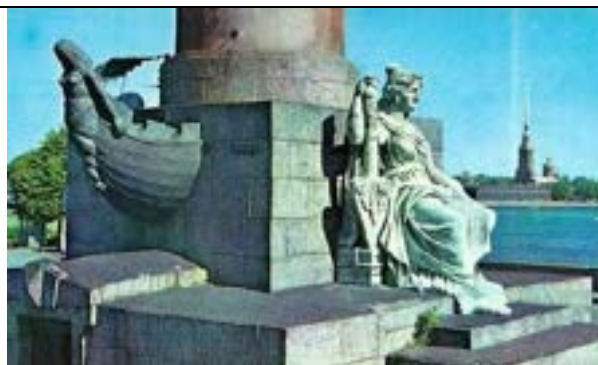
№1	№2
 <p>Русский мост - грандиозный и самый длинный и второй по высоте в мире вантовый мост (более 1100 м), соединяющий Владивосток с островом Русский</p>	 <p>Памятник Ярославу Мудрому, основателю города, установленный в 1993 году</p>

№3



Памятник Петру I на фоне архангельского порта и парусного корабля. Памятник работы М.М. Антокольского был установлен в 1914 г.

№4



Аллегорическая скульптура Невы. На заднем плане – Петропавловская крепость. Колонна была сооружена в 1810 году. Над фигурой Невы работали французские скульпторы Тибо и Камберлен.

№5



Музей-заповедник Херсонес Таврический в Севастополе

№6



Большой театр в Москве, построенный по проекту Осипа Бове в XIX веке.

№7



Памятник затопленным кораблям в Севастополе. Монумент был сооружён в 1905 году к полувековому юбилею первой обороны Севастополя во время Крымской войны. В 1855 году на входе в бухту были затоплены пятнадцать старых русских парусников, чтобы преградить путь на рейд вражеской эскадре.

№8



Церковь Иоанна Предтечи в Ярославле – единственный в России 15-главый храм, построенный в 1670-1680-х годах. В храме полностью сохранилась роспись XVII века

<p align="center">№9</p>  <p>«Амурское чудо» или Хабаровский мост (длина около 4 км) с совмещенным автомобильным и ж\д движением был открыт в 1916 г., реконструирован в 1998-2009 гг.</p>	<p align="center">№ 10</p>  <p>Космодром «Восточный». Площадка космодрома расположена в Амурской области, близ города Циолковский.</p>
<p align="center">№11</p>  <p>Здание петербургской Биржи, построенное в 1816 году архитектором Тома де Томоном</p>	<p align="center">№ 12</p>  <p>Квадрига Аполлона на фронте Большого театра</p>
<p align="center">№ 13</p>  <p>Памятник Н.Н. Муравьеву-Амурскому в Хабаровске. Город был основан по приказу генерал-губернатора Николая Муравьева, именно поэтому на банкноте изображен его памятник. Монумент установили в 1891 году, снесли в 1925-м и вернули обратно в 1992-м.</p>	<p align="center">№ 14</p>  <p>Соловецкий монастырь – самый северный монастырь России, основанный на Соловецких островах в Белом море в 1436 г.</p>

Занимательные истории и факты о деньгах.

Задание: соберите пазл.

1. Доллар



2. Евро



3. Иена



4. Юань



5. Швейцарский франк



Несколько удивительных фактов о долларе

Всем известно, что на каждой долларовой банкноте напечатаны слова «In God we trust» (На Бога уповаем). Однако даже американцы, как правило, не знают, почему доллары называют баксами, и что американские фермеры в прямом смысле удобряют почву деньгами.

Ниже представлены несколько малоизвестных фактов об американском долларе, выберите любые пять, которые на ваш взгляд будут интересны каждому.

1. Доллары печатают не на бумаге.

Доллары США изготавливаются не из бумаги. Они изготовлены из льна и хлопчатобумажного волокна. Для придания им вида бумаги материал подвергают специфической обработке температурой и высоким давлением. А в конце 18 века доллары и вовсе можно было заштопать ниткой и иголкой.

2. Долларами удобряют почву.

Бракованные долларовые купюры американские банки сдают в фермерские хозяйства, где их используют в качестве органического удобрения.

3. Зачем разогревать доллары в микроволновке?

Все сталкивались с ситуацией, когда банкомат или торговый автомат не принимает старую купюру. Американцы для этого используют небольшую хитрость - если разогреть долларовую купюру в микроволновой печи, банкомат ее примет.

4. Пенни могут обанкротить Америку.

Изготовление монеты достоинством в 1 цент (в обиходе ее называют пенни) обходится бюджету США в 1,7 цента.

5. Почему доллары называют «баксами»?

Наиболее популярная версия происхождения этого слова гласит следующее: в далеком прошлом торговля с индейцами была очень важной статьей дохода для белых американцев. И основным товаром, который они выменивали у индейцев на спиртные напитки, соль, оружие и т.д., были шкуры оленей (в переводе с английского buckskin - оленья шкура). Со временем это слово, слегка видоизменившись, стало использоваться, как жаргонное название американской валюты.

Впрочем, существует другая, не менее правдоподобная версия: в середине 19 века бумажные купюры получили широкое распространение среди населения. Лицевая сторона купюр была преимущественно серых тонов, тогда как обратная сторона была зеленой. Поэтому в народе деньги стали называть green backs (зеленые спинки).

6. Как называются американские монеты?

Почти у каждой американской монеты есть особое название. В частности, 1 цент называется penny (пенни), 5 центов - nickel (никель), 10 центов - dime (дешевый), 25 центов - quarter (четвертак). И только 50-центовая монета никак по-особому не называется.

7. Зачем на центах нарезают канавки?

Задумывались ли вы, зачем по окружности некоторых монет сделаны канавки? Внимательно рассмотрев монету достоинством в 5, 10 или 25 центов, вы можете заметить, что на них тоже есть канавки. А делается это для того, чтобы затруднить реализацию монет под видом благородных металлов.

8. Сколько весит миллион долларов США?

Каждая долларовая банкнота, вне зависимости от ее номинальной стоимости, весит около 1 г. Таким образом, миллион долларов по 1 доллару весит целую тонну, тогда как миллион 100-долларовыми банкнотами - всего 10 кг.

9. Как появилось слово «доллар»?

Само слово «доллар» произошло от слова «талер» (название крупной серебряной монеты, игравшей большую роль в мировой торговле вплоть до начала 20 века). Стоит отметить, что самые первые доллары тоже были серебряными монетами.

10. Откуда взялся символ доллара?

Никто точно не знает, как появился символ доллара. Наиболее популярная гипотеза гласит, что этот символ появился путем наложения латинских букв U и S (первых букв названия страны - United States). Согласно другой гипотезе, символ доллара очень похож на геркулесовы столпы, обвитые лентой (основной элемент герба Испанской империи) и, по всей видимости, был позаимствован у испанской валюты песо.

11. 293 варианта размена доллара.

В Соденненных Штатах в ходу находятся монеты достоинством в 1, 5, 10, 25 и 50 центов. Как думаете, сколькими способами можно разменять долларовую купюру таким, на первый взгляд, небольшим набором монет? Оказывается, существует целых 293 способа разменять 1 доллар!

Несколько удивительных фактов о евро

Ниже представлены несколько интересных фактов о европейской валюте, выберите любые пять, которые на ваш взгляд будут интересны каждому.

1. Введение евро стало причиной «гибели» самой долгоживущей европейской валюты — греческой драхмы, начало обращения которой связано ещё с Древней Грецией.

2. Название для валюты придумано в 1995 году в Испании, в оборот евро вошли в 1999 году. Сначала — только в безналичный, а с 1 января 2002 года появились и наличные евро, что делает эту валюту самой молодой в мире.

3. Итальянцам пришлось покупать новые кошельки, так как размеры банкнот евро оказались больше, чем предыдущие итальянские лиры. Евро очень удобны для слепых и людей с плохим зрением: банкноты имеют разный размер и рельефные изображения номинала.

4. В отличие от долларов, евро являются разноцветными купюрами, но есть один цвет, который не используется — коричневый. Официального объяснения этому нет.

5. Пожалуй, евро — единственная валюта в мире, у которой официально есть номинал «0». Такие банкноты выпускаются Европейским центральным банком (ЕЦБ) вполне легально с 2015 года по всем правилам, хотя ноль евро — всё-таки сувенир средней стоимостью 2,5 евро. Самый крупный номинал — 500 евро, но данную банкноту могут у вас не принять в ряде стран — в рамках законодательства по борьбе с коррупцией, считается, что именно такими купюрами даются взятки.

6. Монета номиналом 2 евро стоит намного дороже. Из-за того, что выпускается ограниченным тиражом и время от времени, она ценится у коллекционеров.

7. А вот аллергикам не стоит иметь дело с евромонетами — три из восьми разменных монет евро содержат настолько высокий процент никеля, что достаточно пяти минут контакта, чтобы вызвать у тех, кто подвержен никелевой аллергии, жжение кожи, установили шведские и британские учёные.

8. Подлинность купюр евро.

Подлинность купюры евро можно проверить по её серийному номеру, состоящему из буквы и одиннадцати цифр. Необходимо заменить букву на её порядковый номер

в латинском алфавите, сложить это число с остальными, затем складывать цифры результата, пока не получим одну цифру. Если эта цифра — 8, купюра подлинная.

Например, серийный номер купюры — P19521377164.

Буквы английского алфавита по порядку: А - 1, В - 2, С - 3, D - 4, Е - 5, F - 6, G - 7, Н - 8, I - 9, J - 10, К - 11, L - 12, М - 13, N - 14, О - 15, Р - 16, Q - 17, R - 18, S - 19, Т - 20, U - 21, V - 22, W - 23, X - 24, Y - 25, Z - 26.

Посчитаем? Р — 16-буква английского алфавита, значит пример будет выглядеть следующим образом: $16+1+9+5+2+1+3+7+7+1+6+4=62$;

$6+2=8 \rightarrow$ купюра подлинная.

9. Знак «€».

Согласно установленным правилам, знак «€» на банкноте ставится перед обозначением номинала. Однако в некоторых странах этот знак печатается после цифр, как ранее на национальной валюте. В Австрии евро неофициально называют «калинами» в честь художника — австрийца Роберта Калины, выигравшего общеевропейский конкурс на дизайн евро. В других немецкоговорящих странах евро называют в обиходе «ойро».

10. Значение пиктограммы

Символьное обозначение евро пошло от греческой буквы «ипсилон», что означает «Европа». Двойная черта посередине знака – метафора стабильности валюты.

11. Дизайн монет евро с одной стороны стандартный, а с другой – уникальный, характерный для определённой страны. Банкноты же выглядят одинаково на всей территории Евросоюза. На них изображены мосты, которые демонстрируют различные архитектурные стили Европы. Изначально они были вымышленными, однако позже архитектор Роберт Стам построил неподалёку от Роттердама все семь мостов. К слову, жители окрестностей посчитали их малопривлекательными.

12. Евро отличаются по размеру: он становится больше с возрастанием номинала.

Несколько удивительных фактов о швейцарском франке

Швейцарский франк долгие годы является одной из самых надёжных и стабильных валют в мире. Предлагаю ознакомиться с некоторыми фактами из его биографии.

Выберите любые пять фактов, которые на ваш взгляд будут интересны каждому.

1. Современный швейцарский франк появился в 1850 году и изначально по своей стоимости был равен французскому франку.
2. Швейцарский франк является официальной денежной единицей двух государств - Швейцарии и Лихтенштейна.
3. Сегодня банкноты швейцарских франков выпускаются Швейцарским национальным банком, а монеты - Швейцарским монетным двором.
4. На языке валютных трейдеров швейцарский франк ласково называют «свисси» (англ. swissy).
5. В современной Европе швейцарский франк единственная валюта, имеющая в своем названии обозначение «франк».
6. Банкноты и монеты в Швейцарии выпускают два разных учреждения: Национальный банк Швейцарии печатает купюры, а Швейцарский монетный двор чеканит монеты.
7. Все банкноты швейцарского франка имеют вертикальное расположение текста и изображений, вместо привычного горизонтального, что очень отличает их от банкнот других государств.
8. Более века швейцарские франки по заказу Национального банка Швейцарии печатает одна и та же типография — Orell Füssli, расположенная в Цюрихе.
9. На аверсе банкнот надписи делаются на немецком и ретороманском языках, а реверсе — на французском и итальянском. Все эти четыре языка являются государственными в этой стране.
10. За восемь выпусков швейцарских франков дольше всех прожила купюра достоинством в 5 франков, которая просуществовала в обороте с 1911 по 1980 годы т.е. около 70 лет, что делает ее одной из самых долгоживущих банкнот в мире.
11. Первый выпуск швейцарских франков сводился к проставлению на старых банкнотах соответствующей надписи и швейцарский крест на красном фоне.

Несколько удивительных фактов о японской иене

Японская иена является одной из наиболее торгуемых валют в мире и хотя она не так известна, как евро или доллары США, она играет значительную роль в мировой экономике.

Выберите любые пять фактов, которые на ваш взгляд будут интересны каждому.

1. Слово «иена» по одной из версий имеет корень «эн», что переводится с японского языка как «круглый». Это связано с тем, что монеты в средние века имели различную форму: от прямоугольной до овальной, а именно иены начали чеканить в виде круглых монет. По другой версии этот термин заимствовано из китайского («юань»), где им обозначали любую круглую западную монету.

2. Японская иена является третьей наиболее торгуемой валютой в мире. Она популярна в качестве резервной валюты после доллара США, евро и фунта стерлингов.

3. Основные банкноты, которые сейчас используются в Японии, имеют достоинство 1000, 2000, 5000 и 10000 иен. На них изображены известные и значимые для Японии люди. Например, бактериолог Ногуты Хидэё, писательница и поэтесса Мурасаки Сикибу, просветитель Нитобэ Инадзо.

4. Монеты номиналом 5 и 50 иен имеют в центре отверстие. Примечательно, что такое отверстие раньше имело функциональное назначение, хотя ныне отверстия используют как дань традиции. Раньше монеты достоинством в 1 мон с отверстием посередине связывались по тысяче штук и назывались каммон. Такие связки было удобно пересчитывать, хотя они и доставляли определённое неудобство при торговле.

5. Бумажные деньги Японии имеют необычный состав. При намокании или после ошибочной стирки купюры не утрачивают свою форму и качество.

6. Монеты Японии с одной стороны традиционно имеют цифровой номинал, а с другой – выбиты рисунки растений, например, рис, сакура, денежное дерево.

7. Положив монету в микроволновую печь, она станет мягкой. Согласно закону о контроле над ущербом, помещение иены в микроволновую печь во время вашего пребывания в Японии может привести к штрафу в размере 200 000 иен.

8. Сделать монету в одну иену дороже, чем она стоит на самом деле.

9. Процедура обмена валюты в японских банках затруднена многочисленными формальностями, поэтому меняйте деньги лучше сразу в аэропорту по прилету.

10. Чаевые в Японии не дают. Даже если вы их будете предлагать, ни официант, ни таксист их не примут. Платите строго по счету.

Несколько удивительных фактов о юане

Ниже представлены несколько интересных фактов о китайской валюте, выберите любые пять, которые на ваш взгляд будут интересны каждому.

1. Юань — это денежная единица Китайской Народной Республики. Один юань равен 10 цзяо или 100 фэней. В переводе с китайского языка «юань» означает «круглый» или «круглая монета». До этого монеты имели формы лопаты, топорика, мотыги и др. В современном китайском языке слово «юань» обозначает деньги вообще.

2. На китайских монетах вообще нет никаких политических изображений. Например, на монете 1 юань изображена хризантема.

3. В Китае есть загробные деньги – они имеют ритуальное значение, и сжигаются на похоронах, для того чтобы обеспечить покойному безбедную загробную жизнь, и возможность дать взятку на последнем суде.

4. Купюры маленького номинала китайского юаня имеют низкую степень защиты, на них вовсе нет защитных полос. При этом на купюрах крупного номинала одной из степеней защиты являются волосы Мао. Вы их сможете прочувствовать проведя пальцем.

5. Максимальный номинал купюры - это 100 юаней. Поэтому, при осуществлении дорогостоящей покупки с собой придется брать действительно целую сумку денег.

6. На всех банкнотах китайского юаня, находящихся в обороте, размещен портрет государственного деятеля Мао Цзэдуна и национальный герб. На обратной стороне купюр номиналом в 1, 5 и 10 юаней изображен речной пейзаж в ущелье Чангянг, номиналом в 20 юаней - река Хуанхе. На банкноте в 50 юаней изображена Великая Китайская стена, а 100 юаней - летящий дракон и пекинское здание China Century Altar.

7. В 2013 году юань занял второе место в рейтинге самых популярных валют, оставив позади евро.

8. «Юань» - это название валюты КНР используется исключительно за рубежом. Внутреннее название валюты – женьминьби или, как принято в латинском написании, Renminbi, что в переводе на русский язык означает - «народные деньги».

9. Каждому номиналу купюры соответствует свой, не повторяющийся на других купюрах вид цветов (хризантема, лотос, роза, нарцисс, орхидея).

10. Ранее курс юаня по отношению к курсу доллара являлся фиксированным и устанавливался государством. Однако, в июле 2005 года Китай преподнес мировым финансовым рынкам сюрприз, отказавшись от привязки к доллару. С тех пор курс юаня определяется исходя из его отношения к корзине из нескольких валют.

11. На ценниках в ресторанах и магазинах можно увидеть шесть разных вариантов обозначения, и все они будут показывать цену в китайской валюте.

CNY RMB 元 CN元 CN¥ ¥

Фальшивые деньги: история и современность

В производстве бумажных денежных знаков используется свыше 100 защитных признаков. Для каждого номинала выбирают лишь часть из них, сочетая метки разной степени сложности. При малейших сомнениях необходимо одновременно проверять не менее пяти защитных признаков.

Задание 1: выберите для себя любые пять способов, которые вам наиболее понятны и запишите их.







Способы защиты банкнот

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 2: внимательно рассмотрите изображения и заполните памятку.

Памятка «Что делать, если вы обнаружили фальшивку»


			

Нумизматика – это интересно!

Задание 1: запишите ассоциации к слову «клад».



Задание 2: перед вами самые дорогие монеты мира, внимательно ознакомьтесь с их описанием и расположите монеты в порядке возрастания их ценности.

№	Монета	Стоимость на последнем аукционе
	<p style="text-align: center;">Бразильская коронационная монета Педро I</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Довольно интересный аверс этой монеты: профиль Педро (основатель Бразильской империи) изобраили, как на монетах Древнеримской Империи.</p>	

Двойной орёл 1933 года



Золотые монеты 1933 года были отчеканены, но почти всю партию изъяли и отправили в переплавку. Уцелело лишь 20 монет. Сейчас известно 13 монет.

Двойной орёл 1907 года



Дизайн именитого скульптора Августа Сен-Годена оказался невероятно сложным для мастеров американского монетного двора, поэтому в промышленных масштабах его не выпустили. Было отчеканено 20 монет, сейчас известны три экземпляра.

Флорин Эдуарда III



Монета чеканки 1343 года, известная в трех экземплярах. Она пережила века и обладает очень неплохим состоянием сохранности.

Серебряный доллар 1804 года



В 1804 году не чеканили этот доллар, хоть и дата стоит 1804, скорее всего, эту монету отчеканили позднее в качестве подарка для азиатских гостей США.

Доллар 1794 года



Одна из первых монет, отчеканенная Федеральным правительством США в 1794-1795 годах. Состоит из 10 % меди и 90 % серебра.

Серебряный доллар 1 класса из коллекции Квеллера 1804 г.



Монета из коллекции Квеллера считается одной из самых редких в мире, что и объясняет ее огромную стоимость. Подобных долларов было создано 15, первые восемь одни из самых дорогих.

***Канадская золотая монета королевы
Елизаветы II***



Монета весом в 100 кг, это само по себе редкость. Ее отчеканил Королевский монетный двор Канады почти из чистого золота (99,99 процентов), а сам номинал составляет 1 000 000 долларов

Дублон Брашера



Ефраим Брашер был талантливым ювелиром, который в 1787 году обратился к властям штата Нью-Йорк за разрешением о чеканке новых медных монет. Однако Законодательное Собрание штата отказало в разрешении, они не хотели медных монет. Брашер все равно отчеканил новые монеты, в основном в бронзе, а представленный на изображении дублон - из 22-каратного золота.

Голова Свободы



В 1913 году без одобрения американского монетного двора, была отчеканена монета в 5 центов. Дизайн леди Свободы плавно перешел от индейских профилей. На данный момент известны 5 таких монет.

Задание 3. Перед вами несколько монет, которые представляют интерес для нумизматов. Как вы думаете, почему эти современные монеты могут представлять ценность для нумизматов? Выскажите свои предположения. Возможно, некоторые из них вы сумеете обнаружить дома.



Нумизматика – это _____

Нумизмат – это _____

Банк: понятие, виды, функции.



Найдите в
филворде все
слова, связанные
с работой банка
(7).



Деньги в нашей жизни.

Как бы вы ответили на главный вопрос занятия:

«Всё ли можно купить?»

Задание 1. Выскажите своё мнение.

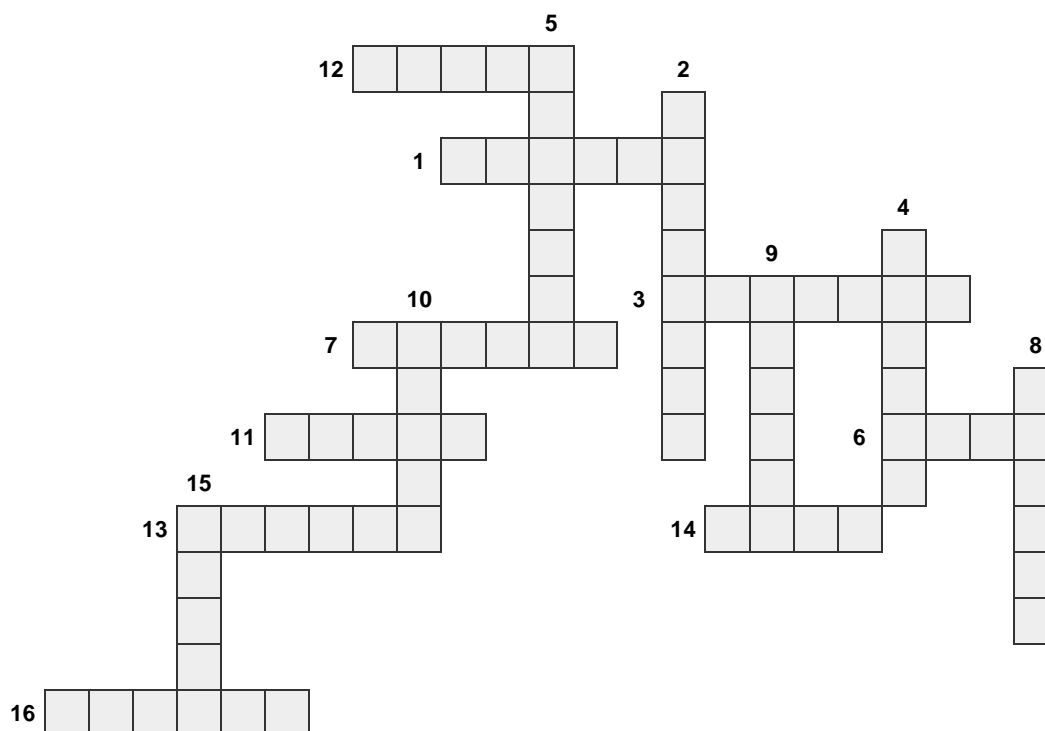
[illegible]

Задание 2. Выберите одну из приведённых пословиц и напишите, как вы понимаете её смысл.

1. В долгах – не деньги, в снопах – не хлеб.
2. Нелегко деньги нажить, но легко деньги прожить.
3. Деньги счёт любят.

[illegible]

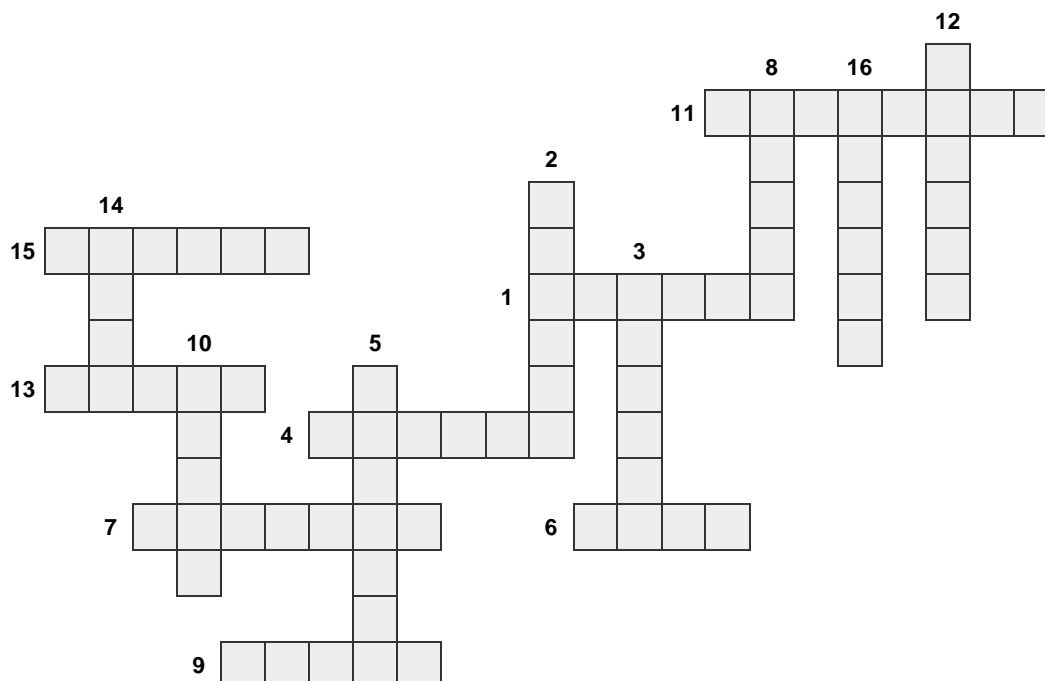
Кроссворд по теме «Деньги»



По вертикали: **2.** Денежные знаки, выпускаемые в обращение центральными эмиссионными банками; в настоящее время — основной вид бумажных денег. **4.** Обмен одного товара на другой. **5.** Денежный вклад в банке. **8.** Денежная единица в США, Канаде, Австралии и некоторых других государствах. **9.** Металлический денежный знак. **10.** Лицевая сторона монеты, медали.

По горизонтали: **1.** Бумажный денежный знак. **3.** Обозначение стоимости денежных знаков, ценных бумаг, знаков почтовой оплаты. **6.** Денежная единица Франции, Германии, Австрии, Бельгии и других европейских стран (стран, входящих в Европейский Союз). **7.** Денежная единица страны. **11.** Процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт. **12.** Все денежные и материальные средства, полученные от предприятия, другого лица или какого-либо вида деятельности. **13.** Обратная сторона монеты или медали. **14.** Кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять привлечение во вклады денежных средств, размещать указанные средства от своего имени, открывать и вести банковские счета. **16.** Бумажные или металлические знаки как средство покупки товаров или оплаты услуг.

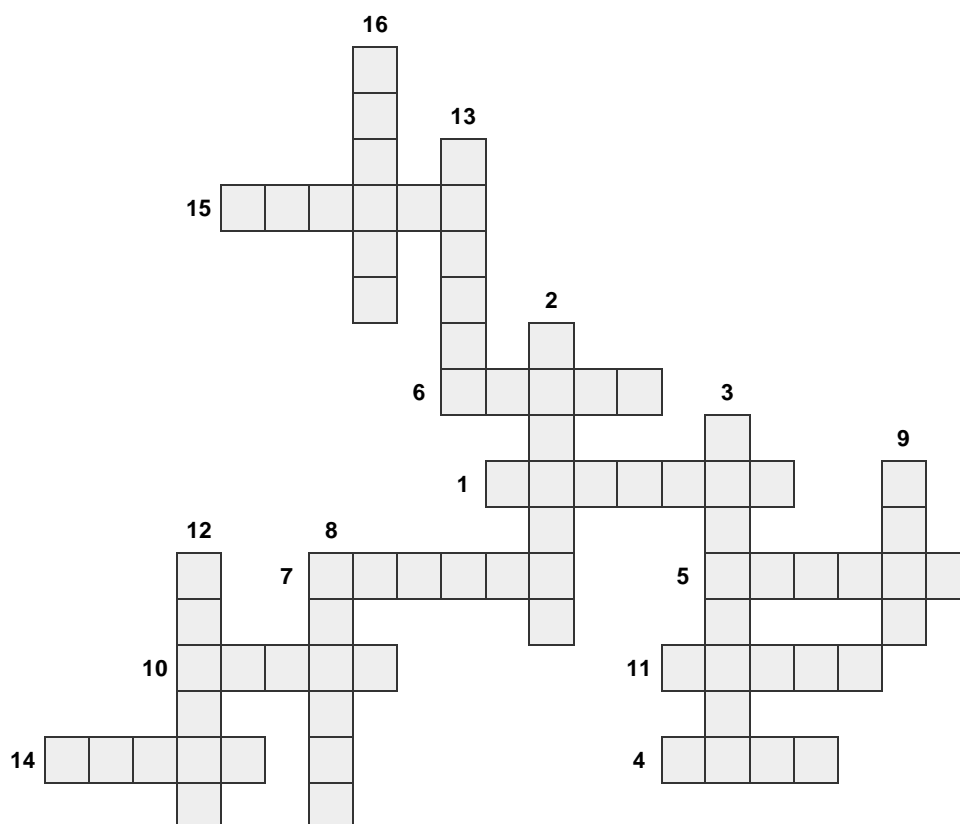
Кроссворд по теме «Деньги»



По вертикали: 2. Обмен одного товара на другой. 3. Денежная единица страны. 5. Обозначение стоимости денежных знаков, ценных бумаг, знаков почтовой оплаты. 8. Лицевая сторона монеты, медали. 10. Процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт. 12. Металлический денежный знак. 14. Денежная единица Франции, Германии, Австрии, Бельгии и других европейских стран (стран, входящих в Европейский Союз). 16. Бумажный денежный знак.

По горизонтали: 1. Обратная сторона монеты или медали. 4. Денежная единица в США, Канаде, Австралии и некоторых других государствах. 6. Кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять привлечение во вклады денежных средств, размещать указанные средства от своего имени, открывать и вести банковские счета. 7. Денежный вклад в банке. 9. Название современной валюты России. 11. Денежные знаки, выпускаемые в обращение центральными эмиссионными банками; в настоящее время — основной вид бумажных денег. 13. Все денежные и материальные средства, полученные от предприятия, другого лица или какого-либо вида деятельности. 15. Бумажные или металлические знаки как средство покупки товаров или оплаты услуг.

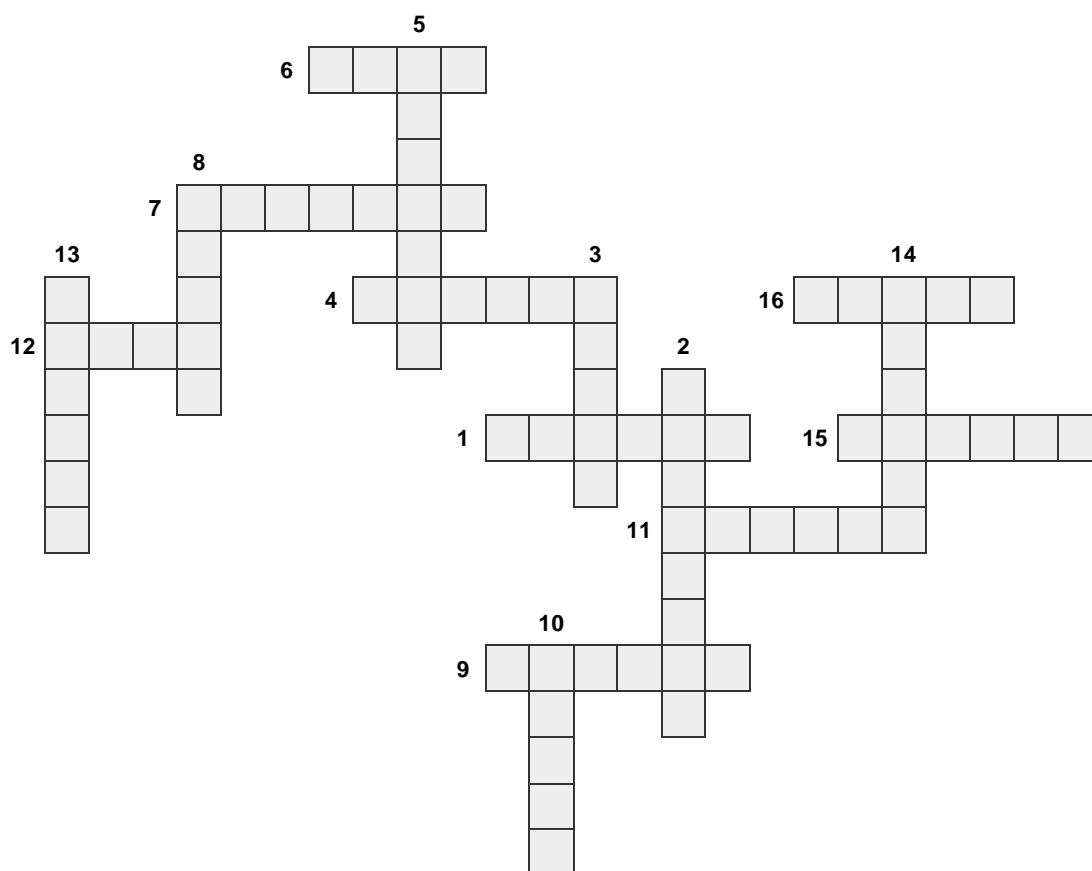
Кроссворд по теме «Деньги»



По вертикали: 2. Денежный вклад в банке. 3. Денежные знаки, выпускаемые в обращение центральными эмиссионными банками; в настоящее время — основной вид бумажных денег. 8. Денежная единица в США, Канаде, Австралии и некоторых других государствах. 9. Денежная единица Франции, Германии, Австрии, Бельгии и других европейских стран (стран, входящих в Европейский Союз). 12. Обмен одного товара на другой. 13. Денежная единица страны. 16. Обратная сторона монеты или медали.

По горизонтали: 1. Обозначение стоимости денежных знаков, ценных бумаг, знаков почтовой оплаты. 4. Кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять привлечение во вклады денежных средств, размещать указанные средства от своего имени, открывать и вести банковские счета. 5. Бумажный денежный знак. 6. Лицевая сторона монеты, медали. 7. Бумажные или металлические знаки как средство покупки товаров или оплаты услуг. 10. Название современной валюты России. 11. Все денежные и материальные средства, полученные от предприятия, другого лица или какого-либо вида деятельности. 14. Процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт. 15. Металлический денежный знак.

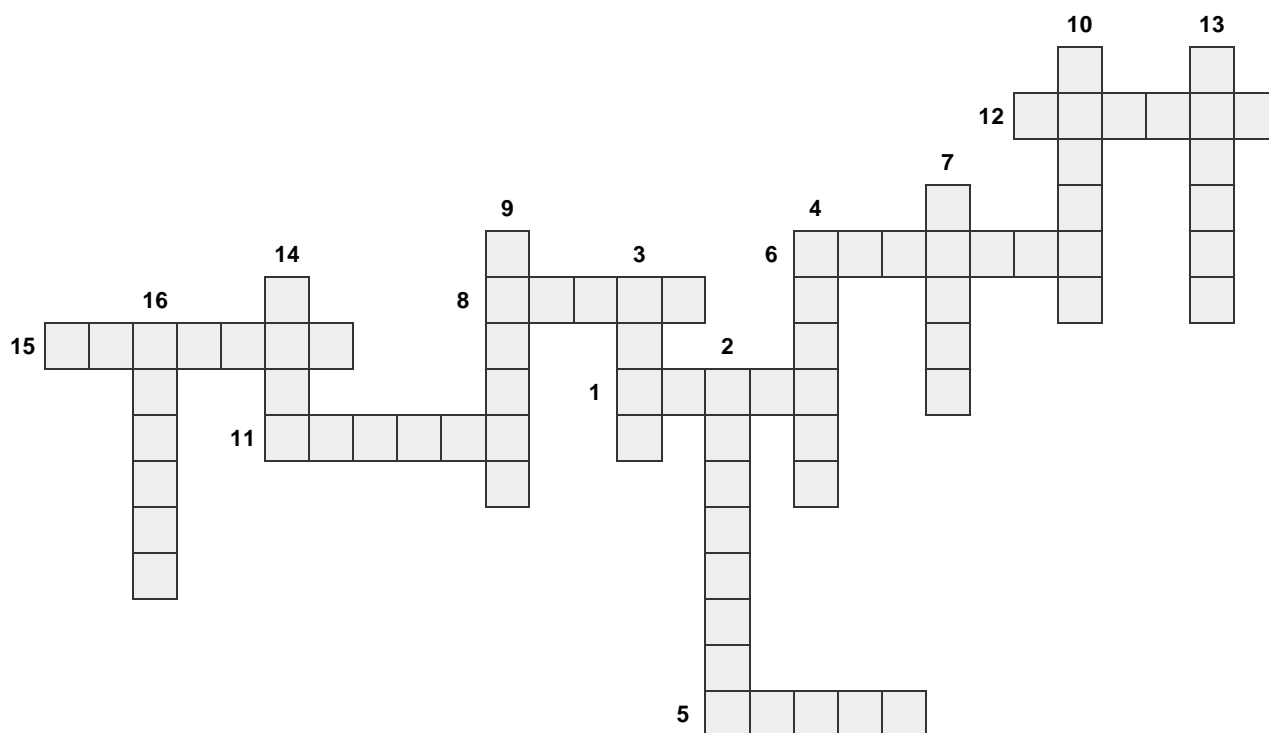
Кроссворд по теме «Деньги»



По горизонтали: 1. Денежная единица в США, Канаде, Австралии и некоторых других государствах. 4. Обмен одного товара на другой. 6. Кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять привлечение во вклады денежных средств, размещать указанные средства от своего имени, открывать и вести банковские счета. 7. Денежный вклад в банке. 9. Денежная единица страны. 11. Бумажный денежный знак. 12. Денежная единица Франции, Германии, Австрии, Бельгии и других европейских стран (стран, входящих в Европейский Союз). 15. Обратная сторона монеты или медали. 16. Процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.

По вертикали: 2. Денежные знаки, выпускаемые в обращение центральными эмиссионными банками; в настоящее время — основной вид бумажных денег. 3. Название современной валюты России. 5. Обозначение стоимости денежных знаков, ценных бумаг, знаков почтовой оплаты. 8. Все денежные и материальные средства, полученные от предприятия, другого лица или какого-либо вида деятельности. 10. Лицевая сторона монеты, медали. 13. Бумажные или металлические знаки как средство покупки товаров или оплаты услуг. 14. Металлический денежный знак.

Кроссворд по теме «Деньги»



По горизонтали: 1. Название современной валюты России. 5. Лицевая сторона монеты, медали. 6. Денежный вклад в банке. 8. Процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт. 11. Бумажный денежный знак. 12. Обмен одного товара на другой. 15. Обозначение стоимости денежных знаков, ценных бумаг, знаков почтовой оплаты.

По вертикали: 2. Денежные знаки, выпускаемые в обращение центральными эмиссионными банками; в настоящее время — основной вид бумажных денег. 3. Денежная единица Франции, Германии, Австрии, Бельгии и других европейских стран (стран, входящих в Европейский Союз). 4. Бумажные или металлические знаки как средство покупки товаров или оплаты услуг. 7. Все денежные и материальные средства, полученные от предприятия, другого лица или какого-либо вида деятельности. 9. Денежная единица в США, Канаде, Австралии и некоторых других государствах. 10. Денежная единица страны. 13. Обратная сторона монеты или медали. 14. Кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять привлечение во вклады денежных средств, размещать указанные средства от своего имени, открывать и вести банковские счета. 16. Металлический денежный знак.

Доходы семьи.

Задание 1. Отметьте правильные ответы.

- К доходам семьи относятся:
- | | |
|--|---|
| 1) заработная плата членов семьи;
2) налоги;
3) стипендии;
4) деньги, полученные от сдачи
квартиры в аренду;
5) доходы в натуральной форме
(урожай с дачного участка); | 6) проценты от банковских вкладов;
7) потребительский кредит;
8) плата за коммунальные услуги;
9) пенсии;
10) прибыль от
предпринимательской деятельности. |
|--|---|

Задание 2. Определите регулярные и нерегулярные доходы семьи. Ответы впишите в таблицу.

Доходы семьи: 1) заработная плата; 2) пенсия; 3) премия; 4) временная подработка; 5) стипендия; 6) проценты от банковского вклада.

Регулярные доходы семьи	Нерегулярные

Задание 3. Перед вами находится список доходов и расходов семьи Ивановых, распределите их по группам, определив, что из перечисленного относится к доходам, а что к расходам.

1) Премия, 2) заработная плата, 3) билет в кино, 4) оплата телефона, 5) выигрыш в лотерею, 6) продажа овощей со своего приусадебного участка, 7) пособие на детей, 8) наследство, 9) стипендия, 10) продукты, 11) квартплата, 12) покупка промышленных товаров, 13) оплата электроэнергии, 14) пенсия, 15) вам подарили денежный подарок, 16) транспортные расходы, 17) платные медицинские услуги, 18) налоги.

Доходы	Расходы

Решаем задачи

№1

Основной доход семьи Ивановых равен 70,5 тыс. руб. Он складывается из заработной платы папы в размере 30 тыс. руб., заработной платы мамы – 18 тыс. руб., стипендии сына – 1500 руб. и пенсии бабушки – 13 тыс. руб. Кроме того, семья Ивановых сдаёт дом в аренду с ежемесячной оплатой в 8 тыс. руб.

Рассчитайте, какую долю (в %) от общего дохода семьи за месяц составляют:

- [illegible]

В семье девятиклассника Василия мама и папа работают в фирме и получают заработную плату по 30 тыс. р. Бабушка имеет пенсию 11 тыс. р., дедушка живёт отдельно, но присылает помощь в размере 10 тыс. р., сестра подрабатывает раздатчиком листовок и имеет доход 4 тыс. р.

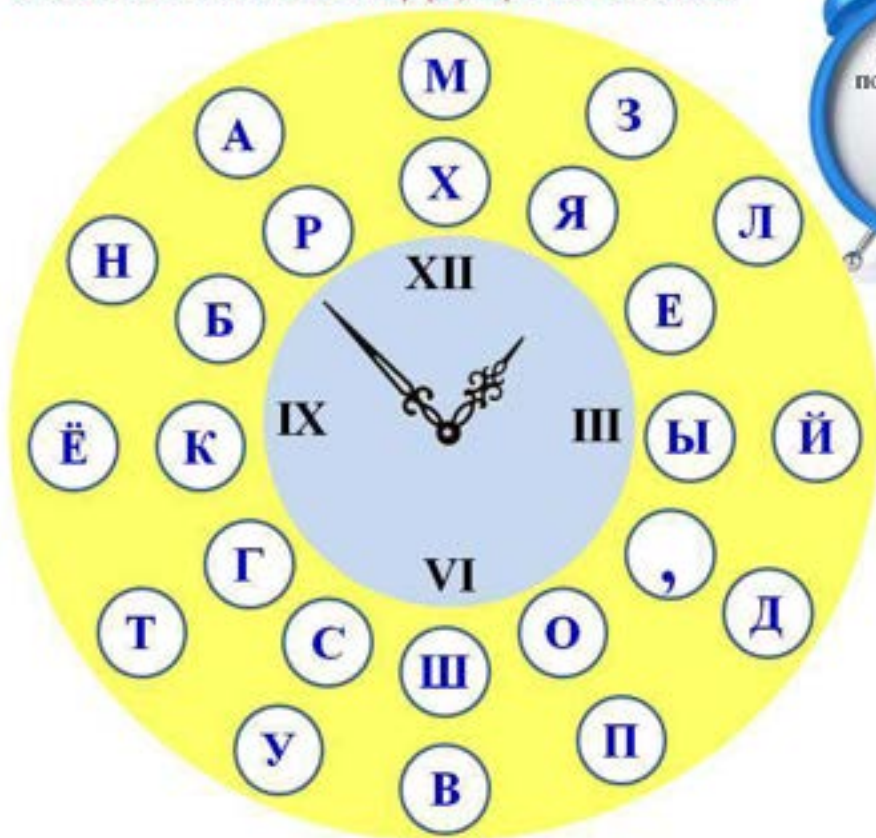
[illegible]

Господин Треуголкин работает на предприятии по производству корма для кошек и ежемесячно получает фиксированную заработную плату в размере 100 рублей. С этой зарплаты он платит подоходный налог по ставке 20% каждый месяц. Господин Треуголкин является владельцем дачного участка и приватизированной квартиры. Земельный налог составляет 120 руб. в год, а налог за квартиру на 50% больше налога на землю (за год). Сколько совокупного годового дохода останется у Треуголкина?

[illegible]

От чего зависит благосостояние семьи.

СКАЖИ МНЕ ПРАВДУ, ЦИФЕРБЛАТ



24.00	22.00	5.00	8.00	5.00	13.00	18.00	21.00	13.00	16.00	22.00	23.00	18.00	3.00	7.00	5.00	9.00	5.00
16.00	23.00	18.00	3.00	7.00	5.00	9.00	5.00	24.00	22.00	5.00	8.00	5.00					
13.00	5.00	14.00	5.00	20.00	23.00	18.00	13.00	2.00	24.00	14.00	2.00	16.00	23.00				
8.00	14.00	19.00	10.00	5.00	9.00	5.00	23.00	13.00	23.00	17.00	23.00	13.00	19.00	12.00	5.00	15.00	
8.00	11.00	5.00	6.00	16.00	23.00	22.00	23.00	18.00	7.00	1.00	9.00	5.00	2.00				
18.00	11.00	21.00	24.00	1.00	12.00	5.00	11.00	5.00	6.00								

Факторы, влияющие на благосостояние семьи: _____

Зарботная плата.

Задание. На основе полученных знаний заполните интеллект - карту. Помните, что цветом выделены блоки, связанные по смыслу.



Детский труд – возможен ли?

Задание 1. Разгадайте ребус. Ключевое слово нашей темы.



Задание 2. Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер. Как вы считаете, нарушены ли права Золушки? _____



Задание 3. Прочитайте внимательно выдержки из статей Трудового кодекса и заполните пропуски в схеме.

ТК РФ Ст. 92. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается:

для работников в возрасте до шестнадцати лет - не более 24 часов в неделю;

для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - не более 35 часов в неделю.

ТК РФ Ст. 94

Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать:

для работников (включая лиц, получающих общее образование или среднее профессиональное образование и работающих в период каникул) в возрасте от четырнадцати до пятнадцати лет - 4 часа, в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет - 5 часов, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - 7 часов;

для лиц, получающих общее образование или среднее профессиональное образование и совмещающих в течение учебного года получение образования с работой, в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет - 2,5 часа, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - 4 часа.

Как сберечь свои доходы?

Я кредит оформлю в банке,
Чтоб в Камбодже отдохнуть,
Чтоб купить ребёнку санки
И себе чего-нибудь.

В банке счёт открою срочный,
Заработать я хочу,
Нужно знать мне очень точно,
Что проценты получу!

Задание 1. Разгадайте ребус



Задание 2. Предложите семье Пуговкиных, как наилучшим образом распорядится своими доходами? Предложите не менее трёх вариантов.



Решаем задачи.

№1

Вкладчик внес в банк 1200 р. Какую сумму получит вкладчик через год, если банк начисляет доход в размере 4% годовых?

[illegible]

№2

За перевод денег банк берёт комиссию 3% от переводимой суммы. Сколько денег нужно иметь на карте, чтобы перевести 1000 руб.?

[illegible]

№3

В банке по вкладу «Особый» начисляют 11% годовых. Это значит, что внесённая сумма через год увеличится на 11%. На сколько увеличится вклад, составляющий 50 000 руб. через год?

[illegible]

№4

В банке по вкладу «Юбилейный» начисляют 11% годовых. Через год сумма на вкладе увеличилась на 561 р. Какая сумма была внесена в банк?

[illegible]

№5

В банк положили 3200 р., а через год на счету оказалось на 256 р. больше. Сколь ко процентов годовых на числил банк по этому вкладу?

[illegible]

№6

Ваш ежемесячный доход составляет 25 000 рублей. Вы хотите приобрести автомобиль, который стоит 400 000 рублей. Сколько времени вам понадобится, чтобы достичь своей цели, сберегая 10% от дохода? 30% от дохода?

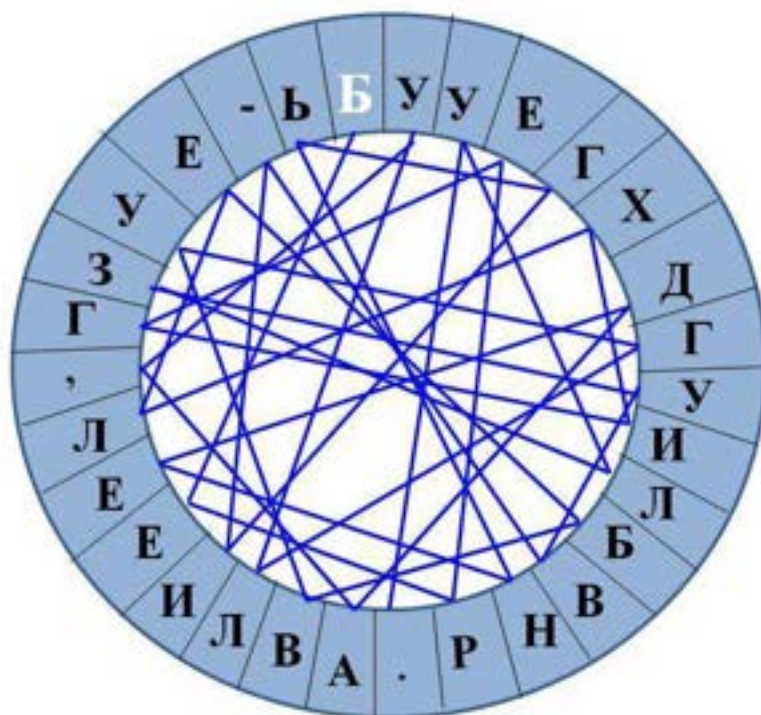
[illegible]

Учимся считать семейные доходы

Задание 1. Прочитайте пословицу.

Переходя по линиям от одной буквы к другой, прочитайте русскую пословицу. Начните с буквы «Б».

КОЛЕСО МУДРОСТИ



Задание 2. Закончите предложения.

- ✓ Суммарный доход семьи за определённый период подсчитывается путём _____.
- ✓ Чтобы подсчитать средний доход на одного члена семьи, надо _____.

Решаем задачи.

№1

Рассчитайте среднедушевой доход семьи Петровых, которая состоит из трёх человек: мамы, папы и 7-летнего сына Алёши. В декабре мама получила заработную плату в размере 20 тыс. руб., папа – 28 тыс. руб.; в январе заработная плата мамы составила 23 тыс. руб., заработная плата папы – 28 тыс. руб.; в феврале мама получила 20 тыс. руб., папа – 30 тыс. руб.

Қақ появляются расходы семьи?

Проект

Материалы к занятию «Как появляются расходы семьи?»



Задачи

Семья Пети Петрова состоит из 5 человек: самого Пети, его младшего братишки, мамы, папы и бабушки Варвары Петровны. Совокупный доход семьи составляет 80 тыс. руб. в месяц. Средние ежемесячные расходы:

- коммунальные платежи – 10 тыс. руб.;
- покупка пищевых продуктов – 35 тыс. руб.;
- бытовая химия и предметы личной гигиены – 5 тыс. руб.;
- проезд на общественном транспорте – 3 тыс. руб.;
- оплата услуг связи (телефоны, Интернет) – 2500 руб.;
- развлечения – 6 тыс. руб.;
- приобретение сезонной одежды и обуви – 10 тыс. руб.;
- непредвиденные расходы – 5 тыс. руб.

- 1) сумму обязательных расходов семьи в месяц;
- 2) сколько месяцев нужно откладывать деньги этой семье, чтобы приобрести новый холодильник стоимостью 40 тыс. руб.

[illegible]

Вы пришли в магазин вместе с мамой, чтобы купить новый смартфон. Понравившийся вам смартфон стоит 8 тыс. руб. Мама сказала, что это дорого, ведь скоро появится новая модель и магазин устроит распродажу смартфонов.

Продавец подтвердил слова мамы и сообщил, что ожидаемые скидки составят 15%. Сколько должен стоить смартфон со скидкой в 15%?

[illegible]

№5*

Семья Петровых из 4-х человек живет в городе. Каждый летний выходной день они все вместе отправляются на дачу. Билет на автобус стоит 25 рублей. Льгот у Петровых нет. Автомобиль потребляет равномерно 12 литров бензина до дачи и обратно. Литр бензина стоит 10 рублей. Посоветуй семье, каким транспортом выгодно добираться до дачи и почему?

[illegible]

№6*

Представьте, что расходы вашей семьи состоят из следующих статей:

- | | |
|--|--|
| ✓ Коммунальные платежи – 4500 руб. | ✓ Образование (дополнительные занятия) – 3 тыс. руб. |
| ✓ Продукты питания – 11 тыс. руб. | ✓ Проезд – 3 тыс. руб. |
| ✓ Бытовая химия и предметы личной гигиены – 2500 руб. | ✓ Откладывание на летний отдых семьи – 6 тыс. руб. |
| ✓ Одежда и обувь – 13 тыс. руб. | ✓ Лекарства – 3500 руб. |
| ✓ Оплата кредита на покупку бытовой техники – 14 тыс. руб. | ✓ Оплата телефона и Интернета – 1300 руб. |
| | ✓ Прочие платежи – 3500 руб. |

Какова сумма ваших расходов в месяц? Какой доход должен быть у вашей семьи в месяц, чтобы при этих расходах ещё откладывать 10% суммы доходов?

[illegible]



Семейный бюджет.

Уважаемые знатоки, погружаясь в мир финансов, мы должны не только знать, как считать, как решать задачи или как вести себя в разных ситуациях, но и должны уметь внимательно читать и понимать прочитанное. Давайте посмотрим, как у вас это получается.

Задание 1. Используя «Алфавит», расшифруйте название темы.

19	6	14	6	11	15	29	11

2	32	5	8	6	20

Задание 2. Напишите названия видов семейного бюджета, представленных на изображениях.



Задание 3. Прочитайте внимательно текст, ответьте на вопросы.

Многие люди ошибочно полагают, что слишком большое или слишком малое количество денег освобождает их владельцев от необходимости управлять деньгами, держать под контролем их движение.

На самом деле управлять своими финансами нужно каждому человеку и каждой семье, хотя бы для того, чтобы обеспечить свою безопасность и не потерять то, что вам принадлежит, и то, что хотелось бы иметь в будущем, например, возможность жить в зрелом возрасте спокойно и обеспеченно. Каждая семья должна уметь правильно распределять свой бюджет, для этого необходимо знать основы домашней бухгалтерии.

Структура расходов в финансовом плане семьи должна быть примерно следующая:

Питание – это те расходы, которые идут на повседневное питание всей семьи.

Транспорт – недельные расходы из бюджета семьи, которые идут на оплату общественного транспорта или на бензин, если у вашей семьи есть машина. Может быть и то, и другое.

Личные – месячные расходы на каждого члена семьи индивидуально. Маме: парикмахерская и т. п. Папе: поездка на охоту, рыбалку и т. п. Ребенку: памперсы, бутылочки или оплата детского сада и т. п.

Бытовые – месячные расходы на всевозможные бытовые нужды: туалетная бумага, зубные щетки, средства для мытья посуды и т. п.

Коммунальные – расходы за месяц на оплату квартиры: свет, горячая и холодная вода, отопление, кабельное телевидение и т. п.

Связь – расходы в месяц на интернет, стационарный телефон (междугородние разговоры, абонентская плата), сотовые телефоны и т. п.

Резерв – сумма на месяц, предназначенная для непредвиденных расходов: поездки к родственникам, форс-мажорные обстоятельства и т. п.; любые другие расходы, которые не запланированы в других статьях. Если бюджет других статей был превышен, то эти деньги можно взять из резерва.

Накопления – деньги в месяц, которые вы откладываете на крупные покупки, отдых, одежду и т. п.

В процессе ведения бюджета семьи суммы и статьи, конечно, можно и нужно корректировать в зависимости от внешней ситуации, индивидуальных потребностей и меняющихся обстоятельств.

Вопросы:

1. Что такое бюджет семьи?

2. Подчеркните в тексте предложение, которое даёт ответ на вопрос: Почему необходимо вести учет семейных финансов?

3. Приведите три примера доходных статей семейного бюджета.

4. Объясните, какая связь существует между статьей «резерв» и другими статьями бюджета семьи.

5. Приведите примеры того, как могут перераспределиться статьи бюджета в результате изменения внешней ситуации и индивидуальных потребностей членов семьи.

6. К каким последствиям может привести отсутствие в бюджете семьи статей «резерв» и «накопления»?

7. Как отразится на семейном бюджете покупка товаров в кредит?

Кроссворд по теме «Семейный бюджет»

По горизонтали:

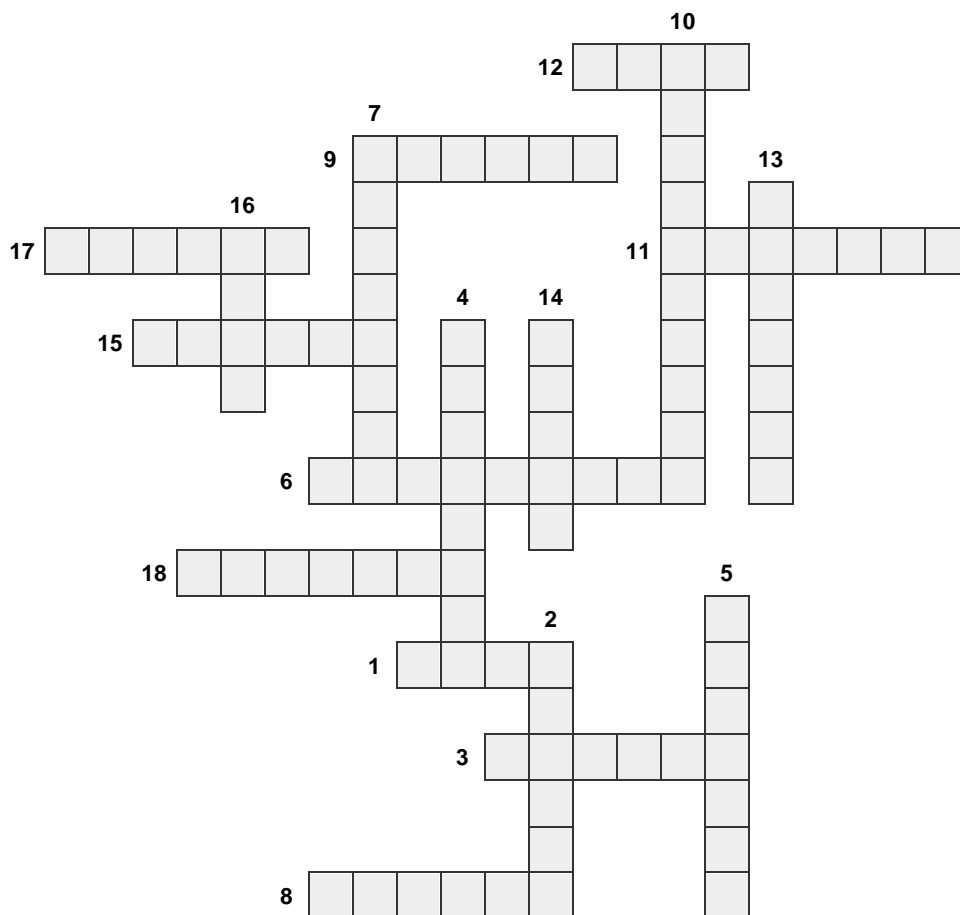
1. Кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять привлечение во вклады денежных средств, размещать указанные средства от своего имени, открывать и вести банковские счета.

3. Бумажные или металлические знаки как средство покупки товаров или оплаты услуг.

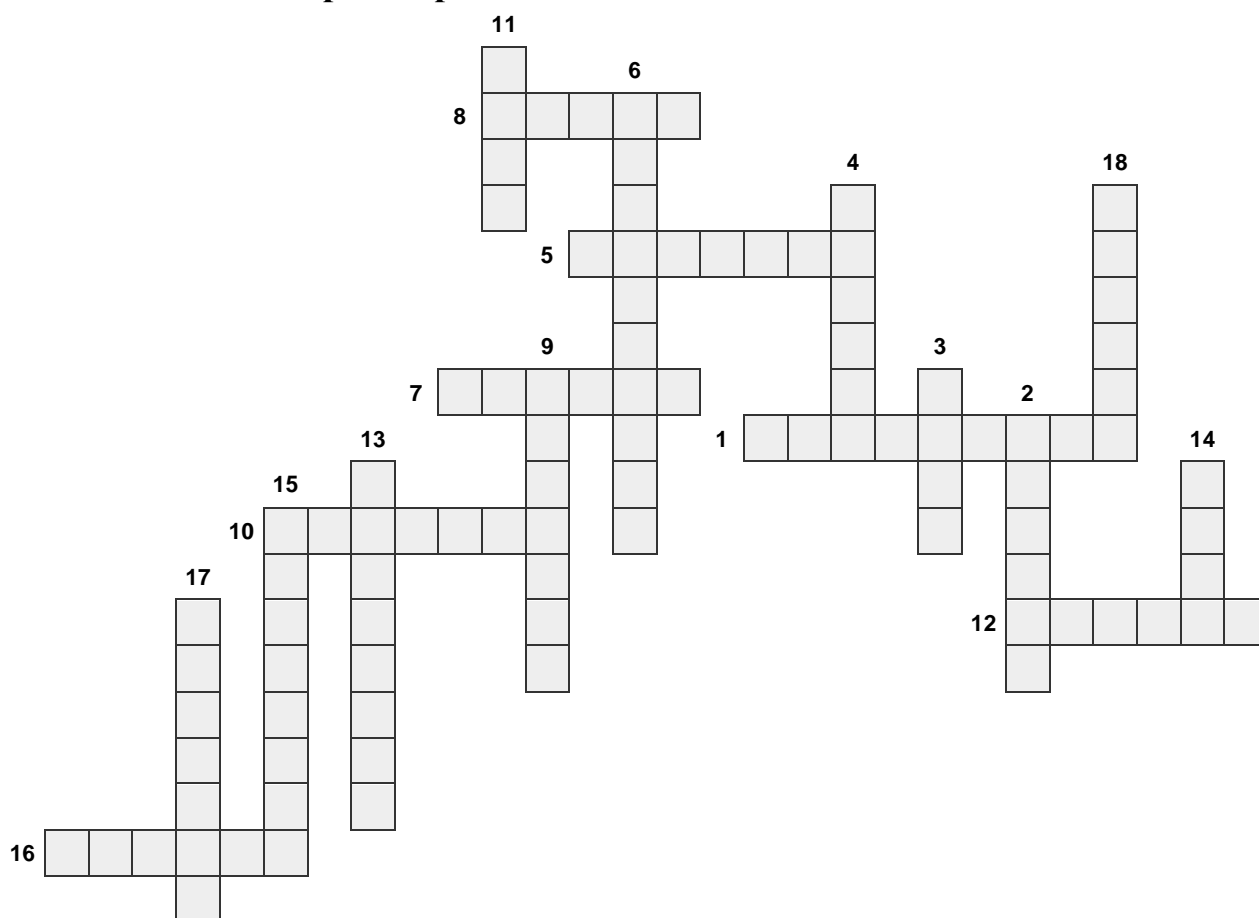
6. Регулярное пособие

студентам или одарённым школьникам. **8.** Смета доходов и расходов семьи или государства. **9.** Вознаграждение работнику за добросовестное выполнение должностных обязанностей. **11.** Переводы определенной стоимости, осуществляемые одной стороной другой стороне, за услуги, покупки и др. **12.** Денежное выражение стоимости товара. **15.** Обязательные платежи в пользу государства, взимаемые за транспорт, имущество и т.п. **17.** Денежные средства или материальные ценности, полученные в результате какой-либо деятельности за определённый период времени. **18.** Приобретение товара или услуги.

По вертикали: **2.** Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок на условиях возвратности и вознаграждение в форме процента. **4.** Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий труда. **5.** Превышение расходов над доходами; недостача или недостаток чего-либо. **7.** Превышение доходов над расходами в бюджете. **10.** Часть денежных доходов населения, которую люди откладывают для будущих покупок, удовлетворения будущих потребностей. **13.** Денежные затраты семьи для удовлетворения своих потребностей. **14.** Частичная оплата товара или услуги, часть заработной платы. **16.** Обязательство, а также денежные средства или другие активы, которые кредитор передаёт заёмщику с условием их возврата в будущем.



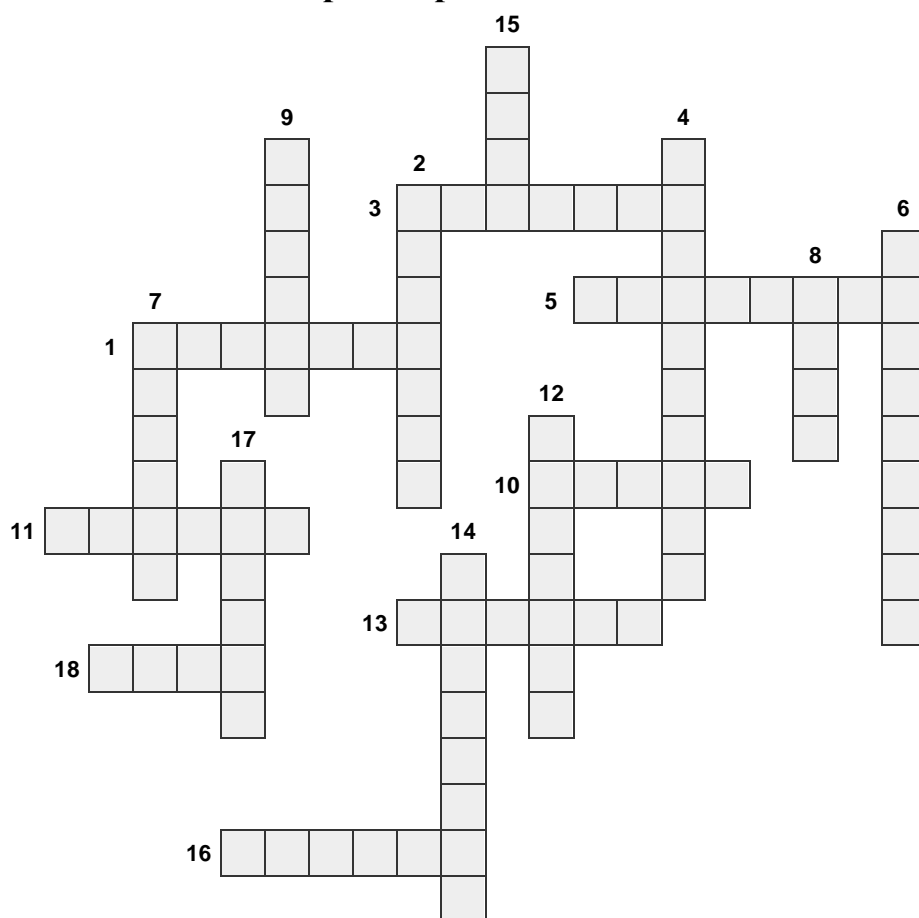
Кроссворд по теме «Семейный бюджет»



По горизонтали: **1.** Регулярное пособие студентам или одарённым школьникам. **5.** Приобретение товара или услуги. **7.** Смета доходов и расходов семьи или государства. **8.** Частичная оплата товара или услуги, часть заработной платы. **10.** Переводы определенной стоимости, осуществляемые одной стороной другой стороне, за услуги, покупки и др. **12.** Бумажные или металлические знаки как средство покупки товаров или оплаты услуг. **16.** Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок на условиях возвратности и вознаграждение в форме процента.

По вертикали: **2.** Денежные средства или материальные ценности, полученные в результате какой-либо деятельности за определённый период времени. **3.** Денежное выражение стоимости товара. **4.** Обязательные платежи в пользу государства, взимаемые за транспорт, имущество и т.п. **6.** Часть денежных доходов населения, которую люди откладывают для будущих покупок, удовлетворения будущих потребностей. **9.** Превышение расходов над доходами; нехватка или недостаток чего-либо. **11.** Кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять привлечение во вклады денежных средств, размещать указанные средства от своего имени, открывать и вести банковские счета. **13.** Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий труда. **14.** Обязательство, а также денежные средства или другие активы, которые кредитор передаёт заёмщику с условием их возврата в будущем. **15.** Превышение доходов над расходами в бюджете. **17.** Денежные затраты семьи для удовлетворения своих потребностей. **18.** Вознаграждение работнику за добросовестное выполнение должностных обязанностей.

Кроссворд по теме «Семейный бюджет»



По горизонтали:

1. Превышение расходов над доходами; нехватка или недостаток чего-либо. **3.**

Приобретение товара или услуги. **5.** Превышение доходов над расходами в бюджете. **10.**

Частичная оплата товара или услуги, часть заработной платы. **11.** Смета доходов и расходов семьи или государства.

13. Обязательные платежи в пользу государства, взимаемые за

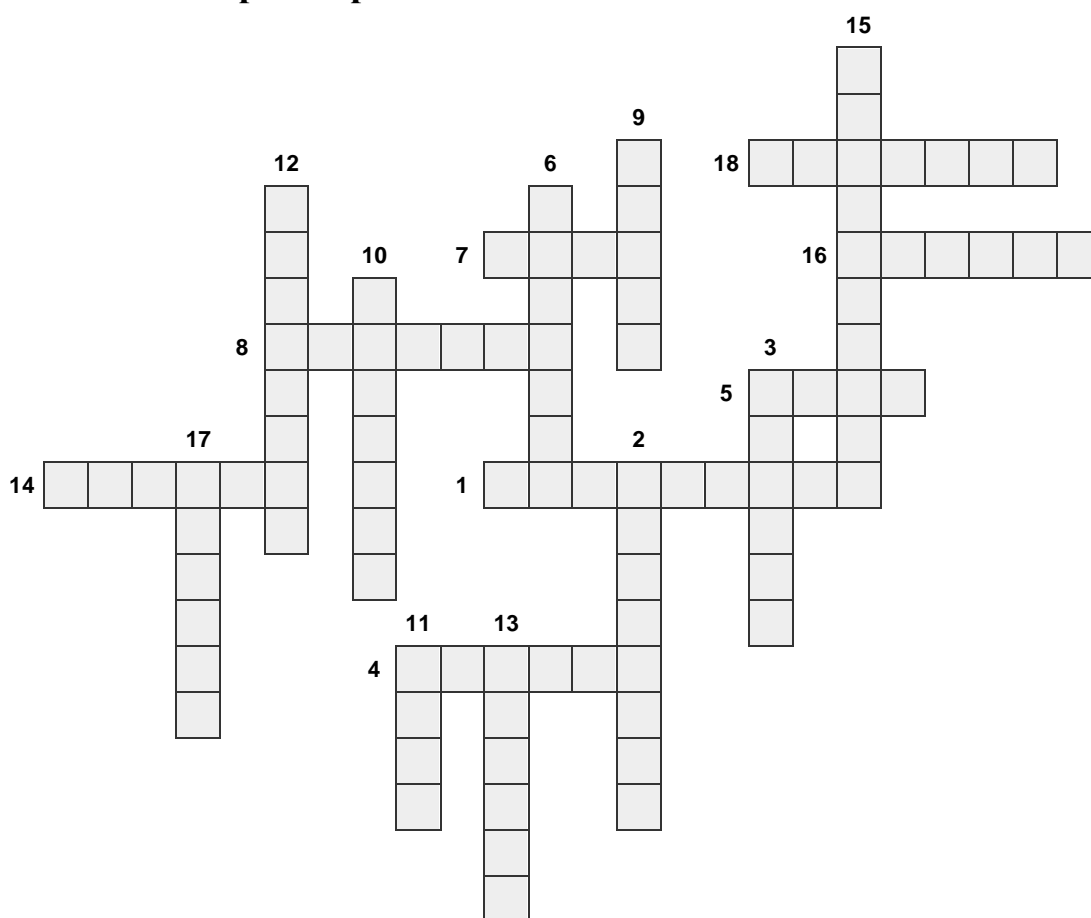
транспорт, имущество и т.п. **16.** Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок на условиях возвратности и вознаграждение в форме процента.

18. Обязательство, а также денежные средства или другие активы, которые кредитор передаёт заёмщику с условием их возврата в будущем.

По вертикали:

2. Переводы определенной стоимости, осуществляемые одной стороной другой стороне, за услуги, покупки и др. **4.** Часть денежных доходов населения, которую люди откладывают для будущих покупок, удовлетворения будущих потребностей. **6.** Регулярное пособие студентам или одарённым школьникам. **7.** Денежные средства или материальные ценности, полученные в результате какой-либо деятельности за определённый период времени. **8.** Денежное выражение стоимости товара. **9.** Вознаграждение работнику за добросовестное выполнение должностных обязанностей. **12.** Денежные затраты семьи для удовлетворения своих потребностей. **14.** Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий труда. **15.** Кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять привлечение во вклады денежных средств, размещать указанные средства от своего имени, открывать и вести банковские счета. **17.** Бумажные или металлические знаки как средство покупки товаров или оплаты услуг.

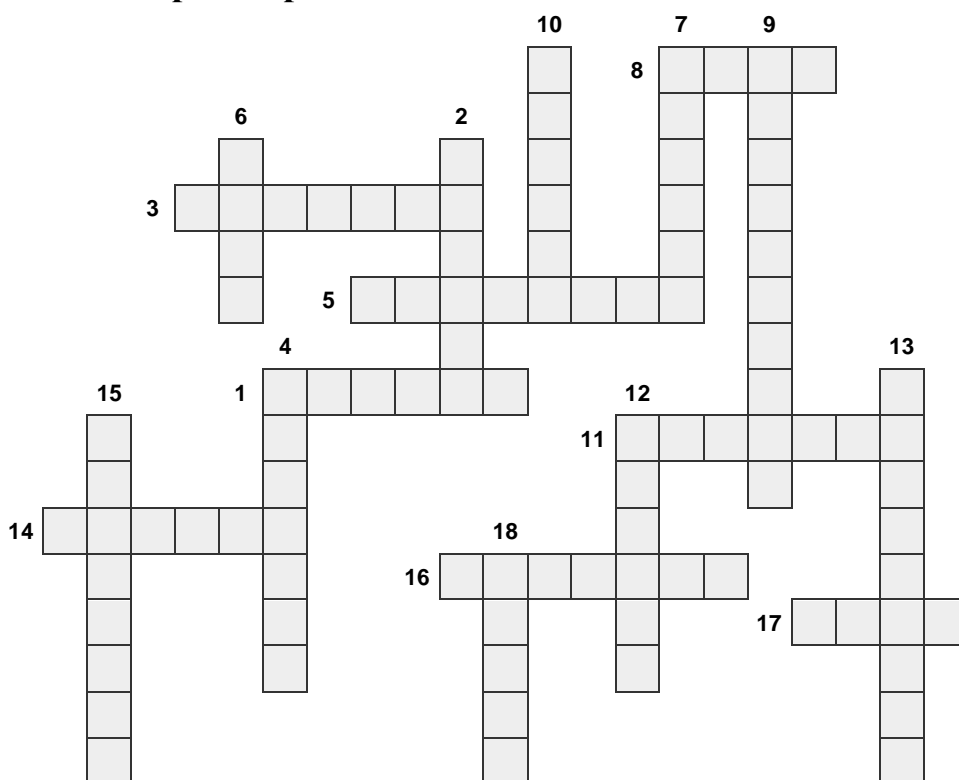
Кроссворд по теме «Семейный бюджет»



По горизонтали: 1. Регулярное пособие студентам или одарённым школьникам. 4. Бумажные или металлические знаки как средство покупки товаров или оплаты услуг. 5. Кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять привлечение во вклады денежных средств, размещать указанные средства от своего имени, открывать и вести банковские счета. 7. Денежное выражение стоимости товара. 8. Переводы определенной стоимости, осуществляемые одной стороной другой стороне, за услуги, покупки и др. 14. Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок на условиях возвратности и вознаграждение в форме процента. 16. Вознаграждение работнику за добросовестное выполнение должностных обязанностей. 17. Денежные средства или материальные ценности, полученные в результате какой-либо деятельности за определённый период времени. 18. Приобретение товара или услуги.

По вертикали: 2. Превышение доходов над расходами в бюджете. 3. Смета доходов и расходов семьи или государства. 6. Превышение расходов над доходами; недостача или недостаток чего-либо. 9. Частичная оплата товара или услуги, часть заработной платы. 10. Денежные затраты семьи для удовлетворения своих потребностей. 11. Обязательство, а также денежные средства или другие активы, которые кредитор передаёт заёмщику с условием их возврата в будущем. 12. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий труда. 13. Обязательные платежи в пользу государства, взимаемые за транспорт, имущество и т.п. 15. Часть денежных доходов населения, которую люди откладывают для будущих покупок, удовлетворения будущих потребностей.

Кроссворд по теме «Семейный бюджет»



По горизонтали: 1. Вознаграждение работнику за добросовестное выполнение должностных обязанностей. 3. Приобретение товара или услуги. 5. Превышение доходов над расходами в бюджете. 8. Кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять привлечение во вклады денежных средств, размещать указанные средства от своего имени, открывать и вести банковские счета. 11. Превышение расходов над доходами; нехватка или недостаток чего-либо. 14. Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок на условиях возвратности и вознаграждение в форме процента. 16. Денежные затраты семьи для удовлетворения своих потребностей. 17. Денежное выражение стоимости товара.

По вертикали: 2. Обязательные платежи в пользу государства, взимаемые за транспорт, имущество и т.п. 4. Переводы определенной стоимости, осуществляемые одной стороной другой стороне, за услуги, покупки и др. 6. Обязательство, а также денежные средства или другие активы, которые кредитор передает заёмщику с условием их возврата в будущем. 7. Смета доходов и расходов семьи или государства. 9. Часть денежных доходов населения, которую люди откладывают для будущих покупок, удовлетворения будущих потребностей. 10. Бумажные или металлические знаки как средство покупки товаров или оплаты услуг. 12. Денежные средства или материальные ценности, полученные в результате какой-либо деятельности за определённый период времени. 13. Регулярное пособие студентам или одарённым школьникам. 15. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий труда. 18. Частичная оплата товара или услуги, часть заработной платы.

Потребительская корзина: что это и для чего она нужна?



Потребительская корзина – это

Изучаем состав потребительской корзины



*Для чего рассчитывается
потребительская корзина?*

Цена и стоимость

Загадка про стоимость каши

Два спутника остановились на привал и сварили кашу: один всыпал в котелок 300 г крупы, другой — 200 г. Когда каша сварилась и приятели собирались приступить к еде, к ним присоединился третий товарищ. Уходя, он оставил за еду 50 копеек. Вопрос: Как должны приятели поделить между собой полученные деньги?



№1

В магазине одежды Максим выбрал рубашку за 700 р. и брюки за 2500 р. Оказалось, что в магазине в это время проводилась акция, согласно которой при покупке двух вещей делается скидка 30%. Сколько сдачи Максим должен получить с 5000 р. при оплате своей покупки?

[illegible]

№2

Спортивный магазин проводит акцию: «Любой свитер по цене 600 р. При покупке двух свитеров скидка на второй 35%». Сколько рублей придётся заплатить за покупку двух свитеров?

[illegible]

№3

Магазин детских товаров закупает погремушки по оптовой цене 120 р. за одну штуку и продаёт с 35%-й наценкой. Сколько рублей будут стоить 3 такие погремушки, купленные в этом магазине?

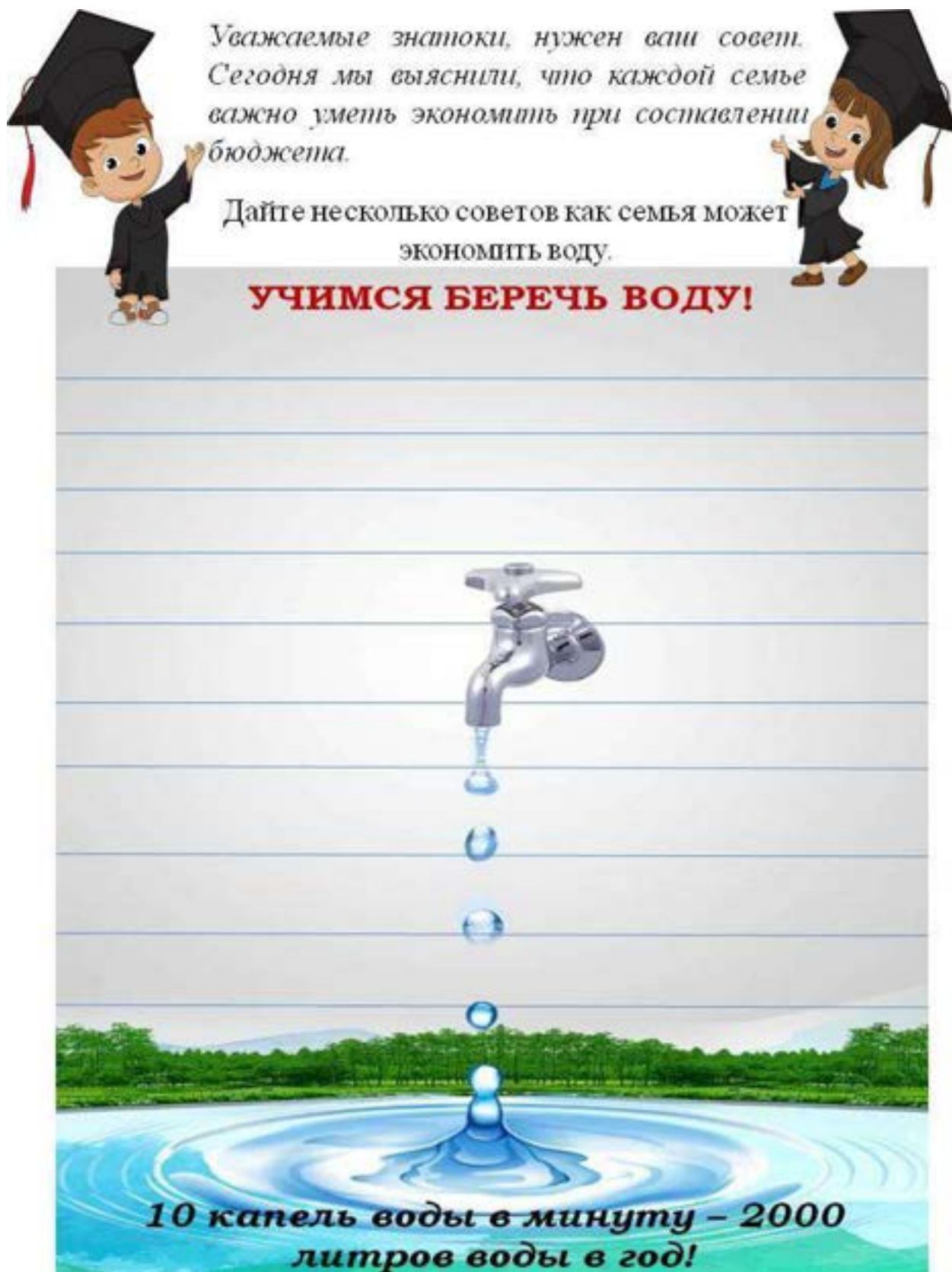
[illegible]

№4*

Вася выбирает сок, стоя перед витриной магазина. Перед ним два вида упаковок. На одной написано «25% сока бесплатно, цена 81 рубль, объем 1.8 л », на другой написано «Цена 100 рублей, объем 2 л». Если считать, что вторая упаковка сока продается по рыночной цене, то сколько сока в процентном отношении Вася, действительно, получает бесплатно, если покупает первую упаковку?

Как сформировать семейный бюджет?

Заседание клуба знатоков по теме «Учимся экономить».



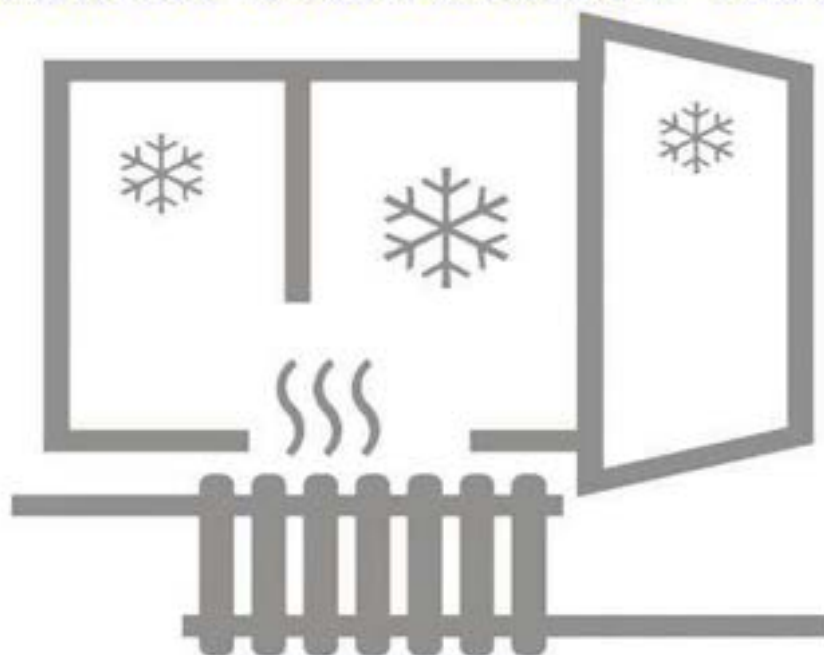


*Уважаемые знатоки, нужен ваш совет.
Сегодня мы выяснили, что каждой
семье важно уметь экономить при
составлении бюджета.*

Дайте несколько советов как семья
может экономить тепло.



УЧИМСЯ ЭКОНОМИТЬ ТЕПЛО!



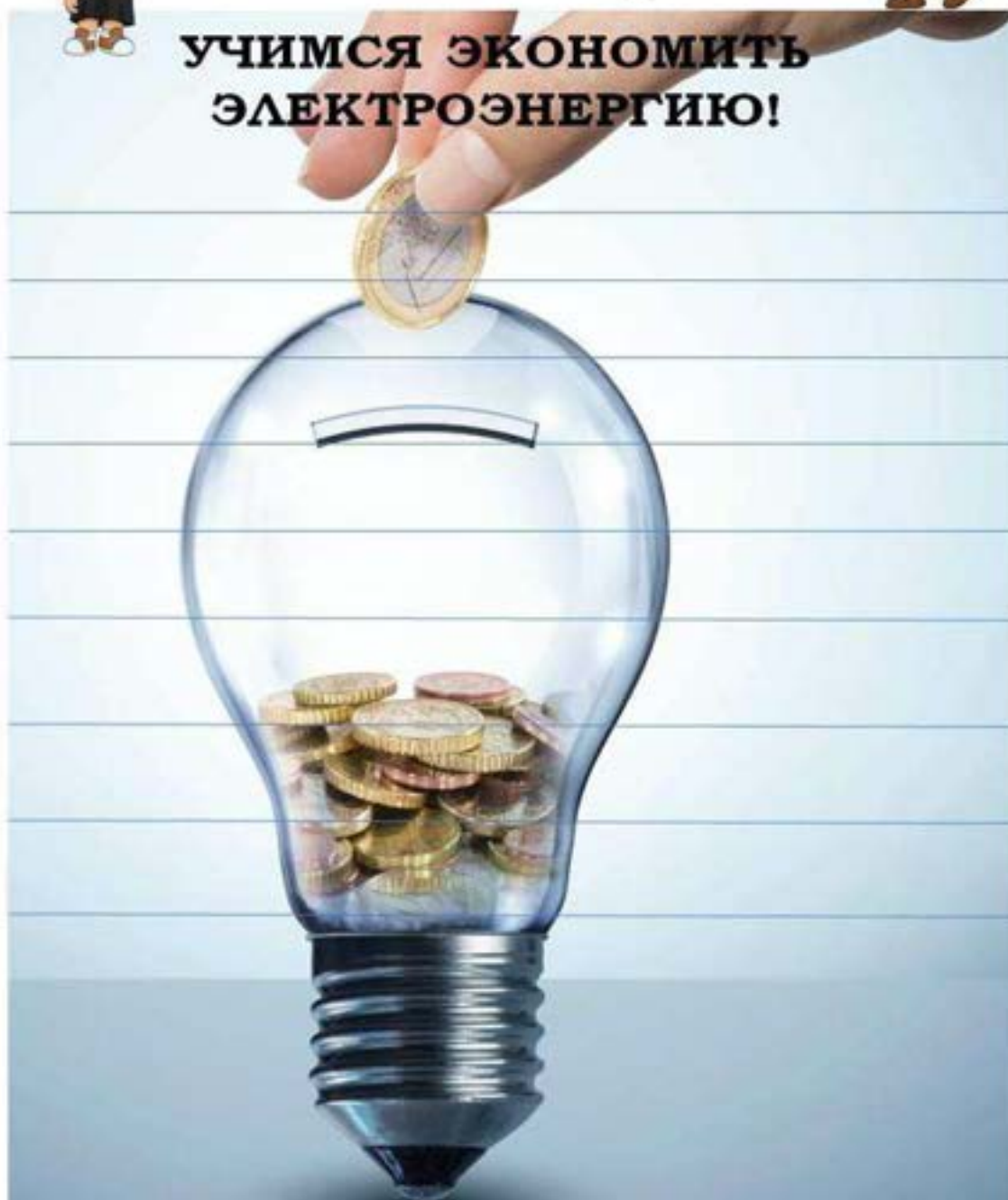


*Уважаемые знатоки, нужен ваш совет.
Сегодня мы выяснили, что каждой
семье важно уметь экономить при
составлении бюджета.*



Дайте несколько советов как семья
может экономить электричество.

УЧИМСЯ ЭКОНОМИТЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ!



№3

Семья из 4-х человек, в квартире в которой установлены приборы учета воды, в месяц платит за воду 894,54 руб. Сколько процентов составит экономия семьи, если без приборов учета за это же количество воды придется заплатить 1418,96 руб. Результат округлить до целых.

[illegible]

№4*

Пользователь Михаил планирует, что его трафик составит 600 Мб и, исходя из этого, выбирает наиболее дешевый тарифный план. Сколько рублей должен заплатить Михаил за месяц, если его трафик действительно будет равен 600 Мб и Михаил выберет выгодный тарифный план?

Тарифный план	Абонентская плата	Плата за трафик
План «0»	нет	2,5 руб. за 1 Мб
План «500»	600 руб. на 500 Мб трафика в месяц	2 руб. за 1 Мб сверх 500 Мб
План «800»	850 руб. на 800 Мб трафика в месяц	1,5 руб. за 1 Мб сверх 800 Мб

[illegible]

Рачительный хозяин и его секреты ведения домашнего хозяйства.

«Всякий дом хозяином славится»

Задание 1. Заполните таблицу.

<i>Качества, которые помогают вести хозяйство грамотно</i>	<i>Качества, которые мешают вести хозяйство грамотно</i>	<i>Качества, которые я хотел(а) бы приобрести</i>

**При возникновении затруднений воспользуйтесь словарём черт характера человека.*

Словарь черт характера

Безответственность — отказ от восприятия последствий, отсутствие желания делать серьезные шаги и принимать решения. Такой человек не будет решать проблему, надеясь, что она исчезнет сама.

Бережливость — это способность человека разумно расходовать ресурсы;

заботливое отношение к своему: своей собственности, своим вещам, деньгам.

Гостеприимность — это готовность с искренностью принять людей в своём доме, является признаком добродушия, уважения и открытости.

Жадность — это стремление взять себе, получить, иметь у себя как можно

больше чего-либо, больше, чем это необходимо. Стремление сделать затраты минимальными в любой ситуации, даже если это грозит потерей здоровья или противоречит здравому смыслу.

Заботливость – внимание, проявляемое к кому-либо, чему-либо, готовность помочь и поддержать.

Забывчивость – неспособность хорошо запоминать, вспоминать вовремя что-нибудь; склонность быстро и легко забывать.

Надменность – это такая черта характера, которая заставляет человека думать, что он – идеал, выше и лучше других; заносчивость и показная гордость.

Леность – отсутствие или недостаток трудолюбия, склонность к бездействию, праздности; отсутствие желания что-либо делать.

Лживость – сознательное искажение истины (правды) для извлечения личных выгод.

Мелочность – это черта характера, при которой человек закликивает свое внимание на мелких деталях, не замечая более важных вещей.

Небрежность – это пренебрежение порядком, нормой, требованием; неряшливость, выполнение работы формально, на скорую руку (кое как, лишь бы сделать).

Неряшливость – качество человека, который не следит или не умеет следить за опрятностью своего тела, одежды или окружения (жилья, рабочего места и т. д.)

Обидчивость – это склонность во всём видеть обиду, переживать чувство обиды, не прощать обидчика, страдать от неоправданных ожиданий.

Общительность – это способность быстро и легко устанавливать контакты с другими людьми, умение находить общий язык с людьми.

Обязательность – склонность твердо, без напоминаний исполнять то, о чем была договоренность с другими или то, что обещал сам себе.

Предприимчивость – находчивость, деловая активность, инициативность, способность к начинанию и осуществлению дела, приносящего успех.

Приветливость – качество личности, характеризующее радушие человека, его благожелательность, обходительность, внимательность. Приветливость есть основа успешного общения, шаг к взаимопониманию.

Расточительность – излишняя (часто неразумная) щедрость в тратах, расходовании чего-либо.

Расчётливость – умение планировать и просчитывать последствия своих действий, способность прогнозировать и быть бережливым.

Старательность – положительное качество, проявляющееся как ответственное, прилежное отношение к выполнению какого-либо дела, задания.

Терпеливость – способность сохранять спокойствие в неприятной ситуации, безропотно и стойко переносить что-нибудь (страдание, боль, несчастья), сдерживать свои негативные эмоции.

Трудолюбие – черта характера, заключающаяся в положительном отношении человека к процессу труда; появляется в активности, инициативности, добросовестности, увлеченности процессом труда.

Усердность – способность проявлять большое старание, крайнее прилежание, рвение и ответственность за результаты труда.

Эгоизм – поведение, целиком определяемое стремлением человека к собственной пользе, выгоде; себялюбие, предпочтение своих личных интересов интересам других.

Экономность – качество характера, характеризующее человека как бережливого, рационально подходящего к тратам. (По материалам [Основы духовной культуры \(энциклопедический словарь педагога\)](#))

Учимся оценивать финансовое поведение людей.

1. Отметьте правильные ответы. Объясните свой выбор.

Примеры финансово неграмотного поведения людей:

- 1) составление плана покупок товаров в магазине;
- 2) хранение сбережений дома;
- 3) хранение сбережений в банке;
- 4) игра на деньги с телефона в игровые автоматы;
- 5) одалживание денег у знакомых под возможные будущие доходы;
- 6) ведение учёта всех доходов и расходов;
- 7) отсутствие сбережений на чёрный день.

2. Студент Виктор хочет купить новый планшет. Он накопил некоторую сумму денег, но ему не хватает 2 тыс. руб. Виктор размышляет над вариантами решения своей проблемы, представленными на схеме.



Укажите плюсы и минусы представленных вариантов. Какой из них вы считаете наиболее рациональным для достижения финансовой цели Виктора? Обоснуйте свою позицию.

3. Бабушке на юбилей подарили 50 тыс. руб. Она собрала семейный совет, чтобы решить, как лучше распорядиться деньгами. Члены семьи предложили варианты, представленные на схеме.



Какой вариант вы считаете наиболее рациональным? Обоснуйте свою позицию.

4*. Папа получил премию и предложил собрать семейный совет, чтобы решить, как лучше распорядиться деньгами. Мама сказала, что надо купить куртку Серёже, потому что старую он недавно порвал. Бабушка предложила сохранить деньги на чёрный день. Серёжа стал просить купить ему новый телефон. С кем из членов семьи вы согласны? Обоснуйте свою позицию.

5. Семья Ивановых накопила некоторую денежную сумму и, чтобы сохранить её, решила купить три телевизора. Ивановы думают, что в случае денежных затруднений их можно будет дорого продать. Грамотное ли решение приняла семья Ивановых? Обоснуйте свой ответ.

Учимся оценивать своё финансовое поведение.

1. Представьте, что вы давно мечтали о новом планшете. Родители откладывали деньги с зарплаты, чтобы подарить его на ваш день рождения. Но накануне этого события у мамы порвались сапоги, и ей понадобилось купить новые. Какие финансовые решения можно предложить в данной ситуации?

2. Представьте, что ваша семья решила приобрести новую стиральную машину. До нужной суммы не хватает 5 тыс. руб. Какие ваши финансово грамотные действия могут приблизить день покупки?

3. Зайдите на портал «Вашифинансы.рф» (<http://вашифинансы.рф>): Главная страница → Детям и молодёжи о финансах → Твой первый бюджет → Потребности и желания → Почему не всё, что говорят в рекламе, правда?

Подготовьте сообщение на эту тему, приведя примеры из жизни.



Моя финансовая безопасность.

Проект

Задание: составьте памятку для своих сверстников
«Как я могу себя защитить в мире финансов».

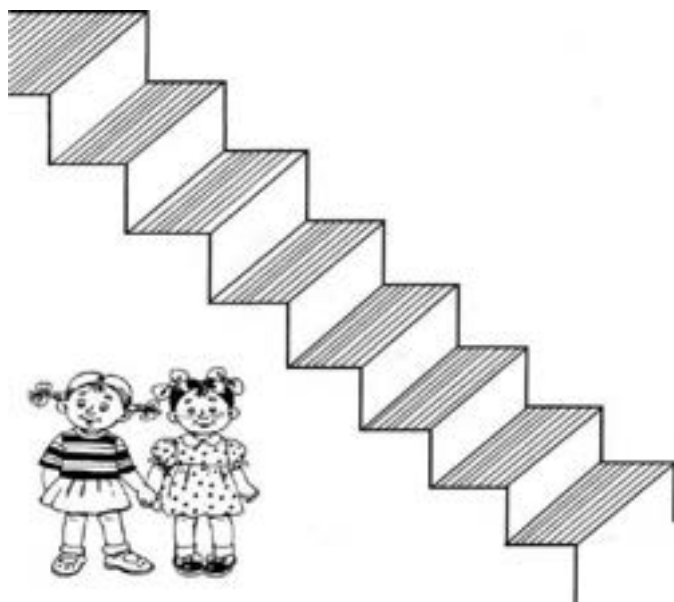
Материалы к занятию «Моя финансовая безопасность».



Я и моя финансовая грамотность

Рефлексивная карта

Уважаемые шестиклассники, в этом году вы начали изучать основы финансовой грамотности. Давайте вместе оценим наши успехи и достижения, выясним, что было особенно интересно, а также узнаем, над чем нам предстоит работать дальше.



1. Перед вами лестница достижений. Оцените, как вы продвинулись в изучении основ финансовой грамотности в этом году. Отметьте любым знаком своё местоположение в начале года и в конце.

2. Ответьте на вопросы.

1) Что вам понравилось на занятиях больше всего? _____

2) Чему вы научились на занятиях? _____

3) Что было самым трудным? _____

4) Хотели бы вы продолжить изучать курс в следующем году? _____

5) Какие темы, вопросы вы бы хотели изучить в следующем году?

Список использованной литературы

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. – М., 2009 – 106 с.
5. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015. — 470 с.
6. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 5 класса/Г.К. Муравин, О.В. Муравина. – М.: Дрофа, 2017. – 42 с.
7. https://mos.olimpiada.ru/upload/files/Archive_tasks_2013-.../2013-14/econ/ans-econ-5-6-final-13-4.pdf
8. https://iloveeconomics.ru/sites/default/files/olimp/vologda/2016/vologda_2016_4053_15246.pdf
9. Примеры открытых заданий по финансовой грамотности PISA <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>
10. <http://fingram.olimpiada.ru/vos>

Список рекомендованной литературы для учащихся и родителей:

1. Красавина Е., Дети и деньги: растим миллионера. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013 — 255 с.
2. Никонов А. Экономика просто и понятно. М.: Издательство АСТ, 2020 – 448 с.
3. Васин Д.В., «Деньги и бизнес для детей». М.: ЭКСМО, 2018 – 128 с.
4. Тимохина Е., Твои финансы. Планируй, копи и трать с умом. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019 – 160 с.
5. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2009. 122 с.
6. Детский экономический словарь: маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике / сост. Г.М. Евменова, О.И. Меньшикова. М.: Просвещение, 1997. 96 с.
7. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
8. Экономика для 3–5 классов / Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер; пер.с англ. Т. Равичевой; под ред. С. Равичева. М.: МЦЭБО, 2006.
9. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 80 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий»
http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>